# Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 года № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 декабря 2023 года N76433, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

#### Разработчик:

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №8 от 22 марта 2024 года

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 06., ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
OK 01	- организовывать и проводить-	- принципы обеспечения устойчивости объектов		
OK 06.	мероприятия по защите работников	экономики, прогнозирования развития событий и		
OK 07.	и населения от негативных	оценки последствий при техногенных		
ПК 1.5.	воздействий чрезвычайных	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в		
	ситуаций;	том числе в условиях противодействия терроризму		
-	- предпринимать профилактические	как серьезной угрозе национальной безопасности		
	меры для снижения уровня	России;		
	опасностей различного вида и их-	- основные виды потенциальных опасностей и их		
	последствий в профессиональной	последствия в профессиональной деятельности и		
	деятельности в быту; - использовать средства	быту, принципы снижения вероятности их		
_	<ul> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной-</li> </ul>	реализации; - основы военной службы и обороны государства;		
	защиты от оружия массового-	задачи и основные мероприятия гражданской		
	поражения;	обороны;		
_	- применять первичные средства-	- способы защиты населения от оружия массового		
	пожаротушения;	поражения;		
-	- ориентироваться в перечне-	- меры пожарной безопасности и правила		
	военно-учетных специальностей;	безопасного поведения при пожарах;		
	- владеть способами бесконфликтно-	- организацию и порядок призыва граждан на		
	го общения и саморегуляции в повс	военную службу и поступления на нее в		
	едневной деятельности и экстремал	добровольном порядке;		
	ьных условиях; оказывать первую п-	- основные виды вооружения, военной техники и		
	омощь пострадавшим.	специального снаряжения, состоящие на		
		вооружении (оснащении) воинских подразделений,		
		в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
	_	- область применения получаемых		
		профессиональных знаний при исполнении		
		обязанностей военной службы;		
		- порядок и правила оказания первой помощи постра		
		давшим.		

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	44		
преподавателем	44		
в т. ч.:			
теоретические занятия	*		
практические занятия	36		
Самостоятельная работа	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объе м часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них	12	
Тема 1.1. Содержание учебного материала	4	OK 01.
Принципы 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система		OK 06.
обеспечения предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости объектов		OK 07.
устойчивости экономики в условиях ЧС.		ПК 1.5.
объектов 2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики		
экономики в В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
условиях ЧС Изучение организации и функционирования РСЧС		
Тема 1.2. Содержание учебного материала	4	OK 01.
Потенциальные 1. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в		OK 06.
опасности и их быту.		OK 07.
<b>последствия в</b> 2. Принципы снижения вероятностей реализации потенциальных опасностей		ПК 1.5.
профессиональной В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок применения средств индивидуальной защиты при ядерном, химическом и бактериологическом оружии		
Тема 1.3. Содержание учебного материала	4	OK 01.
Чрезвычайные         1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика чрезвычайных	7	OK 01. OK 06.
ситуации мирного зарактера. Характеристика ЧС техногенного характера.		OK 00. OK 07.
времени и защита  2. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая государственная система защиты населения и	_	ПК 1.5.
от них территорий в чрезвычайных ситуациях. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС		TIK 1.J.
В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
Раздел 2. Основы военной службы	24	1
Тема 2.1. Основы Содержание учебного материала	6	OK 01.
обороны 1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи		ОК 06.
государства и современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		OK 07.
		ПК 1.5.
воинская 2. Организационная структура вооруженных Сил РФ. воинская ооязанность. Боевые традиции		
<b>2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы		11111.0.

