

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

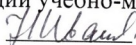
по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
 Н.А. Ивашкина
15 февраля 2024 года

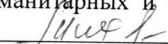
Рабочая программа по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 года № 862 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 декабря 2023 года N76434, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 06 от 15 февраля 2024 года 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 07 от 16 февраля 2024 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа. Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX в; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; - важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе;</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа. Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
--	---	--

<p>государственных письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX</p> <p>– начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в</p>	<p>формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <p>знает основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p>	
--	--	--

<p>виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому традиций; - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли 		
---	--	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
 - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
 - Б. Создание канала «Культура»
 - В. Поддержание издательской деятельности
 - Г. Всё перечисленное

- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
 - А. Сокращение спортивных клубов и секций
 - Б. Увеличение финансирования спорта
 - В. Бойкотирование Олимпийских игр

Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта

3) В каком городе княжил Александр Невский?

А. В Москве

Б. В Киеве

В. В Новгороде

4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?

А. в 1300г.

Б. в 1547г.

В. в 1600г.

5) Период смутного времени относится к

А. 1533-1598г.

Б. 1598-1613г.

В. 1533-1613г.

Г. 1598-1600г.

6) Характерной чертой смутного времени было

А. Бездействие казачества

Б. Высокий международный авторитет страны

В. Отсутствие социальной напряженности

Г. Самозванство

7) Речь Посполитая объединяла такие государства как

А. Литву и Эстонию

Б. Латвию и Литву

В. Литву и Польшу

8) Во главе Речи Посполитой был

А. Царь

Б. Князь

В. Король

9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?

А. 8

Б. 10

В. 14

10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?

А. Польшу

Б. Францию

В. Швецию

Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

А. Классицизм

Б. Романтизм

В. Сентиментализм

Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

А. И.С. Тургенев
Б. Н.В. Гоголь
В. Ф.М. Достоевский
Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

А. 1828г.
Б. 1833г.
В. 1842г.
Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

А. Победы России в Европе
Б. Подавление революционных движений в Европе
В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

А. Стачка в Иваново-Вознесенске
Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

А. «Кровавое воскресенье»
Б. Издание Манифеста 17 октября
В. Созыв Государственной Думы
Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
Б. Достижение экономической независимости
В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

А. Паданию промышленного производства
Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

А. СССР
Б. Данию
В. Великобританию
Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

А. Италия
Б. Румыния
В. Великобритания
Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

- А. Скобелев, Румянцев
- Б. Тухачёвский, Фрунзе
- В. Сталин, Буденный
- Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

- А. под Москвой
- Б. под Ленинградом
- В. под Курском
- Г. под Смоленском

23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А. 1985г.
- Б. 1986г.
- В. 1988г.

24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?

- А. Литва
- Б. Эстония
- В. Украина
- Г. Армения

25) В.В. Путин первый раз был избран в

- А. 1999
- Б. 2000
- В. 2002
- Г. 2003

26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия

- А. «Отечество – вся Россия»
- Б. «Единство»
- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в
А. г.Звёздный
Б. г.Краснознаменск
В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы
А. Отмену паспортного режима
Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации
А. Были получены средства для финансирования индустриализации
Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?
А. 1917г
Б. 1678г
В. 1589г
Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?
А. Надежда
Б. Анна
В. Тамара
Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?
А. Можайск
Б. Уваровка
В. Смоленск
Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.
А. Николай Лобачевский
Б. Михаил Ломоносов
В. Дмитрий Менделеев
Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?
А. 1812г
Б. 1761г
В. 1721г
Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?
А. И семилетняя война, и русско-шведская война
Б. Никакой
В. В русско-шведская войне

Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

А. Свеклу

Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

А. Сократился срок службы

Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством

В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами

Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

А. Да

Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

А. Бороду

Б. Домашних кошек

В. Голову

Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

А. С апреля 1942 по май 1943гг

Б. С января 1942 по ноябрь 1943гг

В. С июля 1942 по февраль 1943гг

Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

А. Драгунова

Б. Токарева

В. Мосина

Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

А. Ворошилов

Б. Жуков

В. Малиновский

Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

А. 250г

Б. 300г

В. 125г

Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

А. Мюнхен

Б. Бамберг

В. Дахау

Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

А. Московская битва

Б. Сталинградское сражение

В. Курская битва

Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

А. Священники

Б. Крепостные крестьяне

В. Ученые

Г. Дворяне

50) В каком году отменили крепостное право в России?

А. 1917г

Б. 1678г

В. 1589г

Г. 1861г

51) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?

А. Османская империя

Б. Римская империя

В. Византийская империя

Г. Золотая орда

52) Что такое Земский собор?

А. Подпольный клуб, где собиралась высшая знать

Б. Главная достопримечательность России 19 века

В. Место, на котором собирались представители всех слоёв населения, чтобы обсудить все

вопросы

53) В 1712 году в России была объявлена Новая столица

А. Нижний Новгород

Б. Москва

В. Санкт-Петербург

Г. Таганрог

54) Какой великий русский писатель 19 века написал «Горе от ума»?

А. Лермонтов

Б. Толстой

В. Грибоедов

Г. Пушкин

55) Чем запомнился период 1762-1796г в России?

А. Проведение великой военной реформы

Б. Восстанием декабристов

В. Период затишья перед русско-шведской войной

56) Чем прославился русский инженер Павел Яблочков?

А. Изобрёл электрическую лампочку

Б. Выявил новый сорт яблок

В. Построил Земский Собор

Г. Построил мост через Москву-реку

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Г	А	В	Б	Б	Г	В	В	Б	В	В	Б	В	Б	В	В
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
В	Г	Г	В	Г	В	Б	А	Г	В	В	Б	А	Б	Б	А
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Г	А	А	В	А	Б	А	А	А	В	В	Б	В	Г	В	Г
49	50	51	52	53	54	55	56								
Г	Г	В	В	В	Г	А	Б								