

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ  
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

для специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМФ

*Ивашкина* А.А. Ивашкина

31.08.2021 года

- Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61657, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
  - примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ульянова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедре «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол №01 от 30 августа 2021 года

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от «30» августа 2021 года

Согласовано:

ООО «Рефайди Балтия»

генеральный директор

МП



Ромашко Н.А.

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонды оценочных средств, предназначены для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и является частью системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

Использование данного комплекта средств позволяет преподавателю оценивать обучающегося в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля и ФГОС СПО по специальности.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и сформированных общих компетенций:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ПК 3.3.	Определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции

### Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>- проведении метрологической экспертизы</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</li> <li>- выполнять авторский надзор;</li> <li>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;</li> <li>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</li> </ul>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

соответствия требованиям стандартизации и сертификации	сертификации	образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики (по профилю специальности); - защите курсового проекта; - при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	
ПК 3.3. Определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции	Обучающийся определяет и анализирует нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

	<p>профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на аудиторных занятиях, практических занятиях, учебной и производственной практики (по профилю специальности)

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии	Экзамен
МДК.03.02. Основы управления качеством	Экзамен
УП.03	Дифференцированный зачет
ПП.03	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен по модулю

**3. Задания для оценки освоения МДК.03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии - экзамен.**

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3.

**Билет 1**

1. Основные понятия технического регулирования.
2. Классификация измерений.
3. Дать характеристику стандартам общих технических условий.

**Билет № 2**

1. Принципы технического регулирования.
2. Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений».
3. Дать характеристику стандартам технических условий.

**Билет № 3**

1. Цели и содержание технического регламента.
2. Основные характеристики измерений.
3. Дать характеристику стандартам общих технических требований.

**Билет № 4**

1. Применение технического регламента.
2. Погрешности измерений.
3. Дать характеристику стандартам технических требований.

**Билет № 5**

1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».
2. Виды погрешности.
3. Дать характеристику стандартам параметров и (или) размеров.

**Билет № 6**

1. Виды технических регламентов.
2. Средства измерений.
3. Дать характеристику стандартам типов и основных параметров и (или) размеров.

**Билет № 7**

1. Разработка и принятие технических регламентов.
2. назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно-измерительная система.
3. Дать характеристику стандартам методов контроля (испытаний, анализа, измерений, определений).

**Билет № 8**

1. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технического регламента
2. Метрологические характеристики средств измерений.
3. Дать характеристику стандартам правил приемки.



### **Билет № 9**

1. Органы и полномочия Государственного контроля и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технического регламента.
2. Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции.
3. Дать характеристику стандартам правил маркировки, упаковки, транспортировки и хранения.

### **Билет № 10**

1. Ответственность органов государственного контроля и надзор (ГКиН) при осуществлении государственного контроля за соблюдением требований технического регламента.
2. Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в целом.
3. Дать характеристику стандартам правил эксплуатации и ремонта.

### **Билет № 11**

1. Основные понятия стандартизации.
2. Классификация испытательного оборудования.
3. Дать характеристику стандартам общетехническим и организационно-методическим.

### **Билет № 12**

1. Цели и задачи стандартизации.
2. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования.
3. На основе ГОСТа 28000-2004 «Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные, полушерстяные» дать общую характеристику ассортимента тканей для детской одежды.

### **Билет № 13**

1. Основные принципы стандартизации.
2. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции.
3. На основе ГОСТа 28000-2004 «Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные, полушерстяные» дать общую характеристику ассортимента тканей для женской одежды.

### **Билет № 14**

1. Нормативные документы стандартизации.
2. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от вида испытаний.
3. На основе ГОСТа 9009-93 «Ткани хлопчатобумажные плащевые с водоотталкивающей отделкой» дать общую характеристику ассортимента тканей для детской одежды.

### **Билет № 15**

1. Категории и виды стандартов.
2. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от требований точности результатов.
3. Дать общую характеристику ассортимента тканей для одежды и белья на основе ГОСТа 29298-92 «Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые».

### **Билет № 16**

1. Стандарты организаций.
2. Аттестация и поверка испытательного оборудования.
3. На основе ГОСТа 17504-80 «Ткани хлопчатобумажные и смешанные с отделками синтетическими смолами» дать общую характеристику ассортимента тканей для детской одежды.

#### **Билет № 17**

1. Национальные стандарты.
2. Метрологическая экспертиза технической документации.
3. На основе ГОСТа 10138-93 «Ткани чистольняные, льняные и полульняные бельевые» дать общую характеристику ассортимента тканей для детской одежды.

