

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

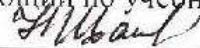
специальность
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по учебно-методической работе



Н. А. Ивашкина

27 августа 2020 года


Фонды оценочных средств учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 27 августа 2020 года. 

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №01 от 28 августа 2020 года

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего общего образования следующими умениями, знаниями:

умениями:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

знаниями:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение составляющих здорового образа жизни и изложение их влияния на безопасность жизнедеятельности личности в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i> - воспроизведение понятия репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> - описание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: <i>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. обр. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.</i> - воспроизведение задач государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с законодательством РФ
<ul style="list-style-type: none"> - предназначение, структура и задачи РСЧС; - предназначение, структура и задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ - изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ

Место оценивания: кабинет №12 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Время оценивания - 2 часа

Оборудование: тестовые задания на бумажном носителе, бланк для ответов.

Описание правил оформления результатов оценивания

Правильных ответов	Отметка
14-30	Зачет
до 14	Незачет

1. Фонды оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТЫ

По дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Вопрос 1

Выберите правильный ответ:

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- 1) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков;
- 2) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- 3) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- 4) здоровье человека - это его способность противостоять заболеваниям

Вопрос 2

Дополните предложение:

Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

Вопрос 3

Выберите правильный ответ:

Репродуктивное здоровье человека – это:

- 1) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы;
- 2) совокупность органов и систем, обеспечивающих функцию деторождения;
- 3) хорошее самочувствие, активный образ жизни и отсутствие вредных привычек

Вопрос 4

Выберите правильный ответ:

Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 2) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;

- 3) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде;
- 4) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Вопрос 5

Выберите правильный ответ:

Двигательная активность человека - это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 3) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

Вопрос 6

Выберите правильный ответ:

Питание в жизни человека выполняет следующие функции:

- 1) снижает психологические и физические нагрузки;
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

Вопрос 7

Выберите правильный ответ:

Здоровый образ жизни – это:

- 1) способ существования разумных существ;
- 2) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 3) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- 4) индивидуальная, рационально организованная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья.

Вопрос 8

Дополните предложение:

Алкоголь, попавший в организм человека...

- 1) быстро выводится вместе с мочой;
- 2) никогда не выводится из организма;
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- 4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

Вопрос 9

Выберите два правильных ответа:

Алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на:

- 1) щитовидную железу;
- 2) слюнные и лимфатические железы;
- 3) поджелудочную железу;
- 4) половую железу.

Вопрос 10

Выберите правильный ответ:

Из приведенных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает:

- 1) угарный газ;
- 2) никотин;
- 3) аммиак;
- 4) канцерогенные смолы

Вопрос 11

Выберите правильный ответ:

К основным признакам наркомании и токсикомании относятся:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, привыкание к наркотику

Вопрос 12

Дополните предложение:

Экстремальное событие, которое приводит к повреждению или разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и к человеческим жертвам называется:

- 1) техногенной ЧС;
- 2) комбинированной ЧС;
- 3) социальной ЧС;
- 4) стихийным бедствием

Вопрос 13

Выберите правильный ответ:

Для подготовки дома к наступлению урагана следует предпринять действия:

- 1) плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;
- 2) стекла окон защитить ставнями или оклеить;
- 3) подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;
- 4) убрать с балконов и подоконников легкие предметы;
- 5) погасить открытый огонь, отключить электричество, газ, воду;
- 6) все варианты верны

Вопрос 14

Выберите несколько правильных ответов:

Известно, что ваш дом попадает в зону затопления. Ваши действия:

- 1) отключить газ, воду, электричество;
- 2) перенести на чердак необходимые вещи;
- 3) вынести бытовую технику;
- 4) оклеить стекла;
- 5) закрыть окна и двери;
- 6) укрыться в автомобиле

Вопрос 15

Выберите несколько правильных ответов:

На территории Калининградской области возможно возникновение следующих видов ЧС природного характера:

- 1) тайфун;

- 2) половодье;
- 3) лесные пожары;
- 4) эпизоотия;
- 5) шторм;
- 6) цунами

Вопрос 16

Дополните предложение:

Чаще всего пожары и взрывы происходят на:

- 1) транспортных магистралях;
- 2) на пожаро-и взрывоопасных объектах;
- 3) на социальных объектах;
- 4) на объектах сельского хозяйства

Вопрос 17

Выберите два правильных ответа:

При вынужденном пребывании на улице во время урагана следует:

- 1) спрятаться в кювете или яме, прижавшись к земле;
- 2) добежать до своего дома, укрыться в заранее подготовленном подвале;
- 3) укрыться в подвале ближайшего дома;
- 4) любое верно

Вопрос 18

Выберите два правильных ответа:

Причинами транспортных аварий чаще всего бывают:

- 1) поломка транспорта;
- 2) плохие погодные условия;
- 3) нарушение правил дорожного движения;
- 4) внимательность участников дорожного движения.

