

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-
методическим отделом
И. А. Ивашкина
Н. А. Ивашкина
30 августа 2024 года

Фонды оценочных средств по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны на основе:

✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 года №437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», зарегистрировано в Министерстве юстиции России 30 июля 2024 года регистрационный N 78944, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Елена Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *О. А. Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>- Устный опрос.</p> <p>- Тестирование.</p> <p>- Оценка выполнения практического задания.</p> <p>- Эссе.</p> <p>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом</p>	<p>собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
5. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
6. Радикальный исламизм и терроризм.
7. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
8. Договор о коллективной безопасности.
9. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
10. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
11. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
12. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
13. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
14. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
16. Реформы системы образования.

Тест 1.

1. В каком году начался вооруженный конфликт между Молдавией и Приднестровьем?
 - а) 1991 г. б) 1992 г.
 - в) 1993 г.
 - г) 1994 г.

2. Сколько стран вместе с Россией входят в структуру организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)?
 - а) 6
 - б) 8
 - в) 3 г) 5

3. Что гарантировал таможенный союз, созданный в январе 1995 г.?
 - а) Закрытие границ меду странами СНГ
 - б) Ничего не гарантировал
 - в) Льготный режим перемещения товаров и услуг
 - г) Ограничения в торговле
4. В каком году Россия и Украина окончательно поделили Черноморский флот?
 - а) 1993 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 1997 г.
 - г) 1999 г.
5. Чьи миротворцы прекратили вооруженный конфликт между Грузией и Южной Осетией в начале 90-х гг.?

- а) Российские
- б) Украинские
- в) Казахские
- г) Французские

6. В каком году было создано союзное государство России и Белоруссии?

- а) 1995 г.
- б) 1997 г.
- в) 1999 г.
- г) 2001 г.

7. Какая страна в октябре 2000 г. стала инициатором создания Евразийского экономического сообщества?

- а) Казахстан
- б) Россия
- в) Белоруссия
- г) Украина

8. В каком году был подписан акт Россия НАТО?

- а) 1995 г.
- б) 1997 г.
- в) 1999 г.
- г) 2001

9. Миротворцы какой страны способствовали прекращению вооруженного конфликта между Грузией и Абхазией в начале 90-х гг.?

- а) Украины
- б) Белоруссии
- в) России
- г) Великобритании

10. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- а) 1957г
- б) 1956г.
- в) 1953г.
- г) 1957г.

11. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.

- а) Польше
- б) Чехословакии
- в) Венгрии
- г) Югославии

12. В Карибском кризисе участвовали:

- а) США, СССР, Куба
- б) США, Куба, Франция
- в) СССР, Куба, Япония г) США, Вьетнам, Куба

13. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

- а) 1961г.
- б) 1962г.
- в) 1957г.

г) 1960г.

14. Во времена правления Хрущева, президентом США был...

- а) Никсон
- б) Рейган
- в) Рузвельт
- г) Кеннеди

15. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

- а) Маленков
- б) Хрущев
- в) Берия
- г) Молотов

16. События на Кубе в 1962г привели к:

- а) «Карибскому кризису»
- б) кризису НАТО
- в) кризису Версальско-Вашингтонской системы

17. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по пути:

- а) интенсивному
- б) экстенсивному
- в) смешанному

18. С 1964 г в отношении колхозников в СССР вводится:

- а) выдача паспортов
- б) увеличение з/п
- в) выдача пенсий

19. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

- а) Разрешение приватизации земли
- б) Создание министерств
- в) Отказ от административных методов управления
- г) Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников

20. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

- а) восстановление однопартийной системы,
 - б) сохранение единого союзного государства,
 - в) укрепление позиций Центра в стране,
 - г) осуществление радикальных рыночных реформ
- Вариант

21. В каком году в России были созданы федеральные округа?

- а) в 1999 г.
- б) в 2000 г.
- в) в 2001 г.
- г) в 2002 г.

22. На сколько федеральных округов поделили Россию?

- а) на 5
- б) на 10
- в) на 7

г) на

23. Какая политическая партия победила на выборах в ГД в 2003 г.

