

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

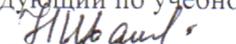
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе

 Н. А. Ивашкина

29 августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Гусак Ольга Викторовна, преподаватель немецкого языка первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 1 от 29 августа 2019 года. 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы (далее программа) - реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Данная Программа может использоваться в программах подготовки специалистов среднего звена и программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецко-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецкого языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий) обучающийся должен:

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

- выделять при аудировании наиболее существенные элементы сообщения;
- извлекать необходимую информацию;
- отделять объективную информацию от субъективной;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;
- получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;
- составлять таблицу, схему на основе информации из текста;
- передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного;
- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;
- делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с

ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат);

- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации;
- составлять вопросы для интервью, проводить его на заданную тему;
- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;
- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.
- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;
- запрашивать необходимую информацию;
- получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным;
- извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).
- понимать основное содержание текста, определять его главную мысль;
- обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;
- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;
- заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;
- составлять резюме;
- составлять рекламные объявления;
- составлять несложные рецепты приготовления блюд;
- составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.;
- готовить текст презентации с использованием технических средств

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 201 час, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем 171 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Экзамен 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	201
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	163
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
подготовка устных сообщений, рассказов	2
написание эссе, сочинений	2
составление ассоциограмм, диаграмм, таблиц	2
проведение интервью, опроса	2
работа над проектом	4
написание рефератов	
сочинение стихотворений	
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Какую роль играют знание и изучение иностранного языка в жизни людей. Актуальность немецкого языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Актуальность изучения иностранных языков, в т.ч. немецкого языка. Роль изучения/ знания иностранных языков в саморазвитии, самообразовании человека.		
Раздел 1. Проблемы	молодёжи	78	
Тема 1. Описание человека.	Содержание учебного Введение лексики по теме «Выражение лица»	6	2
	Практические занятия. Описание человека. Решение коммуникативной задачи (далее КЗ) «Высказать своё мнение/предположение о настроении персонажа по выражению лица». Составление рассказа о персонаже с опорой на вопросы.	6	
Тема 1.2. Внешность человека.	Содержание учебного материала Лексика по теме «Части тела». Систематизация лексики по теме «Внешность человека». Знакомство с творчеством Т.Манна по отрывку из книги « Тонио Крёгер».	6	2
	Практические занятия Описание внешности окружающих, своих друзей, персонажей книг. Чтение текста с поиском информации, отвечающей определенным критериям	6	
Тема 1.3. Отрицательные и положительные черты характера.	Содержание учебного материала Лексика по теме «Черты характера». Способы словообразования в немецком языке: приставка un, суффиксы -los, -keit.	6	2
	Практические занятия Чтение гороскопа на немецком языке. Тренировка в употреблении прилагательных и существительных по теме «Черты характера».	6	
Тема 1.4. Что ценит и о чём мечтает современная молодёжь.	Содержание учебного материала Ознакомление с особенностями общения молодежи в стране изучаемого языка. Знакомство с результатами опроса редакции «Берлинской газеты». Вопросительные и повествовательные предложения.	6	2

Тема 1.5. Взаимоотношения детей и родителей	Практические занятия Чтение анкеты. Составление диалогов. Сообщение о персонаже по плану. Диалог – расспрос о третьем лице.	6	
	Содержание учебного материала. Проблема конфликта поколений. Особенности взаимоотношений детей и родителей в Германии. Лексика: синонимичные выражения.	6	2
	Практические занятия Инсценирование предложенной ситуации	6	
Тема 1.6. Какими должны быть родители, чтобы не было конфликтов.	Содержание учебного материала Семьи, в которых царит взаимопонимание. Взаимоотношения в российских и в немецких семьях – сравнительное описание. Грамматика: инфинитивные конструкции, употребление модальных глаголов.	6	2
	Практические занятия Дискуссия «Какими должны быть родители, чтобы не было конфликтов». Составление диаграммы «Родители»	6	
Тема 1.7. Квартирный вопрос - частая причина конфликтов поколениями	Содержание учебного материала. Самые распространённые причины конфликтов. Общее и различия в семьях России и Германии.	6	2
	Практические занятия Чтение текста о Хаяйт и её жизненной ситуации. Работа с текстом: тренировка в умении извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.	6	
Тема 1.8. Первая любовь.	Содержание учебного материала Симптомы «болезни» под названием любовь. Лексика по теме: «Первая любовь». Словообразование: сложные существительные. Функции прилагательных в предложении. Любовные письма.	6	2
	Практические занятия Чтение с полным пониманием прочитанного. Рассказы о первой любви с использованием прилагательных. Решение КЗ «Прокомментировать письма-признания в любви».	6	
Тема 1.9 История любви.	Содержание учебного материала. Знакомство с историей любви великих людей. Грамматика: придаточные причины; местоимённые наречия, предлоги с местоимениями.	6	2
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания.	6	