Вопрос 19

Выберите правильный ответ:

Разрушительное природное явление, происходящее в определенных участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушения построек и элементов рельефа – это:

- 1) техногенная ЧС;
- 2) антропогенная ЧС;
- 3) катастрофа;
- 4) землетрясение

Вопрос 20

Выберите правильный ответ:

При внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях, должны побеспокоиться о:

- 1) о спасении документов и ценностей;
- 2) о запасе теплых вещей;
- 3) принять меры для своего обнаружения.

Вопрос 21

Выберите правильный ответ:

Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей называется:

- 1) сжигание;
- 2) воспламенение;
- 3) пожар;
- 4) взрыв

Вопрос 22

Выберите несколько правильных ответов:

К числу социальных чрезвычайных ситуаций относят:

- 1) войны;
- 2) терроризм;
- 3) аварии, причиной которых стали ошибочные действия людей;
- 4) межнациональные конфликты

Вопрос 23

Выберите правильный ответ:

Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

- 1) противопожарная служба;
- 2) полиция;
- 3) федеральная миграционная служба;
- 4) служба скорой медицинской помощи;
- 5) государственная санитарно-эпидемиологическая служба;
- 6) гидрометеорологическая служба

Вопрос 24

Выберите два правильных ответа:

Служба скорой медицинской помощи РФ решает следующие задачи:

- 1) транспортировка больных по экстренным показаниям в лечебно-профилактические учреждения;
- 2) участие в ликвидации медицинских последствий ЧС, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 3) предупреждение, выявление и ликвидация вредного и опасного влияния среды обитания человека на его здоровье.

Вопрос 25

Выберите правильный ответ:

Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) является:

- 1) объединение усилий органов власти всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) координация деятельности предприятий в проведении контроля за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, осуществление методического руководства по этим вопросам;
- 3) обеспечение непрерывного совершенствования и улучшения условий труда, повышения его безопасности, снижения производственного травматизма и заболеваемости

Вопрос 26

Уберите лишнее:

РСЧС функционирует в режимах:

- 1) Боевой готовности;
- 2) Повседневной деятельности;
- 3) Повышенной готовности;
- 4) Чрезвычайной Ситуации.

Вопрос 27

Выберите несколько правильных ответов:

Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС включают в себя:

- 1) поисково-спасательные службы;
- 2) службы и учреждения ведомств, осуществляющие наблюдение за состоянием природной среды, за потенциально опасными объектами;
- 3) ветеринарную службу;
- 4) лабораторный контроль за качеством продуктов питания и пищевого сырья;
- 5) службу предупреждения о стихийных бедствиях;
- 6) формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф

Вопрос 28

Выберите правильный ответ:

Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий - это:

- 1) мониторинг;
- 2) оповещение;
- 3) гражданская оборона;
- 4) профилактика ЧС

Вопрос 29

Выберите правильный ответ:

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального уровня воздействия характерных для них опасных факторов – это:

- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- 2) аварийно-спасательные работы;
- 3) другие неотложные работ

Вопрос 30

Выберите несколько правильных ответов:

Задачами гражданской обороны являются:

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- 4) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№ вопроса	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ					
	1	2	3	4	5	6
1			X			
2	X					
3	X					
4				X		
5		X				
6			X			
7				X		
8				X		
9			X	X		
10		X				
11				X		
12	X					
13						X
14	X	X			X	
15		X	X	X	X	
16		X				
17	X		X			
18		X	X			
19				X		
20			X			
21			X			
22	X	X		X		
23	X	X		X	X	X
24	X	X				
25	X					
26	X					
27		X	X	X	X	
28			X			
29	X					
30	X	X	X	X		