#### **Билет № 18**

1. Виды национальных стандартов.
2. Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.
3. На основе ГОСТа 15968-87 «Ткани чистольняные, льняные и полульняные одежные» дать общую характеристику ассортимента тканей для детской одежды.

#### **Билет № 19**

1. Порядок разработки национальных стандартов.
2. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.
3. На основе ГОСТа 11518-88 «Ткани сорочечные из химических нитей и смешанной пряжи» дать общую характеристику ассортимента тканей для мужской одежды.

#### **Билет № 20**

1. Внедрение и применение национальных стандартов.
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. На основе ГОСТа 29223-91 «Ткани плательные, плательно - костюмные и костюмные из химических волокон» дать общую характеристику ассортимента тканей для женской одежды.

#### **Билет № 21**

1. Основные понятия сертификации.
2. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений.
3. На основе ГОСТа 28486-90 «Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей» дать общую характеристику ассортимента тканей для мужской одежды.

#### **Билет № 22**

1. Цели и принципы сертификации.
2. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению.
3. На основе ГОСТа 29222-91 «Ткани плащевые из химических волокон и смешанные» дать общую характеристику ассортимента тканей для мужской одежды.

#### **Билет № 23**

1. Виды сертификации.
2. Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора.

3. На основе ГОСТа 28253-89 «Ткани шелковые и полушелковые плательные и плательно-костюмные» дать общую характеристику ассортимента тканей для женской одежды.

#### **Билет № 24**

1. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.
2. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений.
3. На основе ГОСТа 7081-93 «Полотна шелковые и полушелковые ворсовые» дать общую характеристику ассортимента тканей для женской одежды.

#### **Билет № 25**

- 1 Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией
2. Испытания и подтверждение соответствия средств измерений.
3. На основе ГОСТа 20272-96 «Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи» дать общую характеристику ассортимента тканей для женской одежды.

#### **Билет № 26**

1. Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество, и конкурентоспособность продукции.
2. Метрологический надзор за обеспечением единства измерений.
3. На основе ГОСТа 20272-96 «Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи» дать общую характеристику ассортимента тканей для мужской одежды.

#### **Билет № 27**

1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
2. Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора.
3. Используя СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Государственные требования к одежде для детей, подростков и взрослых» в зависимости от их волоконного состава и назначения выбрать обязательные показатели качества ткани для детской куртки.

#### **4. Задания для оценки освоения МДК.03.02. Основы управления качеством**

Проверяемые результаты обучения: ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3.

#### **Билеты к экзамену**

##### **Билет № 1**

1. **Характеристика систем менеджмента качества.**
2. Виды авторского надзора в зависимости от сферы деятельности.
3. Дать оценку качества женского костюма по показателям назначения.

##### **Билет № 2**

1. Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества.
2. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора.
3. Дать оценку качества мужского костюма по показателям надежности.

##### **Билет № 3**

1. Роль руководства в системе менеджмента качества.

2. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора.
3. Дать оценку качества женского костюма по эргономическим показателям.

#### **Билет № 4**

1. Вовлечение всех сотрудников в систему менеджмента качества.
2. Оформление результатов проверки авторского надзора.
3. Дать оценку качества женского костюма по эстетическим показателям.

#### **Билет № 5**

1. Подготовка персонала для системы менеджмента качества.
2. Свойства продукции и их классификация.
3. Дать оценку качества мужского костюма по экономическим показателям.

#### **Билет № 6**

1. Процессный и системный подход к менеджменту.
2. Качество продукции.
3. Дать оценку качества мужского костюма по показателям технологичности.

#### **Билет № 7**

1. Принятие решений, основанных на фактах.
2. Организация технического контроля на предприятии.
3. Дать оценку качества мужского костюма по показателям стандартизации и унификации.

#### **Билет № 8**

1. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.
2. Отдел технического контроля и его функции.
3. Дать оценку качества мужского костюма по показателям безопасности.

#### **Билет № 9**

1. Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000-2009.
2. Карта технического контроля.
3. Дать оценку качества мужского костюма по экологическим показателям.

#### **Билет № 10**

1. Модель системы качества, установленная на основе принципа «процессного» подхода. Структура модели.
2. Нормативная документация, применяемая при проверке качества продукции.
3. Дать оценку качества мужского костюма по показателям транспортабельности.

#### **Билет № 11**

1. Ответственность руководства.
2. Номенклатура показателей качества продукции: показатели безопасности, назначения, надежности, эстетические, технологические и др.
3. Дать оценку качества мужского костюма по патентно-правовым показателям.