Тема 1.10. Великие поэты – о любви.	Содержание учебного материала. Приобщение к ценностям мировой культуры через стихи о любви. Особенности построения фраз в стихах.	6	2
	Практические занятия Выразительное чтение стихов о любви. Анализу стихов по плану. Решение КЗ «Дать оценку, выразить своё отношение»	6	
Тема 1.11. Что такое любовь.	Содержание учебного материала Знакомство с представлениями немецкоговорящей молодежи о любви. Сопоставление с представлениями молодёжи России. Мнение психолога Рольфа Меркле о значении первой любви. Данные статистики о роли первой любви в жизни человека.	6	2
	Практические занятия Чтение с пониманием основного содержания. Решение КЗ «Вразить своё согласие/несогласие с мнениями других. Аргументировать своё мнение»	6	
Тема 1.12. Первая любовь Франциски.	Содержание учебного материала Знакомство с историей любви представителей немецкой молодежи и ее сходство с любовными историями в России.	6	2
	Практические занятия Чтение с извлечением основной информации. Составление диаграмму «Мужчины».	6	
Тема 1.13 Семья	Содержание учебного материала Представления об идеальной семье. Мнения о немецких подростков о братьях и сёстрах. Лексика по теме «Семья». Грамматика: модальные глаголы, страдательный залог.	4	2
	Практические занятия. Дискуссия на тему «Хорошо или плохо иметь братьев и сестёр?». Монологические высказывания на тему «Идеальная семья –какая она?» Чтение текста с пониманием основной информации, ключевых слов, основной мысли. Поисковое чтение: находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям Решение КЗ «Высказать своё мнение»	4	
Тема 1.14. Мужчины и женщины об идеальной семье	Содержание учебного материала Что думают о женщинах немецкие мужчины? Мужской и женский взгляды на семью. Выбор современного человека: карьера или семья.	2	2
	Практические занятия Решение КЗ «Высказать своё мнение». Монологические высказывания о своих планах на будущее	2	
	Контрольная работа по темам «Взаимоотношения детей и родителей», «Первая любовь», «Семья».		
Раздел 2.	Что нового в ФРГ.	40	

Тема 2.1 Нация	Содержание учебного материала Что входит в понятие «нация». Что характерно для различных наций: немецкой, швейцарской, австрийской, русской.	4	2
	Практические занятия Употребление прилагательных для описания черт характера.	4	
Тема 2.2 Что является типично немецким.	Содержание учебного материала Впечатления иностранцев о Германии. Систематизация информации о немецких национальных чертах характера.	4	2
	Практические занятия Чтение текстов с пониманием основного содержания.	4	
Тема 2.3 Что думают о России немецкие и русских немецкие	Содержание учебного материала Знакомство с представлениями немецких студентов в России о нашей стране.	4	2
	Практические занятия Контроль чтения.	4	
Тема 2.4 Национальные герои Германии, Австрии, Швейцарии.	Содержание учебного материала Знакомство с биографией известных личностей – выходцев из немецко-говорящих стран.	4	2
	Практические занятия Чтение: ключевые слова. Контроль говорения по теме «Национальные герои России/Германии»)». Составление пересказа текста с опорой на ключевые слова.	4	
Тема 2.5. Иностранцы.	Содержание учебного материала. Введение лексики по теме «Иностранцы». Словообразование: однокоренные слова. Знакомство с мнениями коренного населения Германии об иностранцах. Данные статистики о количестве иностранцев в Германии и других немецкоговорящих странах.	4	2
	Практические занятия Решение КЗ «Высказать своё мнение и обосновать его». Составление предложений по аналогии	4	
Тема 2.6. Что пришло к нам из других стран.	Содержание учебного материала. Знакомство с информацией о том, откуда пришли к нам некоторые явления, продукты, праздники и др. Грамматика: придаточные определительные; кондиционалис I.	4	2
	Практические занятия Чтение текста с полным пониманием его содержания	4	
Тема 2.7. Как живут иностранцы в Германии.	Содержание учебного материала Переселенцы из Турции и других стран рассказывают о себе и своей жизни в Германии. Сравнение образа жизни в разных странах. Дети от смешанных браков.	4	2