- а) Яблоко
- б) КПРФ
- в) ЛДПР
- г) Единая Россия

24. Закон о государственной символике был принят в каком году?

- а) в 2000 г
- б) в 1999 г
- в) в 2001 г
- г) 2003 г.

25. По какому принципу избирается с 2007 г. Государственная Дума?

- а) Смешанному
- б) Пропорциональному
- в) По одномандатным округам
- г) Назначаются

26. Когда началось осуществление приоритетных национальных проектов?

- а) в 2003 г
- б) в 2005 г
- в) в 2001 г
- г) в 2007 г

27. С 2000 г. как работает Совет Федерации?

- а) Собирается время от времени
- б) Выбирается на определенный срок
- в) Работает на постоянной основе
- г) Никак не работает

28. В каком году была создана Общественная палата РФ?

- а) в 2002 г
- б) в 2004 г
- в) в 2006 г
- г) в 2008 г

29. С 2008 г. на сколько лет избирается Государственная Дума РФ?

- а) на 4 года
- б) на 3 года
- в) на 7 лет
- г) на 5 лет

30. Старейшей политической партией современной России является:

- а) Либерально-демократическая партия;
- б) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- в) Справедливая Россия;
- г) Единая Россия,
- д) «Яблоко».

31. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

- а) штурм здания Верховного Совета РФ;

- б) принятие новой Конституции;
- в) выступление ГКЧП;
- г) выборы в I Государственную Думу.

32. Кто был автором программы радикального перехода к рынку, принятой российским правительством в октябре 1991 г.:

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) Е.Т. Гайдар;
- в) А.Б. Чубайс;
- г) В.С. Черномырдин;
- д) Г.А. Явлинский.

33. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события. «Со 2 января ... цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- а) 1918 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1998 г.

34. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

- а) финансовый кризис в России — дефолт,
- б) принятие Конституции РФ,
- в) избрание президентом РФ В.В. Путина,
- г) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

35. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

- а) 1999;
- б) 2000;
- в) 2001;
- г) 2002.

36. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится:

- а) курс на экономическое ускорение,
- б) укрепление «вертикали власти»,
- в) расширение полномочий местных законодательных органов,
- г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

37. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в начале XXI века (2000–2012)?

- а) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,
- б) принятие Россией помощи по плану Маршалла,
- в) выдвигание Программы Мира, г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

38. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

- а) указом президента,
- б) законом Государственной Думы,

- в) общенациональным референдумом,
- г) распоряжением правительства.

39. СССР был объявлен агрессором и исключен из Лиги Наций из-за:

- а) договора о ненападении с Германией
- б) войны с Финляндией
- в) присоединения Западной Украины и Западной Белоруссии

40. «Афганцами» в СССР в конце 70-х – 80-х гг. называли:

- а) советских строителей, помогающих создавать собственную промышленность Афганистану
- б) советских военнослужащих, участвовавших в войне на территории Афганистана
- в) советских врачей, помогавших бороться с эпидемиями в Афганистане и других странах «третьего мира»

Эталоны ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	б	6	б	11	в	16	а
2	а	7	в	12	г	17	в
3	в	8	в	13	г	18	а
4	в	9	а	14	а	19	а
5	а	10	б	15	б	20	б
21	б	26	б	31	а	36	б
22	в	27	в	32	а	37	в
23	г	28	а	33	д	38	в
24	а	29	г	34	б	39	б
25	б	30	а	35	б	40	б

Темы для написания реферата:

1. Денежные реформы 1946 и 1961 гг.
2. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов.
3. XX съезд и оттепель.
4. НТР в советской экономике.
5. Значение Перестройки
6. Межнациональные конфликты на территории СССР периода распада.
7. Последствия Беловежских соглашений
8. Распад СССР и создание СНГ
9. Последствия либерализации цен.
10. Ваучерная приватизация и ее последствия
11. Реформы Е.Т. Гайдара и их результаты.
12. События октября 1993 г. в Москве и их последствия.
13. Характер и причины вооружённых конфликтов на Кавказе и в Закавказье
14. Россия и страны СНГ в 1990-е годы: кризис экономики, безработица, преступность.
15. Олигархизация.
16. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм.
17. Приднестровский конфликт.
18. Армяно-Азербайджанский конфликт.
19. Гражданская война в Таджикистане.
20. Проблемы русскоязычного населения стран Прибалтики
21. Газовые споры России и Украины.
22. Конфликт России и Грузии
23. Причины и последствия создания Федеральных округов.

