

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***


***ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

для специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Советск  
2021 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина

31.08.2021 года


Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61657, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (вариативная часть)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Выеникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол №01 от 30 августа 2021 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от 31 августа 2021 года

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	<b>В том числе практическое занятие</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Проверка правильности заполнения таблицы «Принципы построения бюджетной системы».		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	<b>В том числе практическое занятие:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04.

расходов бюджета	различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.		ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	<b>В том числе практическое занятие</b> Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	
<b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет и навыки его планирования.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	<b>В том числе, практическое занятие:</b> Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
<b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений. <b>В том числе, практическое занятие</b> Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Налоговый кодекс РФ. Часть 1. ст 1-50. <b>В том числе, практическое занятие:</b> Дать характеристику принципам налогообложения,	1	

	укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты		ОК 10., ОК 11
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>10</b>	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10., ОК 11
1.Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия.			
2. Оформить презентацию по теме			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

**3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

**3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2016.  
Дробозина Л.Л. Финансы, денежное обращение, кредит., -М., Знание, 2016.
2. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов		



<p>государственного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul>	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---