Тема 2.8. Экология.	<p>Практические занятия Дискуссия на темы «Что значит для Вас понятие Родины?», «Возможно ли иметь две Родины?». Решение КЗ «Высказать и обосновать своё мнение». Извлечение из текста наиболее важной информации. Составление краткого пересказа текста.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме «Экология». Что такое природа? Что угрожает нашей природе. Что делает молодёжь разных стран, чтобы защитить природу.</p>	4	2
Тема 2.9. Какой будет планета в будущем.	<p>Практические занятия Контроль аудирования.</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Немецкие и российские подростки делятся своими представлениями о будущем нашей планеты. Грамматика: конструкции «sein/haben +zu+Infinitiv»</p>	8	2
	<p>Практические занятия Контроль чтения.</p>	8	
	<p>Контрольная работа по темам «Нация», «Иностранцы», «Экология».</p>		
Раздел 3. Культура		40	
Тема 3.1 Литература Жанры литературы	<p>Содержание учебного материала Введение лексики по теме «Жанры литературы». Беседа на тему «Какую книгу ты читаешь сейчас?».</p>	4	1
	<p>Практические занятия Решение КЗ «Отреагировать на высказывание, прокомментировать высказывание». Составление диалога «Какие книги ты читаешь»</p>	4	
Тема 3.2 Немецко-говорящие авторы: писатели и поэты	<p>Содержание учебного материала Известные писатели и поэты Германии, Австрии, Швейцарии.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Составление рассказа об одном из писателей. Чтение с пониманием основной информации. Выразительное чтение стихотворений немецких поэтов.</p>	4	
Тема 3.3. Музыка	<p>Содержание учебного материала. Музыкальные жанры. Тест «Насколько хорошо вы эрудированны в сфере музыки». Музыкальные направления и их известные представители. Введение лексики по теме «Музыкальные инструменты».</p>	4	2
	<p>Практические занятия Решение КЗ «Описать, охарактеризовать музыкальное произведение»</p>	4	

Тема 3.4. Великие композиторы	Содержание учебного материала И. Брамс: ни один музыкальный жанр не был ему чужд.	4	2
	Практические занятия Контроль поискового чтения. Составление пересказа текста.	4	
Тема 3.5. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала Великие художники и их полотна. Лексика по теме «Изобразительное искусство».	6	2
	Практические занятия Контроль говорения: устное сообщение о любимом художнике. Чтение текста с полным пониманием. Описание картины.	4	
Тема 3.6. В картинной галерее	Содержание учебного материала Мировые музеи изобразительного искусства: Третьяковская галерея, Дрезденская картинная галерея, Русский музей.	6	2
	Практические занятия Виртуальная экскурсия в картинную галерею	4	
Тема 3.7. Искусство кино	Содержание учебного материала Жанры кино. Звёзды кино – знаменитые актёры и режиссёры. Грамматика: инфинитивные конструкции.	6	2
	Практические занятия Решение КЗ «Порекомендовать фильм для просмотра». Составление вопросов к тексту. Составление полилога «На кинофестивале».	4	
Тема 3.8 Новое немецкое кино	Содержание учебного материала Современные немецкие фильмы. Грамматика: Partizip I и Partizip II.	6	2
	Практические занятия Составление сообщения о русском или немецком режиссёре, актёре или фильме	4	
Контрольная работа по разделу «Культура»			
Раздел 4. В ногу со временем		11	
Тема 4.1. Работа на каникулах	Содержание учебного материала Как и где могут подростки подработать на каникулах. Данные статистики. Немецкие и русские подростки – о своём опыте работы за границей Грамматика: союзы..	4	2
	Практические занятия КЗ «Прокомментировать полученную информацию».	4	
Тема 4.2 Учёба	Содержание учебного материала Профессиональное образование в России и в Германии: отличия.	2	2
	Роль знания иностранного языка в профессии. Грамматика: Partizip I и Partizip II.		

