

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)***

для специальности среднего профессионального образования  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Советск,  
2023 год

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-  
методическим отделом  
*И. А. Ивашкина*  
Н. А. Ивашкина  
31 августа 2023 года

Рабочая программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 года N519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, зарегистрировано в Минюсте РФ 15 августа 2023 года регистрационный N74796, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Андряускайте И.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Программа относится к циклу дисциплин социально-гуманитарного цикла (СГ.00)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код компетенции</b>                                      | <b>Знания</b>  | <b>Умения</b>  |
|---|--|--|
| ОК 01 ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 ОК 06<br>ОК 07 ОК 09 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>160</b>           |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>         | <b>152</b>           |
| в том числе:   |                      |
| теоретическое обучение   | -                    |
| практические занятия   | 150                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>8</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

| <i>Наименование разделов и тем</i>                       | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>  | <i>Объём в часах</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i>                              |
|--|--|----------------------|--|
| <i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i> | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>18</b>            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК 09. |
|  | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>  | 18                   |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных<br>Экскурсия «Мой Колледж».<br>Подготовка рекламного проспекта «Колледж»                           |                      |  |
| <i>Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.</i>       | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>18</b>            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК 09. |
|  | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>  | 18                   |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1 (1 час)   |                      |  |
| <i>Тема 3. Здоровье и спорт</i>                          | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>18</b>            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК 09. |
|  | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>  | 18                   |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: разряды числительных;<br>- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья»   |                      |  |
| <i>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.</i>          | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>16</b>            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК 09. |
|  | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>  | 16                   |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?» |                      |  |
| <i>Тема 5. Моя будущая профессия, карьера</i>            | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>16</b>            | ОК 01., ОК 02.   |
|  | <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>  |                      |  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот thereis/ thereare<br>Эссе «Хочу быть профессионалом»<br><b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>  | 16         | OK 03., OK 04.<br>OK 05., OK 06.<br>OK 07., OK 09.                   |
| <b>Тема 6. Компьютеры и их функции</b>   | <b>Содержание учебного материала Компьютеры и их функции</b>   | 16         | OK 01., OK 02.<br>OK 03., OK 04.<br>OK 05., OK 06.<br>OK 07., OK 09. |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстом «Компьютеры и их функции»  | 16         |  |
| <b>Тема 7. Подготовка к трудоустройству.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16         | OK 01., OK 02.<br>OK 03., OK 04.<br>OK 05., OK 06.<br>OK 07., OK 09. |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение<br>Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»   | 16         |  |
| <b>Тема 8. Правила телефонных переговоров</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16         | OK 01., OK 02.<br>OK 03., OK 04.<br>OK 05., OK 06.<br>OK 07., OK 09. |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения<br>Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»                      | 16         |  |
| <b>Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16         | OK 01., OK 02.<br>OK 03., OK 04.<br>OK 05., OK 06.<br>OK 07., OK 09. |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |            |  |
|  | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные<br>Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | 16         |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление диалогов по темам.<br>Подготовить презентации по теме 2 и 5<br>подготовка рефератов по темам 3, 8 |  | 8          |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |  | 2          |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>160</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**3.1.1. Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор

**3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.3. Активные и интерактивные методы обучения:**

- творческие задания; работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
- тестирование; разминки;
- обратная связь; дистанционное обучение.
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);

#### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания**

1. Гарагуля, С.И., Английский язык для дизайнеров: учебник / С.И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2022
2. Баринаова, Т.Г., Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом): учебник / Т.Г. Баринаова. — Москва: КноРус, 2022 г.
3. Записной, Д.В., Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи: учебное пособие / Д.В. Записной. — Москва: КноРус, 2022
4. Свешникова, Н.А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н.А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2022.
5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022.
6. Кукушкин, Н.В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2022

##### **Электронные ресурсы**

1. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);  
[http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolutionary\\_War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War);  
Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru
2. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English».

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценки</b> | <b>Формы и методы оценки</b> |
|----------------------------|------------------------|------------------------------|
|----------------------------|------------------------|------------------------------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul> |
|--|---|---|



|                |  |  |
|----------------|--|--|
| направленности |  |  |
|----------------|--|--|