

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

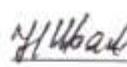
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии СПО
43.01.09 Повар, кондитер

Советск,
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

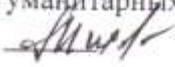
 Н.А. Ивашкина
29.08.2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (вариативная часть) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 29 августа 2019 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 30 августа 2019 года ●

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую информацию;
- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;
- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;
- оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;
- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;
- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 36 часа, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	36
Во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Расширенное и углубление знаний полученных при проведении лекционных аудиторных занятий	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		16	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.	4	1
	Практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство и на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?	2	
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	4	2
	Содержание учебного материала: Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины	4	2
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	1	
	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	4	2
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	Практическая работа Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	1	

Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет его навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	4	3
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	Практическое занятие: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	1	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала: Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	4	2
	Практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	1	
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		10	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
	Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	1	
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	Содержание учебного материала:	4	3
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	Практическое занятие: Составить таблицу по теме «Кредитование»	2	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала:	2	3
	Налоговый кодекс РФ.		
	Практическое занятие: Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия. Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы». Сделать презентацию по теме Банковская система РФ			
		Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийные презентации, ролевые игры, индивидуальные проекты, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2015 г.

2. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

3. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2015 г.

4. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015 г.

Электронные ресурсы

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Предпочтительно чтобы контроль осуществлялся постоянно с целью своевременного обучающихся имеющих проблемы при изучении отдельных материалов или дисциплины в целом.

Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения:	Экспертная оценка результатов

находить и использовать необходимую информацию;	деятельности обучающегося при индивидуальной форме контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина	
определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования
производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
применять полученные экономические знания в практической деятельности;	
оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	
оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	
определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	
Знания: законодательные принципы формирования бюджетных отношений	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета	
механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина	
механизм формирования и распределения семейного бюджета	
основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему	
основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования
роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
основные направления и принципы формирования государственной социальной политики	