

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по учебной дисциплине*  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Форма проведения оценочной процедуры**  
Дифференцированный зачет

Советск  
2024 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-  
методическим отделом  
*И. А. Ивашкина*  
30 августа 2024 года

Фонды оценочных средств по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработаны на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 09 июля 2024 года №453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 7 августа 2024 года регистрационный N 79036, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ходаковская Елена Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *И. А. Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

## I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>- Устный опрос.</p> <p>- Тестирование.</p> <p>- Оценка выполнения практического задания.</p> <p>- Эссе.</p> <p>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме</p>

<p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом</p>	<p>собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--

## 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
5. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
6. Радикальный исламизм и терроризм.
7. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
8. Договор о коллективной безопасности.
9. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
10. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
11. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
12. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
13. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
14. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
16. Реформы системы образования.

### Тест

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
  - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
  - Б. Создание канала «Культура»
  - В. Поддержание издательской деятельности
  - Г. Всё перечисленное
  
- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
  - А. Сокращение спортивных клубов и секций
  - Б. Увеличение финансирования спорта
  - В. Бойкотирование Олимпийских игр
  - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта
  
- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
  - А. В Москве
  - Б. В Киеве
  - В. В Новгороде
  
- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
  - А. в 1300г.
  - Б. в 1547г.
  - В. в 1600г.
  
- 5) Период смутного времени относится к

- А. 1533-1598г.
- Б. 1598-1613г.
- В. 1533-1613г.
- Г. 1598-1600г.

- 6) Характерной чертой смутного времени было
- А. Бездействие казачества
  - Б. Высокий международный авторитет страны
  - В. Отсутствие социальной напряженности
  - Г. Самозванство

- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как
- А. Литву и Эстонию
  - Б. Латвию и Литву
  - В. Литву и Польшу

- 8) Во главе Речи Посполитой был
- А. Царь
  - Б. Князь
  - В. Король

- 9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?
- А. 8
  - Б. 10
  - В. 14

- 10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?
- А. Польшу
  - Б. Францию
  - В. Швецию
  - Г. Турцию

- 11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется
- А. Классицизм
  - Б. Романтизм
  - В. Сентиментализм
  - Г. Реализм

- 12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является
- А. И.С. Тургенев
  - Б. Н.В. Гоголь
  - В. Ф.М. Достоевский
  - Г. Д.В. Григорович

- 13) Указ об обязанных крестьян был принят в
- А. 1828г.
  - Б. 1833г.
  - В. 1842г.
  - Г. 1847г.

- 14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за
- А. Победы России в Европе

- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября
- В. Созыв Государственной Думы
- Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

- А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б. Достижение экономической независимости
- В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
- Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

- А. Паданию промышленного производства
- Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
- В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
- Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- А. СССР
- Б. Данию
- В. Великобританию
- Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

- А. Италия
- Б. Румыния
- В. Великобритания
- Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

- А. Скобелев, Румянцев
- Б. Тухачёвский, Фрунзе
- В. Сталин, Буденный
- Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

- А. под Москвой
- Б. под Ленинградом
- В. под Курском
- Г. под Смоленском

- 23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?  
А. 1985г.  
Б. 1986г.  
В. 1988г.
- 24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?  
А. Литва  
Б. Эстония  
В. Украина  
Г. Армения
- 25) В.В. Путин первый раз был избран в  
А. 1999  
Б. 2000  
В. 2002  
Г. 2003
- 26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия  
А. «Отечество – вся Россия»  
Б. «Единство»  
В. «КПРФ»  
Г. «Единая Россия»
- 27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»  
А. в 1945г.  
Б. в 1949г.  
В. в 1947г.  
Г. в 1950г.
- 28) В каком году была создана Организация Варшавского договора  
А. в 1949г.  
Б. в 1948г.  
В. в 1955г.  
Г. в 1953г.
- 29) Какой космодром находится за пределами России?  
А. Байконур  
Б. Плесецк  
В. Капустин Яр
- 30) Центр управления космическими силами находится в  
А. г.Звёздный  
Б. г.Краснознаменск  
В. г.Королёв
- 31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы  
А. Отмену паспортного режима  
Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу  
В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения
- 32) В результате коллективизации  
А. Были получены средства для финансирования индустриализации

Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства

В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

А. 1917г

Б. 1678г

В. 1589г

Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

А. Надежда

Б. Анна

В. Тамара

Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

А. Можайск

Б. Уваровка

В. Смоленск

Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

А. Николай Лобачевский

Б. Михаил Ломоносов

В. Дмитрий Менделеев

Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?

А. 1812г

Б. 1761г

В. 1721г

Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?

А. И семилетняя война, и русско-шведская война

Б. Никакой

В. В русско-шведская войне

Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

А. Свеклу

Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

А. Сократился срок службы

Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством

В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами

Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

- А. Да
- Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

- А. Бороду
- Б. Домашних кошек
- В. Голову
- Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова
- Б. Токарева
- В. Мосина
- Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

- А. Ворошилов
- Б. Жуков
- В. Малиновский
- Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
- Б. 300г
- В. 125г
- Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

- А. Мюнхен
- Б. Бамберг
- В. Дахау
- Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

- А. Московская битва
- Б. Сталинградское сражение
- В. Курская битва
- Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

- А. Священники
- Б. Крепостные крестьяне

