

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине  
**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

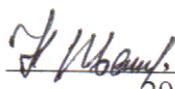
для профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**Форма проведения оценочной процедуры**  
Экзамен

Советск,  
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина  
29 августа 2019 года

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработаны в соответствии:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Рекомендаций ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Рыльская Юлия Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий»,   
протокол № 01 от 29 августа 2019 года

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 30 августа 2019 года

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.09 Информатика. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине экзамен

### 1.2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
1. владение навыками алгоритмического мышления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при индивидуальной форме контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с помощью решения ситуационных задач.
2. умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий методом проектов.
3. владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Групповая форма контроля при разработке кодовой таблицы по алгоритму при выполнении практических и внеаудиторных самостоятельных работ с применением мозгового штурма.
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;	Фронтальная форма контроля при выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с использованием ролевой игры.
5. использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Индивидуальная форма контроля с помощью творческого задания на составление кроссворда при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
6. умение работать с базами данных;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося индивидуальной формой контроля при выполнении практических заданий при использовании метода "лови ошибку".
7. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических заданий и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с применением пресс-конференции.
8. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и	Наблюдение и оценка действий и качества самоконтроля и соблюдения требований при выполнении практических заданий.

ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
<b>усвоенные знания:</b>	
1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Групповая форма контроля при ответе на тестовые задания с взаимопроверкой.
2. понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при письменном контроле при помощи метода графического контроля.
3. владение знанием основных конструкций программирования;	Групповая форма контроля при устном опросе с применением дискуссии.
4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при написании фактологического диктанта.
5. сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;	Групповая форма контроля при ответе на вопросы викторины.
6. сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним;	Индивидуальная форма контроля и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном опросе по базовому листу контроля.
7. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Групповая форма контроля при письменном опросе с применением "круглого стола".

## II. Комплект оценочных средств

### 2.1. Теоретическая часть

Текст задания: Вопросы тестового типа (см. приложение 1)

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	1	11	4	21	3
2	1	12	1	22	4
3	1,3,5	13	1	23	1
4	2	14	3	24	1,3
5	2	15	1	25	4
6	4	16	1	26	2
7	2	17	2	27	2
8	1	18	2	28	1
9	4	19	3	29	3
10	4	20	1	30	4

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отметка	Правильных ответов
«5»	26-30
«4»	20-25
«3»	14-19
«2»	до 14

## БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

ФИО студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

### 2.2. Практическая часть

Текст задания

#### Критерии оценивания практической части

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ.

### 2.3. Описание правил оформления результатов оценивания

Итоговая оценка складывается как среднеарифметическое оценок за теоретическую и практическую части.

#### Теоретическая часть

##### Вопрос 1

*Выберите правильный ответ:*

**Информацию в бытовом смысле чаще понимают как:**

- 1) всевозможные сведения об окружающем нас мире;
- 2) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- 3) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
- 4) сведения, хранящиеся на материальных носителях.

### **Вопрос 2**

*Выберите правильный ответ:*

**Одним из основных свойств информации является:**

- 1) доступность;
- 2) результативность;
- 3) хаотичность;
- 4) измеримость.

### **Вопрос 3**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**К процессам, которые можно назвать обработкой информации, относятся:**

- 1) шифрование;
- 2) хранение данных;
- 3) сортировка списка;
- 4) передача информации;
- 5) перевод текста с английского языка на русский.

### **Вопрос 4**

*Выберите правильный ответ:*

**В какой системе счисления хранится информация в компьютере?**

- 1) троичной;
- 2) двоичной;
- 3) десятичной;
- 4) двенадцатеричной.

### **Вопрос 5**

*Выберите правильный ответ:*

**За единицу количества информации принимается:**

- 1) байт;
- 2) бит;
- 3) бод;
- 4) байтов.

### **Вопрос 6**

*Выберите правильный ответ:*

**В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания:**

- 1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
- 2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
- 3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
- 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

### **Вопрос 7**

*Выберите правильный ответ:*

**Двоичное число  $10001_2$  соответствует десятичному числу:**

- 1)  $11_{10}$
- 2)  $17_{10}$

- 3)  $256_{10}$
- 4)  $1001_{10}$
- 5)  $10001_{10}$

### **Вопрос 8**

*Выберите правильный ответ:*

**Метод, который позволяет определить количество информации, заключенной в тексте, называется:**

- 1) алфавитный;
- 2) вероятностный;
- 3) содержательный.

### **Вопрос 9**

*Дополните предложение:*

**Текстовый процессор - это...**

- 1) программные средства для создания и модификации графических объектов;
- 2) программные средства для хранения и обработки больших объемов данных;
- 3) программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;
- 4) программа для ввода, редактирования и форматирования текста.

