

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Советск,  
2024 год



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общие и профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>- абсолютные и относительные величины;</li> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;</li> <li>- формы, виды и способы статистических наблюдений;</li> <li>- основные формы действующей статистической отчётности.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия в форме практической подготовки	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Значение статистики для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Организация государственной статистики в РФ.		
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Организация государственной статистики в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Предмет, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. История статистики.	14	
Тема 2. Статистические наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Программа статистического наблюдения		
	Объекты и единицы статистического наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Статистические наблюдения. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	14	
Тема 3. Выборочные наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности.		
	Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и её виды.		
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Виды статистической отчетности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Выборочные наблюдения. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности	14	
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Статистическая сводка. Виды сводок по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип		

Статистические ряды распределения	оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Статистические ряды распределения.		
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Группировка статистических данных и её роль в анализе информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Статистические ряды распределения. Сущность и классификация группировок. Графическое изображение рядов распределения	14	
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.		
	Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика.		
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Способ наглядного представления статистических данных.		
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике.		
	Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Относительные показатели динамики, плана, структуры, интенсивности и сравнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Абсолютные и относительные величины в статистике. Статистический показатель и его виды. Относительные показатели.	12	
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Степенные средние в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	Расчёт средних показателей способом моментов. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике.		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации. Способы расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации.		
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	

	Абсолютные, относительные, средние величины и их графические изображения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Средние величины и показатели вариации. Понятие среднего показателя. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	10	
Тема 8. Экономические индексы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Территориальные (пространственные) индексы.	1	
	<b>Из них практическое занятие в форме практической подготовки</b>	1	
	Выполнение тестовых заданий и решение задач по теме: Экономические индексы		
Тема 9. Статистическое изучение связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды связей между явлениями. Парный (линейный) коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции знаков. Коэффициент корреляции рангов.		
	Коэффициент конкордации. Коэффициент ассоциации и хи - квадрат.		
	Уравнение регрессии		
	Корреляционная связь и её статистическое изучение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме: Статистическое изучение связи между явлениями. Основные понятия и постановка задачи	10	
Тема 10. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики. Важнейшие приёмы анализа рядов динамики.		
	Статистические распределения и их характеристики. Выполнение тестовых заданий и решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение задания по теме: Ряды динамики. Компоненты временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования	10	
	<b>Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, выступлений,</b>	10	

	<p><b>Изучение нормативных материалов:</b>          Организационно-правовые формы, формы учёта и отчётности РФ «Об упрощённой системе налогообложения, учёта и отчётности для субъектов малого предпринимательства»;          Статистический бюллетень Госкомитета РФ.          История статистики.          Организационные вопросы статистического наблюдения.          Графическое изображение рядов распределения.          Классификация графиков по видам.          Сведения из теории вероятностей.          Классификация рядов, правила их построения.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лаборатории по оценке качества пищевых продуктов, компьютерные классы, информационный центр.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

- Технические средства обучения: интерактивное оборудование; компьютер, видеопроектор.
- Комплект раздаточного материала;
- Презентационные документы;
- Комплект учебно-методической документации,
- Рабочее место преподавателя с мультимедийным сопровождением;
- Интерактивная доска;
- Программное обеспечение

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, кейс-метод

#### **3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО/ Мхитарян В.С. - М.: Академия,2023

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	Текущий контроль в форме:
Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	экспертной оценки в процессе защиты реферата; - устный опрос; Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Собирать и регистрировать статистическую информацию	Выполнение тестовых заданий по теме: Теория статистического наблюдения.



Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Решение задач по теме: «Статистическое наблюдение»
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертная оценка в процессе защиты нормативных материалов; Решение задач по теме: Сводка и группировка статистических данных.
<b>Знать:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики;	Устный опрос по теме: «Предмет, метод и задачи статистики».
Статистическое изучение связи между явлениями;	Практическое занятие по теме: «Способ наглядного представления статистических данных»
Абсолютные и относительные величины;	Тестирование по теме: «Абсолютные и относительные величины в статистике»
Средние величины и показатели вариации;	Практическое занятие по теме: «Абсолютные, относительные, средние величины и их графическое изображение»
Ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Практическое занятие: «Статистические распределения и их основные характеристики»
Современные тенденции развития статистического учёта;	Экспертная оценка в процессе защиты реферата
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Контрольная работа по теме: Наглядное представление статистических данных
Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в РФ;	Экспертная оценка в процессе защиты нормативных материалов
Формы, виды и способы статистических наблюдений;	Контрольная работа по теме: «Статистическое наблюдение»
Основные формы действующей статистической отчётности	Практическое занятие по теме: «Формы статистической отчётности в организациях, порядок их составления»; Промежуточный контроль – дифференцированный зачет