

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Советск
2023 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим

отделом
И. А. Ивашкина

31 августа 2023 года

Рабочая программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 года N519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, зарегистрировано в Минюсте РФ 15 августа 2023 года регистрационный N74796, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ивашкина Н.А. заведующий учебно-методическим отделом

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является дисциплиной социально-гуманитарного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">• применять методику принятия модели бережного производства;• организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства;• пользоваться инструментами бережного производства	<ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• инструменты бережного производства;• основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *СГ.06 Основы бережливого производства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система электро и теплоэнергетики	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	Основные концепции, задачи развития производства. Условия успешного внедрения принципов бережливого производства		
Тема 2 Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	Понятие «Кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система Кайдзен. Практика использования отдельных инструментов в системе Кайдзен.	4	
	В том числе практическое занятие Описать понятие «Кайдзен»		
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	Инструменты бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта.	4	
	В том числе практическое занятие		
	Составить таблицу и дать характеристику инструментам бережливого производства.		
Тема 4. Поток создания ценности.	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	Карта потока – основа для построения оптимального процесса оказания услуг или производства. Карта текущего состояния потока ценности. Анализ текущего состояния. Реализация технологического прогресса.	2	
	В том числе практическое занятие Описание будущего состояния производства.		
Тема 5. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
	Сопrotивление изменениям. Причины отставания внедрения бережливого производства. Обязательные этапы для внедрения. Понимание ожидания от внедрения. Системное использование инструментов	4	
	В том числе практическое занятие Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки от внедрения моделей бережливого производства. Решение ситуационных задач		
Тема 6	Содержание учебного материала	2	

Внедрение бережливой технологий – фактор успеха	Внедрение бережливой технологий – фактор успеха к цифровой трансформации бизнес-процессов. Дизайн мышление. Реинжиниринг процессов		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9.
Самостоятельная работа. 1. Подготовка рефератов: - внедрение бережливой технологий – фактор успеха - основные проблемы внедрения моделей бережливого производства 2. Подготовить сообщение по темам: - система производства - Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен Инструменты бережливого производства		2	
Промежуточная аттестация в форме контрольная работа		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для - преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов СПО / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2022

2. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2021

3. Пястолов, С.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2022.

4. Пястолов, С.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение.: учебник / С.М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2022

5. Солодкая, Н.В., Основы экономики: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва : КноРус, 2022.

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2022 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию производственного и технологического процессов; • инструменты бережного производства; <p>основные проблемы внедрения моделей бережливого производства</p>	<p>-владеет информацией по организации производственного и технологического процессов;</p> <p>- знает инструменты бережного производства;</p> <p>Владеет основными проблемами внедрения моделей бережливого производства</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методику принятия модели бережного производства; • организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства; <p>пользоваться инструментами бережного производства</p>	<p>- владеет методикой принятия модели бережного производства;</p> <p>- организовывает работу и обеспечивает условия для внедрения технологии бережного производства;</p> <p>- пользуется инструментами бережного производства</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,</p> <p>Контрольная работа</p>