### **Вопрос 10**

*Уберите лишнее:*

**Суть форматирования текста заключается в способности текстового процессора:**

- 1) изменять границы рабочего поля, определяя поля сверху, снизу, слева, справа;
- 2) выравнивать текст - центрировать, прижимать к левой или правой границе;
- 3) использовать разные шрифты;
- 4) изменять содержание текста.

### **Вопрос 11**

*Дополните предложение:*

**Графический редактор - это ...**

- 1) программные средства для хранения и обработки больших объемов данных;
- 2) программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;
- 3) программа для ввода, редактирования и форматирования текста;
- 4) программные средства для создания и модификации графических объектов.

### **Вопрос 12**

*Дополните предложение:*

**Электронные таблицы – это...**

- 1) программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;
- 2) программы, для ввода, редактирования и форматирования текста;
- 3) программные средства для хранения и обработки больших объемов данных;
- 4) программные средства, для создания и модификации графических объектов.

### **Вопрос 13**

*Выберите правильный ответ:*

**В электронной таблице основным элементом рабочего листа является:**

- 1) ячейка;
- 2) строка;
- 3) столбец;
- 4) формула.

#### **Вопрос 14**

*Дополните предложение:*

**Система управления базами данных это...**

- 1) программа для ввода, редактирования и форматирования текста;
- 2) программные средства, для создания и модификации графических объектов;
- 3) программные средства для хранения и обработки больших объемов данных;
- 4) программы для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде;

#### **Вопрос 15**

*Уберите лишнее:*

Виды работ с базами данных:

- 1) создание баз данных;
- 2) поиск данных;
- 3) сортировка данных;
- 4) заполнение базы данных;
- 5) создание формы данных;
- 6) отбор данных.

#### **Вопрос 16**

*Выберите правильный ответ:*

**Что такое PowerPoint?**

- 1) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) системная программа, управляющая ресурсами компьютера.

#### **Вопрос 17**

*Выберите правильный ответ:*

**Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- 1) лист;
- 2) слайд;
- 3) кадр;
- 4) рисунок.

#### **Вопрос 18**

*Дополните предложение:*

**Глобальная сеть – это ...**

1. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга;
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов;
3. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

#### **Вопрос 19**

*Выберите правильный ответ:*

**Сети, работающие в пределах одного помещения называются:**

- 1) домашние сети;
- 2) глобальные сети;

- 3) локальные сети;
- 4) бизнес сети.

### **Вопрос 20**

*Выберите правильный ответ:*

**Объект любой природы, созданный с целью исследования свойств объекта-оригинала называется:**

- 1) модель;
- 1) алгоритм;
- 2) субъект;
- 3) объект.

### **Вопрос 21**

*Выберите правильный ответ:*

**Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:**

- 1) все признаки данного объекта;
- 2) некоторые признаки данного объекта;
- 3) существенные признаки данного объекта;
- 4) несущественные признаки данного объекта.

### **Вопрос 22**

*Выберите правильный ответ:*

**Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:**

- 1) табличные информационные модели;
- 2) математические модели;
- 3) натурные модели;
- 4) графические информационные модели;
- 5) иерархические информационные модели.

### **Вопрос 23**

*Дополните предложение:*

**Последовательность действий, записанная с помощью команд - это...**

- 1) алгоритм;
- 2) массив;
- 3) ПО;
- 4) данные.

### **Вопрос 24**

*Выберите два правильных ответа:*

**К свойствам алгоритма относятся:**

- 1) результативность;
- 2) легкость выполнения;
- 3) массовость;
- 4) многозначность.

### **Вопрос 25**

*Дополните предложение:*

**Операционная система - это ...**

- 1) программа, облегчающая работу пользователя с компьютером;
- 2) программа, предназначенная для подключения различных внешних устройств;
- 3) программа осуществляющая загрузку компьютера;

- 4) программа, управляющая аппаратным и программным обеспечением компьютера, осуществляющая диалог с пользователем.

### **Вопрос 26**

*Выберите правильный ответ:*

**Операционные системы хранят данные на диске при помощи:**

- 1) жесткого диска;
- 2) файловых систем;
- 3) графического интерфейса;
- 4) дисков и папок.

### **Вопрос 27**

*Выберите правильный ответ:*

**Сколько окон может быть одновременно активны в ОС Windows:**

- 1) не более двух;
- 2) одно;
- 3) не менее двух;
- 4) несколько.

