

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принята на заседании  
методического совета  
от «31» августа 2022 года  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор ГБУ КО ПОО ТК  
Л.Н. Пуйдокене  
«31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
правоохранительной направленности  
ОПН «СоКол»**

**Возраст обучающихся: 16 – 23 лет  
Срок реализации: 10 месяцев**

Автор – составитель:  
Литвиненко Евгений Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

Советск, 2022 г.

## Пояснительная записка.

Данная программа дополнительного образования составлена на основе настоящего положения о студенческом отряде правоохранительной направленности «СоКол» (далее ОПН «СоКол»). Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящим положением.

### **Актуальность**

создания такого кружка – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания колледжа. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель «ОПН «СоКол»»: воспитывать мужество на славных традициях, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

### **Цели:**

- оказание помощи администрации в поддержании общественного порядка в колледже;
- профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

### **Задачи:**

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в колледже и на прилегающей территории.
- дать обучающимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- дежурство во время проведения массовых мероприятий в колледже
- воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- разрешение конфликтов среди обучающихся
- работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Членами отряда могут быть обучающиеся в возрасте от 16 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ОПН «СоКол», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Прием в члены отряда ОПН «СоКол» проводится на основе заявления обучающегося на сборе отряда.

Срок реализации программы дополнительного образования: 1 учебный год (2019-2020). Работа по этой программе ведётся третий год.

Отличительными особенностями данной программы «ОПН «СоКол» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации правовой пропаганды.

Вид программы:

- по тематической направленности : гражданско-правовое.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная.

Формы работы с обучающимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

## **Основные направления деятельности ОПН «СоКол»**

### *1. Информационная деятельность*

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов «ОПН «СоКол», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в колледже. Ведение документации. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

### *2. Пропагандистская деятельность.*

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ, уставов, положений и т.д. в колледже и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения.

### *3. Патрульная деятельность.*

Проводится по плану сотрудников ОВД.

## Планируемые результаты

### Член ОПН «СоКол» должен знать:

1. историю создания отряда;
2. нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
3. историю развития российского законодательства;
4. символику движения ОПН;
5. формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
6. устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
7. основы оказания первой медицинской помощи;
8. устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД.

### Член ОПН «СоКол» должен уметь:

1. оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
2. использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
3. проводить профилактические беседы с различными категориями населения;
4. разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. оказывать первую медицинскую помощь;

### Ожидаемые результаты:

- Студент, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- Студент, интересующийся профессией работников МВД.

### Содержание изучаемого курса

1. Обсуждение по группам темы «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБУ КО ПОО ТК».
2. Изучение Конвенции по правам ребенка на уроке и во внеклассной работе.
3. Организовать встречи с работниками правоохранительных органов.
4. Улучшить работу отряда.
5. Организовать досуг членов ОПН в период каникул.
6. Обсуждать газетные материалы на правовые темы.
7. Организовать цикл лекций на правовые темы.
8. Оценить дисциплину в ТК. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества.
9. Выявить и взять на учет студентов, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу.
10. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.
11. Организовать рейды по проверке порядка в общежитиях ТК.
12. Выпускать «Молнии» по итогам дежурства.
13. Провести классные часы на правовые темы.
14. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»

**Календарно – тематическое планирование кружка ОПН «СоКол».**

п/п	Наименование	Общее количество часов	Теория	Практика
	<b>1 полугодие</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i></b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
1.1.	Вводное занятие	2	2	
1.2.	Международное гуманитарное право	16	16	
1.3.	Школа безопасности	4		4
<b>2.</b>	<b><i>Основы подготовки к военной службе</i></b>	<b>30</b>		<b>30</b>
2.1	Строевая подготовка	7		7
2.2.	Огневая подготовка	7		7
2.3.	Тактическая подготовка	6		6
2.4.	ЗОМП	10		10
<b>3.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b><i>Прикладная физическая подготовка</i></b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>5.</b>	<b><i>Военно- патриотическое воспитание</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>6.</b>	<b><i>Военная топография</i></b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>7.</b>	<b><i>Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня</i></b>	<b>3</b>		<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>42</b>
	<b>2 полугодие</b>			
<b>1.</b>	<b><i>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i></b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
1.1.	<i>Инженерная подготовка</i>	20	10	10
1.2.	<i>Основы военной службы</i>	1	1	
<b>2.</b>	<b><i>Основы подготовки к военной службе</i></b>	<b>20</b>		<b>20</b>
2.1	Строевая подготовка	5		5
2.2.	Огневая подготовка	5		5
2.3.	Медицинская подготовка	5		5
2.4.	Основы здорового образа жизни	5		5
<b>3.</b>	<b><i>Прикладная физическая подготовка</i></b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>4.</b>	<b><i>Туристская подготовка</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b><i>Военно- патриотическое воспитание</i></b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>6.</b>	<b><i>ОФП и туристская подготовка</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b><i>Подготовка и участие в военно-патриотических мероприятиях различного уровня</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>44</b>
	<b>ВСЕГО ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ</b>	<b>170</b>	<b>84</b>	<b>86</b>

## Список литературы

### Основной:

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.

### Дополнительная литература:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.- 123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007- 231 с.