

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 12
от «26» июня 2020 года



И подтверждаю:
Директор ББУ КО ПОО ТК
И.И. Шуйдокене

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

Направленность: социально-педагогический

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: с 15 лет

Срок реализации: 1 учебный год (124ч.)

Автор – составитель:
Дмитриева Любовь Валерьевна

Советск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	21
4.	Приложение	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» (далее — Программа) разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. План по противодействию идеологии терроризма на территории Калининградской области на 2019-2023 годы;
5. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» разработанная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

Если говорить об актуальности противодействия распространения идеологии терроризма, то следует подчеркнуть, что в настоящее время реальная социальная ситуация в мире и нашей стране в настоящее время такова, что крайне примитивные экстремистские идеи могут служить взрывоопасной основой в зарождении различного рода социальных конфликтов, вплоть до такого как, терроризм.

Проявления экстремизма и терроризма, которые провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению российской государственности, создают для экстремистов и террористов благоприятную возможность реализации их целей и задач.

Именно поэтому, сейчас, как свежий воздух, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и, особенно среди молодежи.

В контексте изложенного следует обратить внимание на необходимость идеологического воспитания современной молодежи, и, прежде всего, на формирование антитеррористической идеологии в образовательной среде.

Необходимость введения в учебный процесс дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обосновывается рядом важных причин.

Во-первых, в условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз именно молодежь становится основной «группой риска». Следовательно, задача по профилактике и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной.

Во-вторых, уровень знаний обучающихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен.

В-третьих, молодежь, как правило, проявляют весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формирования антитеррористической идеологии.

Совокупность изложенного ранее дает веские основания для формулировки следующего основополагающего вывода: для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Именно терроризм является серьезнейшим вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека. Поэтому формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями и навыками в этой сфере, являются необходимыми гарантиями для обеспечения личной и общественной безопасности, а также определяются как важнейшая задача, стоящая перед современным российским обществом.

Цели и задачи Программы

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма обучающимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих **задач**.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. *Воспитательные* задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Возраст обучающихся по Программе

Настоящая Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 21 года и ориентирована на формирование у них основ антитеррористической идеологии.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 и 2,5 академических часа. При реализации Программы возможна дистанционная форма обучения.

В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения:

- коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия);
- имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги);
- инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции);
- практические занятия.

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол).

Механизм и срок реализации Программы

Срок реализации Программы – 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 124 часа.

Набор на обучение по Программе производится по заявлению обучающихся. Для обучения принимаются все желающие, поскольку Программа:

-во-первых, рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему;

-во-вторых, в основу Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных дисциплин: истории, обществознания, психолога, социального педагога, преподавателя ОБЖ и др.

-в-третьих, в большинстве формулировка названий модулей Программы главным образом коррелирует с ключевыми задачами в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, содержащимися в Комплексном плане.

--четвертых, Программа направлена, прежде всего, на выработку иммунитета у обучающихся к вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации.

Планируемые результаты

Обучающийся, освоивший настоящую Программу,

Должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество теоретических и практических часов
1.	<i>Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	36
2.	<i>Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</i>	6,5
3.	Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	25
4.	Модуль 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	40,5
5.	<i>Модуль 5. Спецкурсы по выбору:</i>	
	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях	9
	Может ли “чужой” стать своим? Профилактический тренинг	2,5
6.	Рефлексия.	2
7.	Контрольное занятие	2,5
	<i>ИТОГО:</i>	124

Содержание программы

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических

экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, образовательных организаций, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и образовательные организации как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.

Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (*молодежи*). Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у обучающихся различного возраста.

Тема 3. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.

Практические занятия (в виде участия обучающихся в следующих мероприятиях):

- работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.;
- проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество;
- участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка и реконструкции военного костюма;
- проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов боевой славы;

Модуль 5. Спецкурсы по выбору:

- «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» (9 час.)
- Тренинг по профилактике ксенофобии «**Может ли “чужой” стать своим?**» (2,5 час.)

Рефлексия (2 часа).

Контрольное занятие (2,5 часа)

Всего: 124 часа.

Учебно-тематический план

Модуль 1

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Характер деятельности обучающегося	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата план
1.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	36					
	1.1. Исторические корни и эволюция терроризма. Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.	4,5	Беседа	Знакомство с понятиями. определениями и историческими характеристиками революционного террора	Презентация, тренинг	Знание истории возникновения терроризма	03.11 (2ч.) 05.11 (2,5ч.)
	1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	6,5	Беседа	Иметь представление о современной ситуации	Презентация, дискуссия	Знание истории возникновения терроризма	10.11 (2ч.) 12.11 (2,5ч.) 17.11 (2ч.)
	1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	7	Беседа	Иметь представление о сущности современного международного терроризма	Презентация	Изучить опыт профилактики терроризма	19.11 (2,5ч.) 24.11 (2ч.) 26.11 (2,5ч.)
	1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	6,5	Беседа	Знать классификацию экстремистских идеологий	Презентация, тренинг	Уметь распознать	01.12 (2ч.) 03.12 (2,5ч.) 08.12 (2ч.)