**Билет № 12**

1. Менеджмент ресурсов.
2. Обязательные показатели в технических регламентах и нормативной документации на продукции.
3. Дать оценку качества женского костюма по патентно-правовым показателям.

**Билет № 13**

1. Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества.
2. Характеристика свойств продукции, определяющих ее надежность: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
3. Дать оценку качества женской куртки по показателям транспортабельности.

**Билет № 14**

1. Перераспределение полномочий и ответственности между руководителями.
2. Размерность единичных и комплексных показателей надежности.
3. Дать оценку качества женского пальто по показателям назначения.

**Билет № 15**

1. Перераспределение полномочий и ответственности между работниками.
2. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла.
3. Дать оценку качества мужского пальто по показателям надежности.

**Билет № 16**

1. Состав и содержание документов систем менеджмента качества.
2. Методы определения значений показателей качества и надежности: измерительный, регистрационный, органолептический, расчетный, экспертный и социологический.
3. Дать оценку качества мужской куртки по патентно-правовым показателям.

**Билет № 17**

1. Руководство по качеству.
2. Виды контроля по стадиям жизненного цикла продукции, уровню технической оснащенности, объектам контроля и т.д.
3. Дать оценку качества мужского пальто по эргономическим показателям.

**Билет № 18**

1. Документальное оформление процедур (управление документами).
2. Методы контроля качества: разрушающие и неразрушающие.
3. Дать оценку качества женского пальто по эстетическим показателям.

**Билет № 19**

1. Требования к формам, видам и объемам документации.
2. Применение методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции
3. Дать оценку качества женского пальто по экономическим показателям.

**Билет № 20**

1. Аудит систем менеджмента качества.
2. Статистические методы контроля качества.
3. Дать оценку качества мужского пальто по показателям технологичности.

#### **Билет № 21**

1. Виды аудиторских проверок документации в системе менеджмента качества.
2. Планы контроля, объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов.
3. Дать оценку качества женского костюма по экологическим показателям.

#### **Билет № 22**

1. Цели и задачи аудиторских проверок документации в системе менеджмента качества.
2. Виды статистического контроля; по альтернативному, качественному и количественному признакам.
3. Дать оценку качества женского костюма по показателям стандартизации и унификации.

#### **Билет № 23**

1. Планирование и подготовка внутреннего аудита,
2. Методики статистического контроля.
3. Дать оценку качества женского костюма по показателям безопасности.

#### **Билет № 24**

1. Ответственность аудиторов.
2. Предъявление претензий в системах менеджмента качества.
3. Дать оценку качества мужского пальто по показателям транспортабельности.

#### **Билет № 25**

1. Отчет по аудиту.
2. Взаимоотношения с поставщиками в системах менеджмента качества.
3. Дать оценку качества мужского пальто по патентно-правовым показателям

#### **Билет № 26**

1. Основные понятия в области авторского надзора.
2. Рассмотрение исков Арбитражным судом.
3. Дать оценку качества мужского пальто по показателям стандартизации и унификации.

#### **Билет № 27**

1. Основные документы в области авторского надзора.
2. Решение и определение суда в рассмотрении исков, исполнение решений и их пересмотр.
3. Дать оценку качества женского пальто по показателям технологичности.

### **5.Задание для экзамена по модулю**

**Вопрос № 1** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Упорядоченная совокупность значений физической величины, принятая по соглашению на основании результатов точных измерений называется ...

Варианты ответов:

1. результатами вспомогательных измерений
- 2. шкалой физической величины**
3. единицей измерения
4. выборкой результатов измерений

**Вопрос № 2** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Основными единицами системы являются

Варианты ответов:

1. ватт
2. метр
3. килограмм
4. джоуль

**Вопрос № 3** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

В определение «измерение» **не входит** следующее утверждение:

Варианты ответов:

1. нахождение соотношения измеряемой величины с ее единицей
- 2. результаты выражаются в узаконенных единицах**
3. с применением технического средства, хранящего единицу физической величины
4. это совокупность операций по определению физической величины

**Вопрос № 4** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Если результаты измерений, то измерения называют... измерений изменяющейся во времени величины сопровождаются

Варианты ответов:

1. статистическими
- 2. динамическими**
3. многократными
4. совокупным

**Вопрос № 5** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

По способу получения информации измерения разделяют...

Варианты ответов:

1. однократные и многократные
2. статические и динамические
- 3. прямые, косвенные, совокупные и совместные**
4. абсолютные и относительные

**Вопрос № 6** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

По способу выражения погрешности средств измерений могут быть ...

