

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

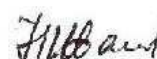
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Советск
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина
27 августа 2020 года


Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (вариативная часть), укрупненная группа направлений 43.00.00 Сервис и туризм;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А. преподаватель, первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин». Протокол №01 от 27 августа 2020 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж».

Протокол №01 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.	-проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -заполнять формы бухгалтерской отчётности; -применять различные методы исследования рынка; -принимать управленческие решения; -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; -делать экономические расчёты; -осуществлять планирование производственной деятельности; -разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.	-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ; -потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; -технологии разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	4
во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		
Раздел 1 Предпринимательство в России		8	
Тема 1.1. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода		
	Практическое занятие Составить таблицу: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	1	
Тема 1.2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство		
	Практическое занятие Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.		
	Практическое занятие Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	1	
Раздел 2. Малое предпринимательство.		6	
Тема 2.1. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого		

на современном этапе	предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 10. OK 11.	
	Практическое занятие	1		
	Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства. Решение ситуационных задач			
Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	Содержание учебного материала	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 10. OK 11.	
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.			
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		14		
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.	Содержание учебного материала	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 10. OK 11.	
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.			
	Практическое занятие			1
	Экспертиза предпринимательского проекта.			
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности			
Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.				
Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.	Содержание учебного материала	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08. OK 10. OK 11.	
	Отправные точки. Практика успешного лидера.			
	Практическое занятие	1		
	Составить список документов, необходимых для регистрации фирмы			
Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской	Содержание учебного материала	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.	
	Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.			
	Практическое занятие			1

деятельности	Примеры расчетов налогов при общей системе налогообложения Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД		ОК 10. ОК 11.
Тема 3.4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.		
	Практическое занятие	1	
	Составить схему классификации предпринимательского риска		
Тема 3.5. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет..		
	Практическое занятие	1	
	Составить тест по теме: Культура предпринимательства		
Тема 3.6. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Предпринимательская тайна и необходимость её защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.		
Тема 3.7. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 10. ОК 11.
	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		
	Практическое занятие	1	
	Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника		
Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Несостоятельность (банкротство) юридического лица. *Роль саморегулируемых организаций. *Виды реорганизационных процедур, применяемых к предприятию должнику. *Реорганизация предприятия (порядок и формы).		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва : КноРус, 2016.

2. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2017. — 301 с

3. 104. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2017

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>

Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php

Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

3. <http://www.mybiz.ru/>

Свой бизнес/электронный журнал.

4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>

Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП.

Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Знания: -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</p>	<p>владеет информацией по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет</p>
<p>-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p>	<p>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</p>	
<p>-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p>	<p>знает потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</p>	
<p>-технологии разработки бизнес-плана;</p>	<p>владеет технологией разработки бизнес-плана;</p>	
<p>теоретические и методологические основы организации собственного дела.</p>	<p>перечисляет возможные способы теоретических и методологических основ организации собственного дела.</p>	
<p>Умения: -проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p>	<p>владеет психологическим самоанализом предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>
<p>-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	<p>демонстрирует организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p>	
<p>-заполнять формы бухгалтерской отчетности;</p>	<p>владеет заполнением форм бухгалтерской отчетности</p>	
<p>-применять различные методы исследования рынка;</p>	<p>демонстрирует различные методы исследования рынка;</p>	
<p>-принимать управленческие решения;</p>	<p>-формулирует управленческие решения;</p>	
<p>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p>	<p>умеет собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</p>	
<p>-делать экономические расчёты;</p>	<p>делает экономические расчёты;</p>	
<p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	<p>умеет осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	
<p>-разрабатывать бизнес-план;</p>	<p>демонстрирует разработку бизнес-плана;</p>	
<p>-проводить презентации.</p>	<p>умеет проводить презентации</p>	