	1.5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	4,5	Беседа	Знать специфику Идеологии террористов	Презентация, тренинг	Знать механизмы идеологического воздействия террористических сообществ на гражданское население	10.12 (2,5ч.) 15.12 (2ч.)
	1.6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	7	Беседа	Дать представление о понятиях, сущности и причинах «молодежного экстремизма»	Презентация, тренинг	Знать основные формы и уметь распознать проявления «молодежного экстремизма»	17.12 (2,5ч.) 22.12 (2ч.) 24.12 (2,5ч.)
	ИТОГО	36					

Модуль 2

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Характер деятельности обучающегося	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата план
1.	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	6,5					
	1.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	4,5	Беседа, слайд-лекция	Дать понятия о законах в сфере антитеррора	Изучение законов, презентация	Формирование юридической грамотности	12.01 (2ч.) 14.01 (2,5ч.)

	<p>1.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.</p>	2	Беседа, слайд-лекция	Дать понятия об общественной безопасности	Изучение Концепции, презентация	Формирование юридической грамотности	19.01 (2ч.)
	ИТОГО:	6,5					

Модуль 3.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Характер деятельности обучающегося	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата план
1.	Информационное противодействие идеологии терроризма.	25					
	<p>1.1. Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения</p>	4,5	Слайд-лекция	Восприятие визуальной и смысловой информации	Презентации	Умение применять информационные технологии	21.01 (2,5ч.) 26.01 (2ч.)
	<p>1.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую</p>	9	Слайд-лекция	Восприятие визуальной и смысловой информации	Презентация	Умение применять информационные технологии	28.01 (2,5ч.) 02.02 (2ч.) 04.02 (2,5ч.) 09.02 (2ч.)

деятельность при помощи Интернета.							
1.3.Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	4,5	Слайд-лекция	Восприятие правовой информации	Презентация	Формирование юридической грамотности	11.02 (2,5ч.) 16.02 (2ч.)	
1.4.Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.	7	Слайд-лекция	Формирование представлений о методах экспертизы	Презентация и тренинг	Формирование начальных экспертных навыков	18.02 (2,5ч.) 25.02 (2,5ч.) 02.03 (2ч.)	
ИТОГО:	25						

Модуль 4.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Характер деятельности обучающегося	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата план
1	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	40,5					
	1.1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод	7	Беседа	Восприятие базовых сведений о патриотизме	Презентация	Формирование патриотической установки	04.03 (2,5ч.) 09.03 (2ч.)

шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семья и др.) в формировании патриотизма. Семья и образовательные организации как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.						11.03 (2,5ч.)
<p>1.2.Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся . Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у молодежи. Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у обучающихся.</p>	9	Беседа, слайд-лекция	Восприятие основных понятий о межконфессиональной толерантности	Презентация	Формирование толерантной установки	16.03 (2ч.) 18.03 (2,5ч.) 23.03 (2ч.) 25.03 (2,5ч.)
<p>1.3. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.</p> <p>Практические занятия (в виде участия обучающихся в следующих мероприятиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн и конфликтов. Проведение соответствующих акций: «Как живешь, ветеран?», «Забота» и т.п.; ▪ проведение мероприятий по увековечиванию боевых традиций, памяти павших воинов в борьбе за Отечество; ▪ участие в Парадах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; ▪ участие в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка; ▪ проведение экскурсий, «уроков Мужества»: посещение музеев, исторических комплексов боевой славы; 	24,5					30.03 (2ч.) 01.04 (2,5ч.) 06.04 (2ч.) 08.04 (2,5ч.) 13.04 (2ч.) 15.04 (2,5ч.) 20.04 (2ч.) 22.04 (2,5ч.) 27.04 (2ч.) 29.04 (2,5 ч.)
ИТОГО:	40,5					04.05 (2ч.)

Модуль 5.

Спецкурсы по выбору:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Характер деятельности обучающегося	Вид контроля	Планируемые результаты освоения материала	Дата план
1	Тема 2. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	9	Беседа - дискуссия	Углубленное изучение данной проблематики	Презентация	Формирование знаний о политическом экстремизме	06.05 (2,5ч.) 11.05 (2ч.) 13.05 (2,5ч.) 18.05 (2ч.)
2	Тема 3. «Может ли “чужой” стать своим?» Рефлексия	2,5	Тренинг (ролевая игра)	Практическая демонстрация межнациональной толерантности	Ролевая игра	Формирование межнациональной толерантности	20.05 (2,5ч.)
3	Рефлексия	2					25.05 (2 ч.)
4	Контрольное занятие	2,5	Тестирование Круглый стол		тест		27.05 (2,5ч.)
	ИТОГО:	16					

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговой формой контроля является «открытый урок» (круглый стол) с проведением тестирования.