24. Оценка действий В.В. Путина на посту президента РФ в 2000-2008 гг.

25. Действия В.В. Путина по укреплению государственной целостности РФ в 2000- 2012 гг

Билеты для дифференцированного зачета

Билет №1

1. Расскажите о цене победы в Великой Отечественной войне. Какие факторы позволили достичь довоенного уровня производства уже к 1948-1949гг.

2. Какие изменения на международной арене произошли под влиянием перестройки и распада СССР, последующих реформ в России.

Билет №2

1. Расскажите об изменениях, происходящих на международной арене в послевоенный период. Что такое биполярная система мира. Какие полюса силы формируются в мире.

2. Охарактеризуйте экономические реформы Гайдара: цели, задачи, способы осуществления результаты.

Билет №3

1. Почему не оправдались надежды на нормализацию отношений со странами Запада в послевоенные годы. Кто виноват в развязывании «Холодной войны».

2. Что внесло «новое мышление» в систему международных отношений и в политику, проводимую Советским Союзом на международной арене.

Билет №4

1. Какие изменения в руководстве страны происходят в 1946-1953 гг. Почему позиции старой сталинской гвардии ослабли?

2. Каковы основные вооруженные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны».

Билет №5

1. Расскажите о политике сталинского руководства в области культуры и науки. Что такое «ждановщина». Каковы причины развертывания кампании «дела врачей», процессов против интеллигенции.

2. В чем заключалась сущность «политики разрядки» международной напряженности. Когда реализовывалась эта политика.

Билет №6

1. Почему десятилетний период правления Н.С. Хрущева получил название «оттепель».

2. Расскажите о советской военной кампании в Афганистане: причины, участники, итоги.

Билет №7

1. Дайте характеристику Н.С. Хрущеву как государственному деятелю. Что характеризует его как реформатора и как руководителя административнокомандной системы.

2. Каковы основные причины межнациональных отношений в СССР В 1980-е гг. Почему сфера межнациональных отношений стала более уязвимой для Советского союза в годы перестройки.

Билет №8

1. Расскажите об оттепели в духовной жизни общества 1954-1964 гг.

2. Расскажите о распаде СССР и образовании СНГ.

Билет №9

1. Сформулируйте предпосылки, итоги и историческое значение XX съезда КПСС в жизни советского народа и его влиянии на международной арене.

2. Охарактеризуйте геополитическое положение России после распада СССР.

Билет №10

1. Дайте характеристику политике Н.С.Хрущева в деревне. Оцените кампанию по освоению целины, насаждение кукурузы, наступление на личное подсобное хозяйство колхозников в плане воздействия на состояние сельского хозяйства страны.

2. Охарактеризуйте содержание внешней политики Российской Федерации в период президентства Б.Н. Ельцина.

Билет №11

1. Какие изменения происходили в структуре управления народным хозяйством СССР при Н.С. Хрущеве. С чем они были связаны и какие последствия имели.

2. Расскажите об общественно политических проблемах России во второй половине 1990-х гг.

Билет №12

1. Чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущёва от власти в октябре 1964 г.?

2. Назовите основные реформы президента РФ В.В. Путина в экономической сфере в первые два президентских срока (2000-2008гг.)

Билет №13

1. Дайте оценку характеру отношений СССР с социалистическими, капиталистическими, развивающимися странами в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

2. В чем заключалась экономическая реформа президента РФ Д.А. Медведева.

Билет №14

1. Дайте оценку Л.И. Брежневу как личности и политическому деятелю. Каким образом его качества отразились на политике страны.