	Практические занятия Дискуссия на тему «Мои ожидания от обучения в колледже». Составление сообщения об учёбе в колледже.	2	
Тема 4.3. Профессия	Содержание учебного материала Лексика по теме «Профессия». Какие способности требуются в различных профессиональных сферах. Грамматика: инфинитивные конструкции.	2	2
	Практические занятия Заполнение таблицы «Сферы деятельности и профессиональные способности»	2	
Тема 4.4. Профессия мечты	Содержание учебного материала Самые популярные профессии в Германии и в России. Ожидания от профессии мечты.	3	2
	Практические занятия Дискуссия на тему «Как стать востребованным». Чтение с пониманием основного содержания. Написание резюме, биографии.	3	
	Контрольная работа по темам «Учёба», «Профессия».		
Самостоятельная работа 1. Составление рассказа о человеке по фото. 2. Подготовить доклад на тему «Какую роль играет знание иностранного языка в профессии». 3. Провести опрос «Любимые жанры кино. Любимые фильмы. Популярные киноактёры». 4. Составить рассказ о любимом певце, музыканте, композиторе 5. Написать сочинение «Моя будущая семья» Работа над проектом: коллаж –Популярные профессии в России –Моя будущая профессия –Самые востребованные и престижные профессии в России (на выбор). –На каникулах в России –Где и как можно найти работу на каникулах –Создание постера или брошюры о картинной галерее. –Позаботимся о зелёных насаждениях в нашем регионе/городе –История к картинке/ фотографии –Экологические проблемы планеты и способы их решения		12	
Экзамен		18	
Всего:		201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка (немецкого);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (Контакты).10-11классы. – М.: Просвещение, 2016. – 224с.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 462 с.

Дополнительные источники:

1. Байков, В. Д, Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь [Текст] : словарь / В.Д, Байков. - М: ЭКСМО, 2014.
2. Воронин Г.М. Немецкий язык. Контакты. 10-11 классы : учебник / Г. И. Воронина . - М : Просвещение, 2014
3. 8.Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А. П. Кравченко. - М: Феникс, 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.auslandsschulwesen.de
2. www.daf-portal.de
3. www.deutschland.de
4. www.deutsch-als-fremdsprache.de
5. www.deutsche-kultur-international.de
6. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
7. www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165
8. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выделять при аудировании наиболее существенные элементы сообщения;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение извлекать необходимую информацию;	
Умение отделять объективную информацию от субъективной;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение составлять таблицу, схему на основе информации из текста;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

	-итоговый контроль на экзамене
Умение передавать на немецком языке (устно или письменно) содержание услышанного;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат);	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение составлять вопросы для интервью, проводить его на заданную тему;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог -обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение запрашивать необходимую информацию;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы

Умение получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение извлекать из текста наиболее важную информацию, находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль на экзамене
Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль на экзамене
Умение писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы; - устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Умение заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение составлять резюме;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение составлять рекламные объявления;	
Умение составлять несложные рецепты приготовления блюд;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.;	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль на экзамене
Умение готовить текст презентации с использованием технических средств	Текущий контроль при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Текущий контроль - при выполнении и защите практических заданий; - контрольной работы;

Знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);	- устного ответа; - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы -итоговый контроль на экзамене
Знание особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - текущий контроль при выполнении практического задания
Знание интонации различных коммуникативных типов предложений;	
Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);	
Знание основных нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - текущий контроль при выполнении практического задания Промежуточная аттестация экзамен
Знание роли владения иностранными языками в современном мире, особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	