Список вопросов теста

Вопрос 1

Экстремизм - это

Варианты ответов

- угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
- высшая форма проявления терроризма
- идеология насилия, связанная с устрашением населения

Вопрос 2

Что является крайней формой экстремизма?

Варианты ответов

- Забастовка
- Революция
- Терроризм

Вопрос 3

Терроризм - это

Варианты ответов

- угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
- идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

Вопрос 4

Что является одной из причин возникновения экстремизма?

Варианты ответов

- Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
- Неэффективная работа спецслужб страны.

Вопрос 5

Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

Варианты ответов

- Политический
- Социальный
- Религиозный

Вопрос 6

Против чего направлен политический терроризм?

Варианты ответов

- Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

Вопрос 7

Как проявляется религиозный терроризм?

Варианты ответов

- В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.
- В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.

Вопрос 8

Какой метод использует криминальный терроризм?

Варианты ответов

- Насилия и устрашения.
- Коррупции и подкупов чиновников.
- Создание собственных СМИ.

Вопрос 9

В чем суть националистического терроризма?

Варианты ответов

- Требование повысить охрану национального богатства.
- Недовольство способом реализации национального бюджета.
- Ненависть на почве национальной принадлежности.

Вопрос 10

Что применяется в технологическом терроризме?

Варианты ответов

- Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.
- Ядерное, химическое и биологическое оружие.
- Интернет и социальные сети.

Вопрос 11

Что относится к причинам экстремистской деятельности?

Варианты ответов

- Отсутствие социальных гарантий
- Социальное неравенство
- Высокие цены
- Ущемление гражданских прав
- Низкий уровень жизни

Вопрос 12

Какие существуют виды терроризма?

Варианты ответов

- Международный терроризм
- Криминальный терроризм
- Политический терроризм

- Терроризм на почве религиозных мотивов
- Разжигание межнациональных конфликтов

Вопрос 13

Какая деятельность относится к террористической?

Варианты ответов

- Подстрекательство к террористическому акту
- Чтение запрещенной литературы
- Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
- Пропаганда террористических идей
- Организация вооруженных формирований, вербовка, вооружение или обучение террористов

Вопрос 14

Выберите качества необходимые для непринятия террористических и экстремистских идей.

Варианты ответов

- Умение жить в согласии с собой
- Умение строить взаимоотношения со взрослыми
- Умение полагаться только на себя
- Умение находить выход из любой ситуации
- Умение строить взаимоотношения со сверстниками

Вопрос 15

Что относится к экстремистской деятельности?

Варианты ответов

- Участие в демонстрациях и митингах
- Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
- Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
- Публичное оправдание терроризма

Вопрос 16

Назовите наиболее распространенные темы, которые активно используются для вовлечения подростков в экстремистскую и террористическую деятельность.

Варианты ответов

- Война за справедливость
- Вера в идеологию государства
- Национальная принадлежность
- Борьба с системой
- Война за веру

Вопрос 17

Формирование каких основных национальных ценностей является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

Варианты ответов

- Доверие к государственным институтам
- Свободолюбие
- Нетерпимость
- Свобода личная и национальная
- Любовь к Родине
- Служение Отечеству

Вопрос 18

Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?

Варианты ответов

- Склонность к подавлению воли других людей
- Стремление к праздному времяпрепровождению
- Наличие противоречивых жизненных ценностей
- Отсутствие четко сформулированной цели в жизни
- Плохая успеваемость

Вопрос 19

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Варианты ответов

- Выражает протест, который относится к социально-политической системе государства, или который относится к отдельным видам политической деятельности.
- Осуществляется фанатиками, зачастую преследующими цель создания собственного государства.
- Задействует уголовные элементы или организованные преступные группировки для заказных убийств, контрабанды серьезных партий оружия или наркотиков.
- Целью такого терроризма является дестабилизация обстановки в стране или в ее регионах или получение независимости определенного региона.

Вопрос 20

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

Варианты ответов

- Великобритания
- Франция
- Германия
- Россия

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации Программы

Для реализации данной программы необходимы:

- учебный кабинет для лекционных занятий, оснащенный оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала ;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютерный класс с доступом в сеть Интернет.

К реализации Программы допускаются лица, прошедшие обучение в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки в области противодействия распространению идеологии терроризма.

Информационное обеспечение

Список литературы

1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
2. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
4. Конституция Российской Федерации.
5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
6. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2013. — № 2.
8. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2014. — № 3. — С. 4 – 20.
9. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч. II. - С. 146-150.
10. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2008.
11. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. — Ч. II. — С. 269-274.
12. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
13. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
14. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
15. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
16. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. — 2013. — № 9. — С. 128-129.
17. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books/157/06.html>
18. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции. Теория и практика демонтажа современных политических режимов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
19. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19
20. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>