

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР***

*по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты*

Советск  
2023 год

Согласовано  
заведующий  
учебно-методическим отделом  
*И.А. Ивашкина*  
Н.А. Ивашкина  
31.08.2023 года

Рабочая программа по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 года N775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 года, регистрационный N70281, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Суглоб Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 30 августа 2023 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2023 года

Согласовано:

ИП Величко

Студия «Береника»

директор



*Г.М. Величко* Г.М. Величко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437  
ПАРИКМАХЕР**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Предоставление парикмахерских услуг и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Предоставление типовых парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
<b>ПК 2.5.</b>	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
<b>ПК 2.6.</b>	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
знать	<p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p>

	<p> Виды парикмахерских услуг;  формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;  показатели качества продукции (услуги);  технологии мытья головы, приёмы массажа головы;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;  состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  законы колористики;  технологии и виды окрашивания волос;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;  нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  психология общения и профессиональная этика парикмахера. </p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **484 часа**

Из них на освоение МДК - 218 часов

на учебную практику – 108 часов;

на производственную практику (по профилю специальности) – 108 часов;

на самостоятельную работу – 30 часов

экзамен по МДК – 10 часов

экзамен квалификационный – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час.								
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Экзамен по МДК	Экзамен квалификационный		
			Всего	В том числе		Практическая подготовка обучающихся/ Практики					
				в том числе		Учебная				Производственная (по профилю специальности)	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК.06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 16437 Парикмахер	<b>366</b>	<b>218</b>	180		<b>108</b>		<b>30</b>	<b>10</b>		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК.06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>					<b>108</b>				
	Экзамен квалификационный	<b>10</b>									<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>218</b>	180		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Технология выполнения работ по профессии 16437 Парикмахер		<b>366</b>
<b>МДК.02.01</b> Технология выполнения работ по профессии 16437 Парикмахер		<b>218</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Организация предоставления типовых парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды парикмахерских работ;	
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
<b>Тема 2.</b> <b>Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы</b>	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	16
	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента. Формы и методы обслуживания потребителей	
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор		
4. Заполнение диагностической карты потребителя.		
5. Препараты по уходу за волосами		
6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.		



	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу. <b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	16	
	Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы		
<b>Тема 3. Стрижка волос Технологические методы при выполнении стрижки волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.		
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.		
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.		
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.		
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.		
	6. Анатомические особенности головы и лица.		
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.		
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	16	
	Стрижка волос Технологические методы при выполнении стрижки волос		
<b>Тема 4. Классические формы стрижек и укладка волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.		
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.		
	3. Технология выполнения стрижки волос.		
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.		
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.		
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	8. Особенности выполнения детских стрижек.		
			<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>
			Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.
			Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.
			Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.
			Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..
	Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.		
	Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.		
	Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.		
	Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.		
		14	
<b>Тема 5 Укладка волос феном</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Виды укладки волос феном		
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.		
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".		

	5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга. <b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	14
	Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	
<b>Тема 6 Укладка волос холодным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в прически	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	
	Холодная укладка волос, выполнение волн. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу.	14
<b>Тема 7 Горячая укладка волос щипцами</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	
	Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	14
<b>Тема 8. Базовые технологии окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.	
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос	
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	
	6.Окрашивание непигментированных волос.	
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.	
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	
		<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>
	Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. Первичное окрашивание	14

	перманентными красителями на 1-2 тона светлее.	
<b>Тема 9</b> <b>Окрашивание волос перманентными красителями.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Особенности работы перманентными красителями.	
	2. Особенности окрашивания не пигментированных волос в яркие тона.	
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.	
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.	
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.	
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	
<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>	
Окрашивание не пигментированных волос.		
<b>Тема 10</b> <b>Окрашивание волос с осветлением</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Осветление красителями 9 -11 ряда, 12 ряд - специальный блонд.	
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.	
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	
	4. Коррекция нежелательного оттенка.	
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.	
	6. Причины некачественной окрашивания.	
<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>	
Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.		
Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов		
<b>Тема 11</b> <b>Окрашивание волос полу-перманентными красителями.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..	
	2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование		
Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей		
<b>Тема 12</b> <b>Окрашивание волос блондирующими красителями</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов, возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	
	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.	
	3.Ультрамягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.		
<b>Тема 13</b> <b>Классическое</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Технология выполнения мелирования волос	