### **Вопрос 28**

*Дополните предложение:*

**Программное обеспечение - это...**

- 1) совокупность программ для решения различных задач;
- 2) различные программы для компьютера;
- 3) совокупность программных продуктов одной из фирм;
- 4) программы для работы с папками и документами.

### **Вопрос 29**

*Выберите правильный ответ:*

**Системные программы предназначены для ...**

- 1) создания нового программного обеспечения;
- 2) решения конкретных задач;
- 3) управления ресурсами компьютера, обеспечения работы других программ;
- 4) выполнения загрузки операционной системы.

### **Вопрос 30**

*Выберите правильный ответ:*

**Прикладные программы предназначены ...**

- 1) для управления ресурсами компьютера, обеспечения работы других программ;
- 2) для выполнения загрузки операционной системы;
- 3) для создания нового программного обеспечения;
- 4) для решения конкретных задач.

## **Практическая часть**

### **Вариант 1.**

*Задание 1.* Создание, редактирование, форматирование текстового документа в среде текстового редактора.

Создайте в текстовом редакторе Word документ по образцу.

**Образец**

## Принтеры

Для вывода документа на бумагу к компьютеру подключается печатающее устройство – принтер. Существуют различные типы принтеров.

*Матричный принтер печатает с помощью металлических иголок, которые прижимают к бумаге красящую ленту.*

Струйный принтер наносит буквы на бумагу, распыляя над ней капли жидких чернил. С его помощью создаются не только черно-белые, но и цветные изображения.

*В лазерном принтере для печати символов используется лазерный луч. Это позволяет получать типографское качество печати.*

Задание 2. Создание, редактирование, форматирование таблицы с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Создать таблицу «Антропометрические данные студентов группы № 5» (по образцу).

Рассчитать средний рост и вес обучающихся, вычислить самого высокого и самого низкого студента, максимальный и минимальный вес, суммарный рост и вес по группе. Для этого вместо знака «?» ввести формулы для расчёта данных.

Построить диаграмму.

Образец

	A	B	C	D
1	<b>Антропометрические данные студентов группы № 5</b>			
2	<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Рост, см</b>	<b>Вес, кг</b>
3	1	Баутин Дмитрий	178	80
4	2	Босова Анна	172	54
5	3	Бурматников Василий	168	52
6	4	Голубев Михаил	159	48
7	5	Доронин Виталий	164	56
8	6	Завертяев Игорь	182	78
9	7	Игнатенкова Наталья	167	60
10	8	Калуцкая Янины	163	50
11	9	Кончиков Алексей	174	76
12	10	Корнеев Андрей	178	66
13	11	Куликов Иван	173	73
14	12	Литовченко Евгений	183	75
15		<b>Максимальный:</b>	?	?
16		<b>Минимальный:</b>	?	?
17		<b>Средний по группе:</b>	?	?
18		<b>Суммарный:</b>	?	?

## Вариант 2.

**Задание 1.** Создание, редактирование, форматирование текстового документа в среде текстового редактора.

Создайте в текстовом редакторе Word документ по образцу.

**Образец**

### Сканер

Сканер - это электронно-механическое устройство, предназначенное для перевода графической информации различного характера в компьютерный (цифровой) вид для последующего ее редактирования или для вывода ее на печать.

*Одна из самых важных характеристик любого сканера - его **разрешение**. Чем оно больше, тем более мелкие детали изображения вы сможете отсканировать с приемлемым качеством.*

По типу исполнения сканеры делятся на ручные, которые оператор подносит к считываемому штрих коду, и стационарные, которые закреплены на одном месте, и в этом случае уже к ним надо подносить промаркированный штрих кодом объект.

**Задание 2.** Создание, редактирование, форматирование таблицы с использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

Создать таблицу «Крупнейшие озера мира» (по образцу).

Рассчитать глубину самого мелкого и самого глубокого озера, площадь самого обширного и самого маленького озера, среднюю площадь и глубину озер, суммарную площадь и глубину озер. Для этого вместо знака «?» ввести формулы для расчёта данных.

Построить диаграмму.

**Образец**

	A	B	C	D
1	<b>Крупнейшие озера мира</b>			
2	<b>№ п/п</b>	<b>Название озера</b>	<b>Площадь, тыс. кв. км</b>	<b>Глубина, м</b>
3	1	Байкал	31,5	1520
4	2	Танганьика	34	1470
5	3	Виктория	68	80
6	4	Гурон	59,6	288
7	5	Аральское море	51,1	61
8	6	Мичиган	58	281
9		<b>Максимальная:</b>	?	?
10		<b>Минимальная:</b>	?	?
11		<b>Средняя:</b>	?	?
12		<b>Суммарная:</b>	?	?