Варианты ответов

- 1. абсолютные**
2. грубые
3. случайные
- 4. относительные**

**Вопрос № 7** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Общественное объединение заинтересованных предприятий, организаций и органов власти (в том числе, национальных органов по стандартизации), которое создано на добровольной основе для разработки государственных, региональных и международных стандартов – это...

Варианты ответов:

1. инженерное общество
2. орган по стандартизации
- 3. технический комитет по стандартизации**
- служба стандартизации

**Вопрос № 8** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...

Варианты ответов:

1. технический комитет по стандартизации
2. орган государственного надзора за стандартами
- 3. служба стандартизации**
4. испытательная лаборатория

**Вопрос № 9** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...

Варианты ответов:

1. постановление правительства
2. технические условия
- 3. стандарт**
4. технический регламент

**Вопрос № 10** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...

Варианты ответов:

1. ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта
2. закрытого обсуждения проекта стандарта
3. обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов
- 4. публичного обсуждения проекта стандарта**

**Вопрос № 11** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Комплексная стандартизация – это ...

Варианты ответов:

- 1. установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации**
2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации
3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть



достигнуты к определенному времени

4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями

**Вопрос № 12** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Принципом стандартизации **не является** ...

**Варианты ответов:**

**1. согласованность**

2. комплексность для взаимосвязанных объектов

3. конкурентоспособность

4. добровольность применения

**Вопрос № 13** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Оценка эффективности стандартизации должна производиться ...

Варианты ответов:

**1. по всему жизненному циклу продукции**

2. только на этапе проектирования

3. только на этапе изготовления

4. только на этапе эксплуатации

**Вопрос № 14** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

По уровням различают следующие виды унификации:

Варианты ответов:

1. секционирования и базового агрегата

2. размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений

3. ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов

**4. межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию**

**Вопрос № 15** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Классификация – это ...

Варианты ответов:

1. параллельное разделение множества объектов на независимые подмножества

2. последовательное разделение множества объектов на подчиненные подмножества

3. присвоение объекту уникального наименования, номера, знака, условного обозначения, признака или набора признаков и т. п., позволяющих однозначно выделить его из других объектов

**4. разделение множества объектов на классификационные группировки по их сходству или различию на основе определенных признаков в соответствии с принятыми правилами**

**Вопрос № 16** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

К компетенции Всемирной торговой организации (ВТО) **не относится**...

Варианты ответов:

**1. создание и развитие эффективной службы здравоохранения, оздоровления окружающей среды**

2. соглашение по тарифам и торговле

3. защита прав интеллектуальной собственности

4. инвестиционная деятельность

**Вопрос № 17** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Европейские стандарты разрабатывает (ют)...

Варианты ответов:

1. национальные организации стран ЕС
- 2. европейский комитет по стандартизации**
3. региональные организации;
4. ведомственные организации

**Вопрос № 18** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Цель международной стандартизации - это

Варианты ответов:

- 1. устранение технических барьеров в торговле**
  2. привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации
  3. упразднение национальных стандартов
  4. разработка самых высоких требований
- (Задания предполагают 1 правильный ответ)

**Вопрос № 19** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

Варианты ответов:

1. аттестат
2. знак соответствия
- 3. сертификат соответствия**
4. свидетельство о соответствии

**Вопрос № 20** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом...

Варианты ответов:

- 1. «О техническом регулировании»**
2. «О защите прав потребителя»
3. «О стандартизации»
4. «Об обеспечении единства измерений»

**Вопрос № 21** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?

Варианты ответов:

1. «О сертификации продукции и услуг»
- 2. «О техническом регулировании»**
3. «О защите прав потребителей»
4. «О стандартизации»

**Вопрос № 22** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

В существующих схемах сертификации продукции используются следующие способы доказательства соответствия:

Варианты ответов:

1. испытание каждого образца продукции
- 2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии**
3. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования
- 4. анализ годового отчёта изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)**
- 5. испытание типа продукции**

**Вопрос № 23** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

Варианты ответов:

1. контроль ранее сертифицированной системы качества
- 2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя**
3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции
- 4. анализ состояния производства**
5. наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

**Вопрос № 24** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Системой сертификации называют совокупность...

Варианты ответов:

1. требований, предъявляемых к продукции
- 2. участников и правил функционирования системы**
- 3. правил по выполнению работ сертификации по данной системе**
4. стандартов, предъявляемых к продукции

**Вопрос № 25** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

Создать систему добровольной сертификации могут ...