<b>мелирование волос</b>	2.Виды и методы классического мелирования.	12
	3.Коррекция цвета мелированных прядей.	
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки</b> Мелирование волос с последующим тонированием. Выполнение классической завивки.	
<b>Самостоятельная работа</b>		30
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.</li> <li>2. Оформить презентации «Применение холодной укладки в прическах».</li> <li>3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж.</li> <li>4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах".</li> <li>5. Подготовить доклад «Современные инструменты для горячей завивки волос».</li> <li>6. Составить сравнительную таблицу красителей.</li> <li>7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами"</li> <li>8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.</li> <li>9. Зарисовать технологические схемы выполнения работ</li> <li>10.Отработка приемов стрижки. Отработка приемов укладки волос. Подобрать иллюстративный материал по каждой теме.</li> </ol>		
<b>Экзамен по МДК</b>		<b>10</b>
<b>Учебная практика в форме практической подготовки</b>		<b>108</b>
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> <li>2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</li> <li>3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</li> <li>5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>8. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>9. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>10.Окрашивание волос красителями специальных групп. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>11.Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>12.Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>13.Мелирование волос с последующим тонированием.</li> <li>14.Выполнение классической завивки волос.</li> <li>15. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> <li>16. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</li> </ol>		

<p>18. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</p> <p>19. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p> <p>20. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>21. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>22. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p> <p>23. Первичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>24. Окрашивание не пигментированных волос.</p> <p>25. Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>26. Блондирование волос по всей длине.</p> <p>27. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</p> <p>28. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</p> <p>29. Мелирование волос с последующим тонированием.</p> <p>30. Первичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>31. Окрашивание не пигментированных волос.</p> <p>32. Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>33. Блондирование волос по всей длине.</p> <p>34. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</p> <p>35. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</p> <p>36. Мелирование волос с последующим тонированием.</p>	
<p><b>Производственная практика Виды работ</b></p> <p>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</p> <p>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</p> <p>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</p> <p>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</p> <p>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p> <p>7. Первичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>8. Окрашивание не пигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>9. Блондирование волос по всей длине.</p> <p>10. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</p> <p>11. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки.</p> <p>12. Мелирование волос с последующим тонированием</p> <p>13. Выполнение классической завивки волос.</p>	<b>108</b>
<p><b>Экзамен квалификационный</b></p>	<b>10</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>484</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Лаборатория информатики и информационных технологий:**

Компьютеры для обучающихся и для преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект мебели: столы для компьютеров, стулья, тумба, доска маркерная, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для манекена

#### **Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиар, климазон, вапоризатор лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

#### **Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

Тресбанк, карда большая, карда малая, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.

#### **Мастерская «Студия красоты»**

визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструменты, раковины, лампы, стерилизаторы, бактерицидными лампами, профессиональные препараты водонагреватели.

#### **Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»**

комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический); диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа); многофункциональный косметический комбайн; комплект косметических препаратов; комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); лампа-лупа; многофункциональный косметический комбайн.

### **Оснащение баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Основное и вспомогательное оборудование**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон, вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

### **Мастерская «Салон-парикмахерская»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив для манекена.

**3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

### **3.3. Активные и интерактивные методы обучения:**

Исследовательская работа, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Шаменкова Т. Ю. Предоставление современных парикмахерских услуг: стрижки и укладки: Т.В. Бобликова, С.Н, Шлыкова, А.В. Пермякова. – С-Петербург: Лань, 2020
2. Шаменкова Т. Ю. Предоставление современных парикмахерских услуг: стрижки и укладки: учебник / Т. Ю. Шаменкова. — Москва: КноРус, 2022

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. [Форум Парикмахеров](http://parikmaher.net.ru/) - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (дата обращения: 31.08.2020)

#### **Дополнительные источники**

Периодические издания:

1. Журналы Hairs how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

### **3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
---	------------------------	----------------------



<p>ПК 2.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>ПК 2.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>ПК 2.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 2.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>ПК 2.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК. 2.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p><b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов</p> <p><b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов</p> <p><b>Знания</b> - 75% правильных ответов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятиях; - заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности); - заданий для самостоятельной работы - тестирование - устный ответ - письменный ответ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена квалификационного; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам (по профилю специальности)</p> <p>Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>▪ адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>▪ оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>▪ адекватность определения потребности в информации;</li> <li>▪ эффективность поиска;</li> <li>▪ адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>▪ разработка детального плана действий;</li> <li>▪ правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> </ul> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятиях; - заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности); - заданий для самостоятельной работы - тестирование - устный ответ - письменный ответ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена квалификационного; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам (по профилю специальности)</p> <p>Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>▪ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>▪ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>▪ адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятиях; - заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности); - заданий для самостоятельной работы - тестирование - устный ответ - письменный ответ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена квалификационного; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам (по профилю специальности)</p> <p>Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>▪ точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена квалификационного;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>▪ оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>▪ толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимание значимости своей профессии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности);</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>▪ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p>- заданий для самостоятельной работы - тестирование - устный ответ - письменный ответ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена квалификационного;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> </ul>	<p>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>