

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

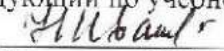
для специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе

 Н. А. Ивашкина
27 августа 2020 года


Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) разработана:

- на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организации-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Андрияускайте И.А., преподаватель английского языка первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 от 27 августа 2020 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 01 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы - реализация среднего общего образования в пределах основной образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для специальностей технического профиля.

Данная Программа может использоваться в программах подготовки специалистов среднего звена и программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык) входит в общеобразовательный цикл, общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.03 Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры англоязычных стран в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- лексический* (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую* информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного

Чтение

- читать аутентичные текстам различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 час;
самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Работа над индивидуальным проектом	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
1.1 Английский язык – язык международного общения	Содержание учебного материала	2	1
	Актуальность изучения английского языка. Роль изучения/ знания иностранных языков в саморазвитии, самообразовании человека.		
	Практические занятия	2	
	Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.		
1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Содержание учебного материала	4	1
	Глагол to be. Порядок слов в предложении. Количественные и порядковые числительные.		
	Практические занятия	4	
	Составление простых предложений с глаголом to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения		28	
Тема 2.1 Знакомство и общение	Содержание учебного материала	6	2
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика по теме, разговорные клише. Имя существительное. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия	6	
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
Тема 2.2 О себе. Взаимоотношения в семье	Содержание учебного материала	4	2
	Взаимоотношения детей и родителей. Неопределенный и определенный артикли.		
	Практические занятия	4	
	Активация лексики по теме «Семья». Работа с текстом «О себе».Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
Тема 2.3 Внешность человека	Содержание учебного материала	4	2
	Описание внешности окружающих, своих друзей, персонажей книг. Притяжательный падеж существительных.		
	Практические занятия	4	
	Активация лексики по теме «Внешность».Работа с базовым текстом «Внешность».Речевые упражнения по теме «внешность». Чтение текста с поиском информации, отвечающейопределенным критериям.		

Тема 2.4 Черты характера	Содержание учебного материала	8	2
	Лексика по теме «Черты характера». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Образование и род занятий.		
	Практические занятия	8	
	Чтение гороскопа на английском языке. Работа с текстом «Мой друг». Выполнение послетекстовых упражнений.		
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала.	6	2
	Каждодневные дела (домашние обязанности). Хобби и увлечения. Здоровый образ жизни. Present Simple Tense и Present Progressive Tense.		
	Практические занятия	6	
	Активация лексики по теме. Базовые тексты «Мой рабочий день» и «Мой выходной день». Выполнение послетекстовых упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом «История к картинке/ фотографии»		
Раздел 3. Описание жилища и учебного заведения. Местоположение объекта.		18	
Тема 3.1 Обстановка и условия жизни	Содержание учебного материала	10	2
	Описание дома, квартиры. Оборот There is/ There are. There was/ There were. Предлоги места. Техника и оборудование.		
	Практические занятия	10	
	Информативное чтение текстов по теме. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Активация лексики по теме.		
Тема 3.2 Местоположение объекта	Содержание учебного материала	8	2
	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Степени сравнения прилагательных и наречий. Путеводитель по городу.		
	Практические занятия	8	
	Активация лексики по теме. Диалогическая речь. Определение местоположения объекта. Работа с текстом.		
	Контрольная работа		
Раздел 4. Магазины, товары, совершение покупок.		16	
Тема 4.1 Продуктовый	Содержание учебного материала	6	2

магазин	Лексика по теме «Продуктовый магазин». Правильные и неправильные глаголы. PastSimpleTense. Основные типы вопросов в английском языке.		
	Практические занятия	6	
	Работа с диалогами по теме. Активация лексики. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
Тема 4.2 Промтоварный магазин. Одежда и аксессуары	Содержание учебного материала	6	2
	Лексика по теме «Промтоварный магазин». Посещение супермаркета, совершение покупок. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия	6	
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Диалогическая речь.		
Тема 4.3 Посещение кафе	Содержание учебного материала	4	2
	Лексика по теме «В кафе». Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.		
	Практические занятия	4	
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.		
Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна		18	
Тема 5.1 Моя Родина - Россия	Содержание учебного материала	8	2
	Россия. Национальные символы. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности и традиции. FutureSimpleTense. Какими видят нас британские и американские сверстники.		
	Практические занятия	8	
	Чтение с извлечением основной информации для ответов на вопросы. Базовые тексты «Москва», «Кремль», «Россия», выполнение послетекстовых упражнений.		
Тема 5.2 Англоязычные страны. Великобритания	Содержание учебного материала	10	2
	Англоязычные страны. США и Великобритания. Впечатления россиян о Великобритании. Систематизация информации о британских национальных чертах характера. Лондон – столица Великобритании. Обычай и традиции. Времена группы Perfect. Чтение текстов с пониманием основного содержания.		
	Практические занятия	8	
	Работа с базовыми текстами «Великобритания» и «Лондон – столица Великобритании», выполнение после текстовых упражнений.		
Раздел 6. Научно-технический прогресс		12	
Тема 6.1 Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала	6	2
	Развитие современных компьютерных технологий. Времена группы Progressive.		
	Практические занятия		

	Активация лексики по теме. Информативное чтение текстов.	4	
Тема 6.2 Достижения науки и техники, которые используются в повседневной жизни	Содержание учебного материала	6	2
	Выдающиеся изобретатели и их изобретения. Полезные и вредные изобретения. Исторические реалии. Замена будущего времени настоящим в придаточных предложениях времени и условия.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 7. Человек и природа. Экологические проблемы		11	
Тема 7.1 Проблемы экологии	Содержание учебного материала	6	2
	Словообразование: основные словообразовательные суффиксы. Загрязнение воздуха, парниковый эффект. Исчезновение лесов и растений. Загрязнение суши, проблемы утилизации отходов. Загрязнение воды. Неличные формы глагола Infinitive, Gerund, Participle.		
	Практические занятия	4	
	Введение лексики по теме «Окружающая среда». Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами по теме «Экология».		
Тема 7.2 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	5	2
	Организации, занимающиеся проблемами экологии. Значение защиты окружающей среды. Пассивный залог.		
	Практические занятия	4	
	Аудирование с пониманием основного содержания. Чтение текстов по теме «Защита окружающей среды».		
	Индивидуальные проекты: Англоязычные страны, Окружающая среда		
Самостоятельная работа обучающихся			
Реферат «Экскурсия по родному городу (области)» Работа над индивидуальным проектом на темы: - Человек и природа. Экологические проблемы; - Научно-технический прогресс; - Защита окружающей среды		6	
	Контрольная работа по темам «Научно-технический прогресс», «Защита окружающей среды».		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета английского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран, комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Активные методы обучения

В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы обучения:

1. Интерактивный метод обучения позволяет формировать знания, умения и навыки путем вовлечения студентов в активную учебно-познавательную деятельность, цель которого состоит в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность:

- круглый стол;
- групповое обсуждение;
- ролевые игры;
- конкурсы.

2. Метод проблемного изложения, который направлен на усвоение знаний через активную мыслительную деятельность, содержащую постановку и решение продуктивно-познавательных вопросов и задач, содержащих противоречие:

- проблемная задача;
- дискуссия;
- анализ ситуации.

3. Исследовательский метод, который дает полноценные, хорошо осознанные, оперативно и гибко используемые знания и формирует опыт творческой деятельности:

- поисковые задания и ситуации;
- опрос.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык = English for Managers: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2016

5. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык = English for Cooking and Catering: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. English Unlimited: Pre – Intermediate Coursebook. Alex Tilbury, Theresa Clementson, Leslie Anne Hendra, David Rea–Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Интернет – ресурсы:

- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 www.handoutsonline.com
 www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
 www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 www.icons.org.uk

Методические материалы

- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
 www.standart.edu.ru
 www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Mfeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com
 www.oup. com/elt/naturalenglish
 www.oup. com/elt/englishfile
 www.oup. com/elt/wordskills
 LessonResources
 www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk
 www.bbc.co.uk/skillswise n/
 www.bbclearningenglish.com
 www.cambridgeenglishonline. com
 Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Формы контроля обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную

<p>профессиональной направленности.</p>	<p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>Уметь:</p>	
<p><i>Говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ▪ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; <p><i>Аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; <p><i>Чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><i>Письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - текущий контроль при выполнении практического задания <p>- промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>