2. Расскажите об укреплении влияния России на постсоветском пространстве.

Билет №15

1. Определите цели, задачи и направления реформ А.Н.Косыгина. Почему годы 8-й пятилетки (1966-1970) СССР смог добиться наивысших успехов.

2. Охарактеризуйте положение России в 2008-2014 гг. (основные направления социальной политики, экономические преобразования, направления внешней политики, международное сотрудничество).

Билет №16

1. Что вы вкладываете в понятие «Номенклатура» можно ли ее считать правящим классом в СССР.

2. Расскажите об изменении территориального устройства современной России.

Билет №17

1. Дайте характеристику Конституции СССР 1977г.

2. Расскажите о социально-экономическом и политическом развитии России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.

Билет №18

1. Расскажите о внешней политике СССР с середины 60-х до середины 80-х гг.: доктрины и практика.

2. Каково положение России в системе современных международных отношений.

Билет №19

1. Расскажите о Карибском кризисе 1962 г. и его уроках. Почему в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Запад так и не откликнулся на советские предложения о сокращении вооружений и разоружении?

2. Расскажите о духовной и культурной жизни современной России.

Билет №20

1. Что позволяло обеспечивать достаточно высокий уровень жизни в 1970-80 гг.

2. Расскажите о восстановлении Конституционного порядка в Чеченской республике.

Билет №21

1. Расскажите о зарождении диссидентского движения в СССР. Почему происходило формирование оппозиции официальному курсу.

2. Почему в России с 2008 г. особенно остро встали вопросы инновационного развития? Что вы понимаете под таким развитием?

Билет №22

1. Расскажите о состоянии общественной науки в 1964-1984 гг.

2. Чем вы можете объяснить военную развязку конфликта вокруг Южной Осетии и Абхазии? Каковы были последствия событий августа 2008 г.?

Билет №23

1. Расскажите о внешнеполитическом курсе в 1970- 1980 гг. почему свертывается «разрядка» международной напряженности.

2. Какие направления внешней политики России в 2000—2007 гг. являлись ключевыми? Чем это можно объяснить?

Билет №24

1. На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг.? В чём вы видите причины относительного улучшения жизни советских людей в 1970-е гг.?

2. Какие различия в подходах к разработке новой Конституции страны существовали в 1992— 1993 гг.?

Билет №25

1. Что такое «доктрина Брежнева»? Когда и в связи с чем она начала реализовываться?

2. В чём состоит главная причина того, что и советское руководство, и лидеры западных стран перешли в первой половине 1970-х гг. к политике разрядки международной напряжённости?

Билет №26

1. Назовите экономические, социальные и политические предпосылки перестройки.

2. В чём вы видите причины отставки Б. Н. Ельцина?

2. Что в предвыборной программе В. В. Путина вы считаете главным?

Билет №27

1. Расскажите о становлении в СССР многопартийности, начале формирования демократических институтов и традиций. Какую роль в развертывании политических реформ сыграла политика гласности.

2. Каково было геополитическое положение России к концу 1990-х гг.? Почему в 24 24 этот период произошло ухудшение геополитического положения нашей страны?

Билет №28

1. Проанализируйте причины распада СССР. Какие социальные и политические силы были задействованы.
2. Расскажите об основных реформах в сфере внутренней жизни страны в 2012–2017 гг.

Билет №29

1. Определите значение провозглашения суверенитета Российской Федерации 12 июня 1990 г. и избрание Б.Н. Ельцина Президентом России.
2. Расскажите о внешней политике 2012-2017гг. о событиях на Украине в 2014 г. Предпосылки, ход, итоги и последствия.

Билет №30

1. Расскажите об августовских событиях 1991г. Определите историческое значение.
2. Расскажите об основных проблемах современной России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ оценивается в «5» баллов, если: Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических вопросов, представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком.

Ответ оценивается в «4» балла, если: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Ответ оценивается в «3» балла, если: Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Ответ оценивается в «2» балла, если: при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала; представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. Проблема не раскрыта, допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах