

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Советск
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина

27.08.2020 года

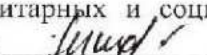
Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Щепетина Наталья Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 27 августа 2020 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организацией
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1. | <i>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i> | 4 |
| 2. | <i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i> | 4 |
| 3. | <i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i> | 7 |
| 4. | <i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i> | 7 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 20 | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность | | |
| | 2. Предмет и определение философии. | | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | | |
| 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | |
| | 2. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 20 | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| | 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | |
| | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02., ОК 03., |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Учение о бытии и теории познания | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| Тема 2.3 Этика и социальная философия | Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 4 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| в том числе практические занятия <i>составить конспект по темам:</i> 1. <i>Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов</i> 2. <i>Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.</i> 3. <i>Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер</i> 4. <i>Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника</i> 5. <i>Роль личности в истории</i> 6. <i>Демографические глобальные проблемы современного мир</i> | | 10 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: 1. Русский космизм 2. Немецкое Просвещение XVIII в. 3. Мусульманская философская мысль средневековья 4. Проявление законов диалектики в печатном деле | | 6 | ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09. |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями), лицензионным программным обеспечением.

3.2. При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2020
2. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д Губин. – М.: ИНФРА - М, 2020
3. Грибакин А.В. Основы философии : учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2019
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2019
5. Горелова Т.А Основы философии: учебное пособие / Т.А. Горелова. — М. : КноРус, 2019

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru (8`829 наименований учебной и учебно-методической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям журналов, базам данных по всем направлениям фундаментальной науки
4. Информационная система «ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ» <http://window.edu.ru/> Представлено более 28 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Материалы представлены в формате PDF, DJVU и HTML. Электронные копии размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов. Доступ свободный.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p> | | |