

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)***

для специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и  
ремонт автотранспортных средств

Советск  
2024 год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки**

В результате освоения производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	<i>Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
<b>ПК 1.3.</b>	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
<b>ПК 1.4.</b>	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
<b>ВД 2</b>	<i>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>
<b>ПК 2.1.</b>	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 2.3.</b>	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
<b>ВД 3</b>	<i>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</i>
<b>ПК 3.1.</b>	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
<b>ПК 3.3.</b>	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

1.1.2. В результате освоения производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностики автотранспортных средств;</li> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей</li> <li>- планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.</li> <li>- планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> <li>- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>- планирование материально-технического снабжения производства</li> <li>- подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</li> <li>- принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала.</li> <li>- сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</li> <li>- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>- выполнение оценки технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</li> <li>- оценки технического состояния производственного оборудования.</li> <li>- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту</li> </ul>
--------------------------------	--

	производственного оборудования.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику автомобильного транспорта;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</li> <li>- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</li> <li>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</li> <li>оформлять документацию по результатам расчетов</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</li> <li>- оформлять документацию по результатам расчетов деятельности;</li> <li>- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</li> <li>- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</li> <li>- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</li> <li>- контролировать процессы по экологизации производства</li> <li>- соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа. Извлекать информацию через систему коммуникаций</li> <li>- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</li> <li>- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</li> <li>- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</li> <li>- взаимодействовать с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- владеть актуальными методами работы;</li> <li>- проводить контроль технического состояния транспортного средства.</li> <li>- определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</li> <li>- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</li> <li>- определять потребность в новом технологическом оборудовании;</li> <li>- определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</li> <li>- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</li> <li>- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</li> <li>- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</li> <li>- требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия;</li> <li>- системы и методы выполнения технических воздействий;</li> <li>- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</li> <li>- нормы межремонтных пробегов;</li> <li>- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации</li> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</li> <li>- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;</li> <li>- квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</li> <li>-разделение труда в организации</li> <li>- понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и механизм мотивации. Методы мотивации. Теории мотивации</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</li> <li>- основы менеджмента</li> <li>- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</li> <li>- особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств - требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</li> <li>- передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</li> <li>- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.</li> <li>- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</li> <li>- признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</li> <li>- методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</li> </ul>
---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки**

Всего часов 144 часа

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (преддипломной)

Код ПК	Код и наименование программы	Количество часов	Виды работ	Наименования тем производственной практики (преддипломной)	Количество часов по темам
1	2	3		4	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.,	ПДП	144	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с предприятием;</li> <li>- изучение вопросов техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности; Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ</li> <li>- полная или частичная разборка автотранспорта и сборочных единиц;</li> <li>- диагностика автотранспортных средств</li> <li>- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц;</li> <li>- изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;</li> <li>- изучение содержания технических обслуживаний;</li> <li>- эксплуатационные неисправности и способы их устранения;</li> <li>- сборка составных частей и автомобиля в целом.</li> <li>- изучение технологической документации по ЕСТД и ГОСТы.</li> <li>- разборка автомобиля и сборочных единиц;</li> <li>- ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- ремонт составных частей автомобиля;</li> <li>- сборочные операции.</li> <li>- изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</li> <li>- изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.</li> <li>- разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.</li> <li>- изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по</li> </ul>	144

			<p>профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</li> <li>- изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>- составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>- составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>- изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>- разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</li> <li>- изучение системы организации оплаты труда рабочих.</li> <li>- изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</li> <li>- ознакомление и изучение управленческой документации мастера</li> <li>- составление табеля учета рабочего времени.</li> <li>- оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</li> <li>- организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</li> <li>- анализ стиля руководства и методов управления мастера.</li> <li>- выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</li> <li>- изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</li> <li>- изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</li> <li>- выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. Прием и обработка рекламаций от потребителей</li> <li>- определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>- оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</li> <li>- определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</li> <li>- определение остаточного ресурса технологического оборудования.</li> <li>- изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</li> <li>- испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>- изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</li> <li>- изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</li> <li>- изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</li> <li>- разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</li> <li>- изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</li> <li>- составление отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) в соответствии с выданным заданием</li> </ul>	
	<b><i>Всего часов</i></b>			<b>144</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**3.1. Реализация программы** производственной практики (по профилю специальности) проводится на объектах автомобильной индустрии, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования автомобильного транспорта. Материально-техническая база предприятий создает условия для проведения видов работ производственной практики (преддипломной), предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

