

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Ильина Н.А. Ивашкина
15 февраля 2024 года

Рабочая программа по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 года № 862 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 декабря 2023 года N76434, укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин». Протокол №6 от 15 февраля 2024 года *Ильина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №7 от 16 февраля 2024 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОП.07 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, укрупненная группа профессий 15.00.00 Машиностроение

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	1) анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; 2) использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; 3) соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	1) принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; 2) особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 3) об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 4) принципы и методы рационального природопользования; 5) методы экологического регулирования; 6) принципы размещения производств различного типа; 7) основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 8) понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 9) правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 10) принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 11) природоресурсный потенциал Российской Федерации; 12) охраняемые природные территории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.7 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Осваиваемые компетенции
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	2	
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии.	4	
Тема 1.1 Масштабы и аспекты проблемы народонаселения	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографическая ситуация в России. Экология и здоровье человека.	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Тема 1.2 Природные ресурсы биосферы	Природные ресурсы биосферы Понятие природные ресурсы, классификация. Развитие альтернативных источников энергии.	1	
Тема 1.3 Понятие загрязнение	Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физическое, химическое, биологическое загрязнения.	2	
Раздел 2.	Прикладная экология.	14	
Тема 2.1 Антропогенное воздействие на атмосферу	Антропогенное воздействие на атмосферу	4	
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки Функции атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения воздуха. Меры по охране воздуха.	2	
Тема 2.2 Антропогенное воздействие на гидросферу.	Антропогенное воздействие на гидросферу.	4	
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки Вода и ее свойства. Загрязнение водных ресурсов. Меры по охране водных ресурсов.	4	
Тема 2.3 Антропогенное воздействие на литосферу	Антропогенное воздействие на литосферу.	2	
	Воздействие на почву, недра Земли. Меры по охране литосферы.		
Тема 2.4 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы.	2	
	Значение леса. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов.		
Тема 2.5. Экстремальные виды воздействия на биосферу.	Экстремальные виды воздействия на биосферу.	2	
	Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.		
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов	4	
Раздел 3.	Экологическая защита окружающей среды.	6	

Тема 3.1 Природозащитная деятельность	Природозащитная деятельность	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки: Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.	2	
Тема 3.2 Особо охраняемые территории	Особо охраняемые территории.	1	
Тема 3.3. Основы экологического права	Основы экологического права.	1	
	Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг. Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
Тема 3.4 Экономический механизм управления природопользованием	Экономический механизм управления природопользованием.	1	
	Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов. Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.		
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки: описать виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические среды, характеристика.	2	
Самостоятельная работа – доклад на тему: Антропогенное воздействие на лесные ресурсы - составить перечень охраняемых объектов		4	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Образовательная организация предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- метод кейсов.

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трошкова, И.Ю., Экология: учебник / И.Ю. Трошкова. — Москва: КноРус, 2022
2. Колесников, С.И., Экология: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2021
3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — М.: КноРус, 2022
4. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачёв. — М.: КноРус, 2021
5. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022.
6. Колесников, С.И., Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. — Москва: КноРус, 2021

Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
3. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.
4. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
5. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

9. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)

2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.

3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы

4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал

5. list.priroda.ru – каталог Интернет-ресурсов по экологии и природным ресурсам.

7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

11. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы освоения дисциплины
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль при проведении: <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)- защита практических работ; Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;охраняемые природные территории	