Варианты ответов:

1. Госстандарт Российской Федерации
- 2. юридическое лицо**
3. индивидуальный предприниматель
4. союз потребителей

**Вопрос № 26** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Обязательное подтверждение соответствия имеет

1. формы ...
2. Варианты ответов:
- 3. принятие декларации о соответствии**
- 4. обязательная сертификация**
5. добровольное подтверждение соответствия
6. добровольная сертификация

**Вопрос № 27** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Обязательной сертификации подлежат услуги...

Варианты ответов:

- 1. оптовой торговли**

2. образования
3. общественного питания
4. технического обслуживания и ремонта транспортных средств

**Вопрос № 28** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Среди основных этапов сертификации можно выделить...

Варианты ответов:

1. оспаривание решения по сертификации
2. оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям
3. заявку на сертификацию
4. оценка уровня качества продукции

**Вопрос № 29** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Этап заявки на сертификацию включает...

Варианты ответов:

1. выбор органа по сертификации
2. подачу заявки
3. инспекционный контроль
4. решение по сертификации

**Вопрос № 30** (Задания предполагают несколько правильных ответов)

Сертификация систем менеджмента качества включает этапы...

Варианты ответов:

1. анализ документов системы менеджмента качества организации-заявителя органом по сертификации
2. проведение аудита и подготовка акта по результатам аудита
3. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии
4. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обстоятельно и достаточно полно излагается материал, правильно определяются языковые понятия, термины и определения.</li> <li>- Обнаруживается полное понимание материала, раскрывается правила эксплуатации, обоснуются суждения, приводятся примеры применения знаний на практике.</li> <li>- Ответ строится последовательно и безупречно с точки норм литературного языка.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обнаруживаются знания и понимание материала.</li> <li>- Допускаются единичные ошибки, но исправляются самостоятельно после замечания преподавателя.</li> <li>- Не достаточно убедительно обоснуются суждения.</li> <li>- Допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении ответа.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обнаруживаются знания и понимание основных теоретических положений темы.</li> <li>- Материал излагается недостаточно полно, и допускаются неточности в определении понятий или при формулировке правил.</li> <li>- Плохо обоснуются суждения, недостаток примеров.</li> </ul>

	- Нарушается последовательность в изложении материала, при оформлении ответа допускаются речевые ошибки.
2	- Обнаруживается незнание большей части вопроса. - При формулировке определений и правил искажается их смысл. - Материал излагается беспорядочно не уверено.

## 6. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 6.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике (по профилю специальности) является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка за дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании защиты отчета а также данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающего на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

### 6.2. Виды работ производственной практики (по профилю специальности) и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
1	2
1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. 4. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 5. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 6. Оформление документов по итогам авторского надзора.	ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34
7. Дифференцированный зачет	ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПО1, ПО2, У1, У2, У3, У4,

### 6.3. Форма аттестационного листа производственной практики (по профилю специальности)

#### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по профилю специальности)

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность \_\_\_\_\_
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_
3. Время проведения производственной практики (по профилю специальности) \_\_\_\_\_
4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся в ходе производственной практики (по профилю специальности) \_\_\_\_\_
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Дата

Подпись руководителя практики,  
(ответственного лица организации)

### 7. Подготовка и защита портфолио

#### Защита портфолио

Общие компетенции ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11. формируются в процессе освоения основной образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования, которая подтверждается артефактами портфолио.

#### Тип портфолио – портфолио смешанный

(творческие работы, проекты, рефераты, документы, грамоты, приказы об участии в конкурсах, внеклассных мероприятиях, соревнованиях)

Состав портфолио:

1. Титульный лист (ФИО, год рождения)
2. Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК.
3. Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ.
4. Аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики).
5. Аттестационный лист по производственной практике.
6. Дневник производственной практики.
7. Творческие работы (рефераты, проекты, презентации).
8. Сводная ведомость достижений обучающегося (участие в конкурсах профессионального мастерства, внеклассных мероприятиях, соревнованиях, выставках и т.п.)  
Грамоты, дипломы, свидетельства, демонстрирующие высокую результативность ВПД.

#### Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Показатели результатов подготовки	Оценка
ОК 01. Выбирать	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в	

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	



ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
---

**ПМ.03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ  
СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_ курсе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) освоил(а)  
программу профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в  
соответствия их авторскому образцу

в объеме \_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
<b>Элементы модуля</b> (код и наименование МДК, код практик)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	Экзамен	
МДК.03.02 Основы управления качеством	Экзамен	
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	
ПМ.03	Экзамен по модулю	

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии	Экзамен	
МДК.03.02 Основы управления качеством	Экзамен	
УП.03	Дифференцированный зачет	
ПП.03	Дифференцированный зачет	
ПМ.03	Экзамен по модулю	