

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

основной образовательной программы

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО

И.А. Ивашкина
зав. по УМР
И.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 658, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61657, укрупненная группа специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ульянова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедре «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол №01 от 30 августа 2021 года

С.А. Сидорова

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от «30» августа 2021 года

Согласовано:

ООО «Рефайди Балтия»
генеральный директор

Ромашко Н.А.

МП



Область применения

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Материаловедение и является частью системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Использование данного комплекта средств позволяет преподавателю оценивать обучающегося в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине и ФГОС СПО по специальности.

В результаты оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 1 - ОК 7, ОК 9 - ОК 11	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте	область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

Форма проведения

Промежуточной аттестации – Экзамен.

Содержание фонда оценочных средств

Вариант 1

1. Структура и свойства целлюлозы, обеспечивающей производство бумаги.
2. Особенности процесса влагообмена бумаги и окружающего воздуха.
3. Структура картона, свойства картона

Вариант 2

1. Оптические свойства бумаги. Причины, вызывающие деформацию бумаги при увлажнении и высушивании.
2. Принцип действия на бумагу наполнителей. Оптические отбеливатели.
3. Особенности структуры мелованной бумаги.

Критерии оценки

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность - отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность - отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Вопросы для экзамена

1. Из каких основных компонентов состоит бумага?

2. Структура и свойства целлюлозы, обеспечивающей производство бумаги
3. Чем отличается структура и свойства древесной массы от древесной целлюлозы?
4. Влияние состава по волокну и массного размола на структурные характеристики бумаг.
5. Особенности структуры мелованных бумаг.
6. Как определяется и чем характеризуется влажность бумаги?
7. Каковы особенности процесса влагообмена бумаги и окружающего воздуха?
8. Перечислите оптические свойства бумаги.
9. Бумагу с какой влажностью можно считать пересушенной? Переувлажненной?
10. Какова нормативная влажность бумаги для листовой офсетной печати?
11. Что такое влагопрочность? Как она выражается?
12. Что такое белизна? Каким показателем она характеризуется?
13. Какие средства применяются для повышения белизны бумаги?
14. Каков принцип действия на бумагу наполнителей? Оптических отбеливателей?
15. От чего зависит светонепроницаемость бумаги? Какими средствами ее можно повысить? Для чего бумага проклеивается?
16. История возникновения бумаги
17. Что такое макро- и микронеровности поверхности бумаги? От чего они возникают?
18. Какими средствами добиваются высокой гладкости бумаги?
19. Каковы нормы белизны для разных видов печатной бумаги?
20. Что такое глянец и как он достигается при изготовлении бумаги? Как его измеряют?
21. Как влияет вид помола волокон целлюлозы на впитывающую способность бумаги?
22. Как практически характеризуется и чем выражается гладкость поверхности бумаги?
23. Какие виды проклейки Вы знаете? Свойства бумаги
24. Что такое эффективная гладкость бумаги и от чего она зависит?
25. Какие причины вызывают деформацию бумаги при увлажнении и высушивании?
26. Что такое упругость, эластичность, пластичность, текучесть? Какими показателями характеризуются эти свойства?
27. Как подразделяется бумага по степени проклейки? Свойства бумаги
28. Как различается деформация при увлажнении в зависимости от направления в листе?
29. От чего зависит впитывающая способность бумаги? Свойства бумаги
30. От каких факторов в производстве бумаги и от каких показателей структуры зависит прочность?
31. Что такое акклиматизация бумаги и каковы условия ее проведения?
32. Какие виды деформаций Вы знаете? Приведите примеры материалов с различными деформационными свойствами.
33. Как влияет вид отделки на впитывающую способность?
34. Какие виды наполнителей Вы знаете? Свойства бумаги
35. Какие виды древесной массы Вы знаете? Свойства бумаги
36. Как различаются механические свойства бумаги в разных направлениях и чем это обусловлено?
37. Какое свойство бумаги характеризует разрывное усилие? Разрывная длина?
38. Как определяется и чем характеризуется прочность бумаги на излом?
39. Как влияет на механические свойства бумаги изменение ее влажности?
40. Чем отличается древесная масса от древесной целлюлозы по составу, структуре, свойствам?
41. Что такое зольность и как она определяется?
42. Обобщите основные особенности механических свойств бумаги.
43. Что такое бумага и из каких компонентов она состоит?
44. Укажите требования к волокнистому материалу для производства бумаги.

45. Что такое каландрирование и как оно влияет на структуру бумаги?
46. Приведите примеры стандартных составов по волокну для отечественных бумаг.
47. Каковы особенности структуры мелованной бумаги?
48. Что такое наполнители и каково их назначение?
49. Какие содержащие целлюлозу волокнистые полуфабрикаты применяются в производстве бумаги?
50. Чем картон отличается от бумаги
51. Какими показателями характеризуется пористость бумаги?
52. Как классифицируется бумага по величине зольности?
53. Как влияют наполнители на структуру бумаги?
54. Как влияет вид волокнистого материала на структуру бумаги?
55. Какие рабочие свойства бумаги зависят от пористости?
56. Какими средствами обеспечивается изготовление бумаги с макропористой структурой? Микропористой?
57. Каковы особенности структуры мелованной бумаги?
58. Структура картона, свойства картона
59. Исторические сведения производства бумаги

Критерии оценки

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность - отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.