**3.2. При реализации образовательной программы** преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые при прохождении производственной практики (преддипломной)**

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, блочно-модульная технология индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии

**3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники (печатные):**

**Печатные издания:**

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — М.: КноРус, 2023
2. Материаловедение: учебник / И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — М.: КноРус, 2022.
3. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля/ С.А Ашихмин. - - М.: Академия, 2023
4. Виноградов В.М. Тюнинг автомобилей: учебник / В.М. Виноградов. — М.: КноРус, 2023
5. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: учебник / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. — М.: КноРус, 2023
6. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. (СПО). Учебник: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — М.: КноРус, 2020
7. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023.
8. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023
9. Виноградов, В. М., Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей Приложение: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023.
10. Виноградов, В. М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва: КноРус, 2023

**Электронные издания**

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

**3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Работа преподавателей, реализующих данный профессиональный модуль, координируется учебной частью колледжа. Подготовка методического материала осуществляется методической кафедрой. В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей.

Реализация образовательной программы предполагает производственную практику (преддипломную).

Производственная практика (преддипломная) реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: Транспорт, Автомобилестроение, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (преддипломной) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем в соответствии с положением о практической подготовке, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

### 3.5. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (преддипломной) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
<p>Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p>
	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p>
	<p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова,</p>

позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

### 3.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; -демонстрация навыков по диагностике и техническому обслуживанию и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем;	Текущий контроль: - оценка за выполненные практические работы; - экспертное наблюдение;
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	- выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	- решение ситуационных задач; - тестирование  Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет по производственной практики (преддипломной)
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.	
ПК 1.4. Разрабатывать и	- разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на	Текущий контроль: - оценка за

<p>осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>автотранспортные средства.</p>	<p>выполненные практические работы; - экспертное наблюдение; - решение ситуационных задач;</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</li> <li>- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</li> <li>- оформлять документацию по результатам расчетов.</li> <li>- определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</li> <li>- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</li> </ul> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</li> </ul> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</li> </ul>	<p>- тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по производственной практики (преддипломной)</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить оценку стоимости основных фондов;</li> <li>- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</li> <li>- определять техническое состояние основных фондов;</li> <li>- анализировать движение основных фондов;</li> <li>- рассчитывать величину амортизационных отчислений;</li> <li>- определять эффективность использования основных фондов.</li> </ul> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполненные практические работы;</li> <li>- экспертное наблюдение;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по</li> </ul>

	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала</p>	<p>производственной практики (преддипломной)</p>
<p>ПК  Осуществлять взаимодействие смежными структурными подразделениями предприятия внешними организациями.</p>	<p>2.3.  со  и</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть  Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации  Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p>	

	<p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 2.4.</p> <p>Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполненные практические работы;</li> <li>- экспертное наблюдение;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по производственной практики (преддипломной)</li> </ul>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Осуществление взаимодействия с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	
<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>	<p>Осуществление консультирования потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполненные практические работы;</li> <li>- экспертное наблюдение;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестирование</li> </ul>
<p>ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.</p>	<p>Осуществление приема и обработки рекламаций от потребителей.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по производственной практики (преддипломной)</li> </ul>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- знание требований нормативно-правовых актов необходимом для выполнения деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (преддипломной)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>знание современной научной</li> <li>– профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

особенностей социального и культурного контекста	знание особенности социального и культурного контекста;	(преддипломной)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (преддипломной)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (преддипломной)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– способность работать с нормативно-правовой документацией;  демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	