

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск
2023 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-
методическим отделом
Ивашкина Н. А. Ивашкина
31 августа 2023 года

Фонды оценочных средств по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработаны на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 года N519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, зарегистрировано в Минюсте РФ 15 августа 2023 года регистрационный N74796, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года *Мусатов*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. - Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. - Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. - Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. - Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. - Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. 	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа. Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>	<p>- Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>- Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе</p>	
<p>Перечень умений</p>		
<p>Должен уметь:</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX</p> <p>– начала XXI века; сопоставлять информацию,</p>	<p>- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>- Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>- Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>- Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>- Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа. <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата. • Семинар <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического

<p>представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <p>- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому</p>	<p>- Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>- Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>- Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>- Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>- Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>- Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>- Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>- Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>- Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>- Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p>	<p>задания (работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
---	--	--

государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	- Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения	
---	--	--

2. Фонды оценочных средств

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
 - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
 - Б. Создание канала «Культура»
 - В. Поддержание издательской деятельности
 - Г. Всё перечисленное

- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
 - А. Сокращение спортивных клубов и секций
 - Б. Увеличение финансирования спорта
 - В. Бойкотирование Олимпийских игр
 - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта

- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
 - А. В Москве
 - Б. В Киеве
 - В. В Новгороде

- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
 - А. в 1300г.
 - Б. в 1547г.
 - В. в 1600г.

- 5) Период смутного времени относится к
 - А. 1533-1598г.
 - Б. 1598-1613г.
 - В. 1533-1613г.
 - Г. 1598-1600г.

- 6) Характерной чертой смутного времени было
 - А. Бездействие казачества
 - Б. Высокий международный авторитет страны
 - В. Отсутствие социальной напряженности
 - Г. Самозванство

- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как
 - А. Литву и Эстонию
 - Б. Латвию и Литву
 - В. Литву и Польшу

- 8) Во главе Речи Посполитой был
 - А. Царь
 - Б. Князь
 - В. Король

- 9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?
А. 8
Б. 10
В. 14
- 10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?
А. Польшу
Б. Францию
В. Швецию
Г. Турцию
- 11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется
А. Классицизм
Б. Романтизм
В. Сентиментализм
Г. Реализм
- 12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является
А. И.С. Тургенев
Б. Н.В. Гоголь
В. Ф.М. Достоевский
Г. Д.В. Григорович
- 13) Указ об обязанных крестьян был принят в
А. 1828г.
Б. 1833г.
В. 1842г.
Г. 1847г.
- 14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за
А. Победы России в Европе
Б. Подавление революционных движений в Европе
В. Введение жесткого международного цензурного устава
- 15) Поводом к началу революции 1905г. послужило
А. Стачка в Иваново-Вознесенске
Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
Г. Восстание в Москве
- 16) 27 апреля 1906г. произошло событие
А. «Кровавое воскресенье»
Б. Издание Манифеста 17 октября
В. Созыв Государственной Думы
Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе
- 17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были
А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
Б. Достижение экономической независимости
В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к
А. Паданию промышленного производства
Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на
А. СССР
Б. Данию
В. Великобританию
Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была
А. Италия
Б. Румыния
В. Великобритания
Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны
А. Скобелев, Румянцев
Б. Тухачёвский, Фрунзе
В. Сталин, Буденный
Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?
А. под Москвой
Б. под Ленинградом
В. под Курском
Г. под Смоленском

23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
А. 1985г.
Б. 1986г.
В. 1988г.

24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?
А. Литва
Б. Эстония
В. Украина
Г. Армения

25) В.В. Путин первый раз был избран в
А. 1999
Б. 2000
В. 2002
Г. 2003

26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия
А. «Отечество – вся Россия»
Б. «Единство»

- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в

- А. г.Звёздный
- Б. г.Краснознаменск
- В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы

- А. Отмену паспортного режима
- Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации

- А. Были получены средства для финансирования индустриализации
- Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
- В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

- А. Надежда
- Б. Анна
- В. Тамара
- Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

- А. Можайск
- Б. Уваровка
- В. Смоленск

Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

- А. Николай Лобачевский
- Б. Михаил Ломоносов
- В. Дмитрий Менделеев
- Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?

- А. 1812г
- Б. 1761г
- В. 1721г
- Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?

- А. И семилетняя война, и русско-шведская война
- Б. Никакой
- В. В русско-шведская войне
- Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

- А. Свеклу
- Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

- А. Сократился срок службы
- Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством
- В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами
- Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

- А. Да
- Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

- А. Бороду
- Б. Домашних кошек
- В. Голову
- Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б. С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова
- Б. Токарева

В. Мосина
Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

- А. Ворошилов
- Б. Жуков
- В. Малиновский
- Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
- Б. 300г
- В. 125г
- Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

- А. Мюнхен
- Б. Бамберг
- В. Дахау
- Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

- А. Московская битва
- Б. Сталинградское сражение
- В. Курская битва
- Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

- А. Священники
- Б. Крепостные крестьяне
- В. Ученые
- Г. Дворяне

50) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

51) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?

- А. Османская империя
- Б. Римская империя
- В. Византийская империя
- Г. Золотая орда

52) Что такое Земский собор?

- А. Подпольный клуб, где собиралась высшая знать
- Б. Главная достопримечательность России 19 века
- В. Место, на котором собирались представители всех слоёв населения, чтобы обсудить все вопросы