	Изучение состава Вооруженных Сил. Определение воинских званий и знаков различия		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
Организация и	1. Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения		OK 06.
порядок призыва	военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и		OK 07.
граждан на	обязанности военнослужащих		$\Pi K$ 1.5.
военную службу	2. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям. Сущность, виды и		
	характеристика конфликтов в воинских коллективах		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	
	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	OK 01.
Основные виды	1. Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение		OK 06.
вооружения и	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	12	OK 07.
военной техники	Освоение методик проведения строевой подготовки		$\Pi K$ 1.5.
Раздел 3. Основы п	ервой помощи	8	
Тема 3.1. Медико-	Содержание учебного материала	8	OK 01.
санитарная	1. Общие правила оказания первой помощи.		OK 06.
подготовка	2. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии		OK 07.
	кровообращения (остановке сердца).		$\Pi K$ 1.5.
	3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при попадании инородных тел в верхние		
	дыхательные пути.		
	4. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии		
	высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при		
	отравлениях		
	5. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях и ушибах		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	8	
	Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
Самостоятельная р			
-	я и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического		OK 01.
поражения;			OK 06.
2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;		4	OK 07.
3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной		•	ПК 1.5.
обстановке;			111( 1.5.
	ующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье,		
<u> </u>	отребления психоактивными веществами.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		50	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Кабинет** *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованными рабочими местами преподавателя, обучающихся, плакатами и техническими средствами – мультимедиапроектор, компьютер.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект плакатов «Природные и техногенные ЧС»;
- комплект плакатов «Терроризм угроза миру!»;
- комплект плакатов «Огневая подготовка»;
- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект плакатов «Ордена и медали России»;
- комплект плакатов «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты;
- приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова;
  - комплект плакатов «Боевые традиции и символы воинской чести»;
- комплект планшетов «Первая медицинская помощь в ЧС»;
- комплект планшетов «Гражданская оборона»;
- комплект планшетов «Состав Вооруженных Сил России»;
- комплект Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- прибор для определения уровня освещенности в помещении;
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения
  - индивидуальный противохимический пакет

#### Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- типовое оборудование (столы, стулья, доска классная)
- компьютеры, принтер, сканер, проектор
  - лицензионное программное обеспечение общего и профессионального

#### назначения, комплект учебно-методической документации

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированные рабочие места учащихся
- методические пособия
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождение

#### Аудиовизуальные средства:

- 1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
- 2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
- 3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
- 4. Видеофильм «Защита населения в случае техногенной аварии»
- 5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного характера»
- 6. Видеофильм «Синдром приобретенного иммунодефицита»
- 7. Видеофильм «Виды Вооруженных Сил России»
- 8. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России»
- 9. Видеофильм «Терроризм угроза миру!»
- 10.Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «ЧС мирного и военного времени»

11.Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

## 3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### 3.3. Активные и интерактивные методы обучения:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
  - тестирование;
  - разминки;
  - обратная связь;
  - дистанционное обучение.
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);

#### 3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.4.1. Печатные издания

- 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко. М.: КноРус, 2022
- 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. М.: КноРус, 2022.
- 3. Микрюков В.Ю.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / В.Ю. Микрюков. М.: КноРус, 2022

#### 3.4.2. Интернет-ресурсы:

- 1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания
  - 2. http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416? Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
- 3. http://www.mchs.gov.ru. <a href="mailto:spasinfo@gmail.com">spasinfo@gmail.com</a> Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
  - 4. http://www.stopgaseta.ru Электронная версия газеты «Стоп газета».
  - 5. http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
  - 6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:	При письменном и устном	Тестовый и устный

- принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений,
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

контроле правильно отвечает на вопросы по способам обеспечения устойчивости сельскохозяйственных объектов, прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Грамотно обосновывает задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Чётко описывает порядок военной службы и обороны государства, задачи

Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.

Чётко рассказывает о правилах первой помощи пострадавшим. контроль по заданной тематике Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике Лифферениированный зачет

- организовывать и проводить мероприятия по зашите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим

Точно и быстро выбирает средства индивидуальной и коллективной зашиты в ЧС. Точно и грамотно использует конкретные средства защиты. Грамотно использует первичные средства пожаротушения. Быстро и качественно оказывает первую помощь возможным пострадавшим

Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы