

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Форма проведения оценочной процедуры:
контрольная работа

Советск,
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Н.А. Ивашкина
22 марта 2024 года

Фонды оценочных средств по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработаны на основе:

1. приказа Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 года № 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15 декабря 2023 года N76433, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Денисова М.А. преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №7 от 21 марта 2024 года *Лицо*

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №8 от 22 марта 2024 года

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.4.	использовать знания по финансовой грамотности. планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	--	--

2 Фонд оценочных средств

2.1 Задания для проведения контрольной работы

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

1. Понятие бюджета, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.
3. Система налогообложения. Понятие налогов и сборов. Функции налогов.
4. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
5. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
6. Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.
7. Кредитование: его роль в экономике. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования.
8. Виды и формы кредитов. Кредитование физических лиц.
9. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.
10. Электронные деньги и их свойства. Принципы функционирования электронных денег. Современные банковские технологии.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

1. Сотрудница организации с месячным окладом 30000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 21, 15 и 10 лет. Старший ребёнок не учится. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.
2. Сотрудник организации с окладом 26000 руб. воспитывает детей в возрасте 14 и 9 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.
3. Сотрудница организации с месячным окладом 28000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 16, 12 и 8 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.
4. Герой России с месячным окладом 44000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.
5. Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 48000 руб. воспитывает одного несовершеннолетнего ребёнка. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.
6. Сотрудница организации с месячным окладом 31000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 24, 13 и 11 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.
7. Сотрудник организации с окладом 18000 руб. воспитывает детей в возрасте 12 и 7 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

8. Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

9. Герой России с месячным окладом 45000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

10. Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 42000 руб. воспитывает двух несовершеннолетних детей. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ №3 (практическое)

1. 200 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 4% в месяц; б) 16% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

2. 500 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 3% в месяц; б) 14% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

3. В день рождения студенту подарили 800 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 10% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 15% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

4. В день рождения студенту подарили 1000 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 20% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 25% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

5. Коммерческий банк привлек деньги клиентов на сумму 10 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 22 %.

6. Коммерческий банк привлек деньги клиентов на сумму 20 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 20 %.

7. Банк выплачивает 4800 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

8. Банк выплачивает 5000 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

9. За какой срок вклад в 70 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

10. За какой срок вклад в 200 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут

3. Вы можете воспользоваться:

- калькуляторами

- справочными материалами

Вариант № 1

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие бюджета, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 30000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 21, 15 и 10 лет. Старший ребёнок не учится. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

200 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 4% в месяц; б) 16% годовых.

Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 2**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудник организации с окладом 26000 руб. воспитывает детей в возрасте 14 и 9 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

500 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 3% в месяц; б) 14% годовых.

Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 3**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Система налогообложения. Понятие налогов и сборов. Функции налогов.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 28000 руб. является единственным родителем детей в возрасте 16, 12 и 8 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В день рождения студенту подарили 800 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 10% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 15% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 4**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Герой России с месячным окладом 44000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В день рождения студенту подарили 1000 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 20% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 25% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 5

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 48000 руб. воспитывает одного несовершеннолетнего ребёнка. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 10 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 22 %.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 6

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 31000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 24, 13 и 11 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 20 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 20 %.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 7

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Кредитование: его роль в экономике. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудник организации с окладом 18000 руб. воспитывает детей в возрасте 12 и 7 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Банк выплачивает 4800 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 8**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Банк выплачивает 5000 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

Вариант № 9**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Герой России с месячным окладом 45000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

За какой срок вклад в 70 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 10**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

Электронные деньги и их свойства. Принципы функционирования электронных денег. Современные банковские технологии.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 42000 руб. воспитывает двух несовершеннолетних детей. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

За какой срок вклад в 200 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 90 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами

