

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

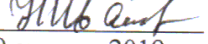
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Советск
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе

 Н. А. Ивашкина
29 августа 2019 года

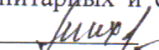
Рабочая программа разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм;
- Примерной основной образовательной программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Организация – разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2019 года. 

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол № 1 от 30 августа 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------|---|--|
| ОК 01-10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем учебной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Гражданская оборона | | 6 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01.-ОК04., ОК 06., ОК 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного времени. | | |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | | |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | | |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | |
| | Обеспечение безопасности при эпидемии | | |
| | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником | | |
| Тематика практических занятий | 1 | | |
| Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01.-ОК04., ОК 06., ОК 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| | Ядерное, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | |
| | Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | | |
| | Тематика практических занятий | 1 | |
| Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка | | 26 | ОК 01.-ОК04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Военная доктрина Российской Федерации | документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. | | 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. | Содержание учебного материала Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие. | 2 | ОК 01.-ОК04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| Тема 2.3. Основы военной службы | Содержание учебного материала Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановление на воинский учет. Тематика практических занятий Изучение общевоинских уставов Выполнение воинского приветствия в строю на месте Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Построение и отработка движения походным строем Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 18 | ОК 01.-ОК04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| Тема 2.4 Основы медико-санитарной подготовки. | Содержание учебного материала Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Тематика практических занятий Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на | 2 | ОК 01.-ОК04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| | | 4 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------|--|
| | тренажёре непрямого массажа сердца | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений законов и нормативно-правовых актов, определяющих несение военной службы Поиск в интернете и анализи информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы» Изучение перечня военно-учетных специальностей Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» 2. Стрелковое оружие Российской Армии 3. Организация и порядок призыва в ВС РФ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД) 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания 3. Классификация опасных и вредных производственных факторов 4. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС», «Современные средства поражения» | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером с лицензионным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

- учебная литература;
- комплект плакатов «Природные и техногенные ЧС»;
- комплект плакатов «Терроризм – угроза миру!»;
- комплект плакатов «Огневая подготовка»;
- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект плакатов «Ордена и медали России»;
- комплект плакатов «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты;
- приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова;
- комплект плакатов «Боевые традиции и символы воинской чести»;
- комплект планшетов «Первая медицинская помощь в ЧС»;
- комплект планшетов «Гражданская оборона»;
- комплект планшетов «Состав Вооруженных Сил России»;
- комплект Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- прибор для определения уровня освещенности в помещении;
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения
- индивидуальный противохимический пакет

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- типовое оборудование (столы, стулья, доска классная)
- компьютеры, принтер, сканер, проектор
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированные рабочие места учащихся
- методические пособия
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением

3.2. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2016.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2016.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
5. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
9. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

Интернет-ресурсы:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения в случае техногенной аварии»
5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного характера»
6. Видеофильм «Синдром приобретенного иммунодефицита»
7. Видеофильм «Виды Вооруженных Сил России»
8. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России»
9. Видеофильм «Терроризм – угроза миру!»
10. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «ЧС мирного и военного времени»
11. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Освоенные умения: | | |
| <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> |
| Знания: | | |
| <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного опроса</p> <p>-устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных ответов</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | устных ответов, -тестирования |
|---|--|----------------------------------|