

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

Ивашкина Н.А. Ивашкина

27.08.20 года

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол №01 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж». Протокол №01 от 28 августа 2020 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения (**знания, умения**):

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-</p> | | |

патриотическую позицию.

Сформированность общих компетенций и результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли. |

2. Фонды оценочных средств

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 вариант

Инструкция по выполнению заданий

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.

Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка Количество баллов

«3» удовлетворительно 6

«4» хорошо 8 - 12

«5» отлично 12 - 15

Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)

Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:

№ задания Вопросы Варианты ответов

Задание №1

Назовите государство-наследник СССР А Федерация Независимых Советских Республик (ФНСР);

Б. Российская Федерация;

В. Содружество Независимых Государств (СНГ).

Задание №2

Организация объединённых наций была создана... А После первой мировой войны
Б. После второй мировой войны
В. Во время второй мировой войны

Задание №3

В каком из городов Европы была возведена стена, символ «холодной войны»? А Прага
Б. Берлин
В. Варшава

Задание №4

Политику «новых рубежей» в США провозгласил... А Линдон Джонсон
Б. Джон Кеннеди
В. Ричард Никсон

Задание №5

Военно-политический блок НАТО включал в себя: А СССР и страны Восточной Европы
Б. США, Канаду и страны Западной Европы
В. Страны Западной Европы

Задание №6 Индия провозгласила независимость в:

- А. 1945г.
- Б. 1949 г.
- В. 1947 г.

Задание второго уровня**Задание № 7 (2 балла)**

Прочитайте текст и напишите событие, о котором идёт речь.

«По своим масштабам это был самый крупный процесс в истории человечества. Он продемонстрировал волю народов разоблачить агрессию и фашизм и тем самым создал важную предпосылку для прочного мира во всем мире»

Задание № 8 (2балла)

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) Теракт 11 сентября в США
- Б) Добровольная отставка Б.Ельцина
- В) Создание БРИКС
- Г) Принятие Декларации прав человека
- Д) Создание ООН

Задание № 9 (2балла)

Соотнесите лидера и государство:

- А) Мао Цзэдун
- Б) Джавахарлар Неру
- В) Лакиат Али Хан
- А) Индия
- Б) Китай
- В) Пакистан
- В) ПакистанКонец формы

Задания 3 уровня № 10 (3 балла)

Дайте аргументированный ответ на вопрос:

« Верно ли, что распад СССР явился закономерным процессом советского периода нашей страны?»

2 вариант

Инструкция по выполнению заданий

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.

Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка Количество баллов

«3» удовлетворительно 6

«4» хорошо 8 - 12

«5» отлично 12 - 15

Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)

Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:

№ задания Вопросы Варианты ответов

Задания №1

Какие государства создали СЭВ А Англия, Франция, Бельгия

Б. США, Канада и страны Западной Европы

В. СССР и государства Восточной Европы

Задания №2

Назовите год создания ООН:

А 1944 г.

Б 1949 г.

В 1945 г.

Задание №3

Название договора о Европейском союзе:

А. Хельсинское соглашение

Б. Маастрихтское соглашение

В. Амстердамское соглашение

Задание №4

Политику «консервативной революции» в США провозгласил:

А. Джордж Буш

Б. Рональд Рейган

В. Джимми Картер

Задание №5

Лидером кубинской революции является:

А. Уго Чавес

Б. Доминго Перон

В. Фидель Кастро

Задание №6

- В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия: А против нарастания мирового экономического кризиса
Б. против международного терроризма
В. против роста мировых цен на энергоносители

Задания 2 уровня

Задание №7 (2балла)

Прочитай текст и напиши фамилию ученого, о котором идет речь.

«Российский физик, академик, один из создателей водородной бомбы в СССР.

Общественный деятель, лидер правозащитного движения диссидентов. Предупреждал об угрозе ядерной войны, расизма и национализма. В 1980 году лишен всех государственных наград, находился в изгнании до 1986 года. Лауреат Нобелевской премии мира».

Задание №8 (2балла)

Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- А) «Карибский кризис»
- Б) Избрание В. Путина Президентом РФ
- В) Распад СССР
- Г) Ввод советских войск в Афганистан
- Д) Первая Чеченская война

Задание №9 (2балла)

Установите соответствие между политическими партиями и объединениями и их лидерами:

- 1)КПРФ А) В. Жириновский
- 2) ЛДПР Б) Г. Явлинский
- 3)СПС В) Г. Зюганов
- 4) «Яблоко» Г) Б. Немцов

Задания 3 уровня

Задание №10 (3 балла)

Дайте аргументированный ответ на вопрос « Верно ли, что Россия могла избежать мирового экономического кризиса н. XXI в.?»

3 вариант

Инструкция по выполнению заданий

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.

Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка Количество баллов

«3» удовлетворительно 6

«4» хорошо 8 - 12

«5» отлично 12 - 15

Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)

Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:

№ задания Вопросы Варианты ответов

Задание №1

Для «холодной войны» характерной чертой не являлось...

- А. сотрудничество между СССР и США;
- Б. создание военно-политических блоков;
- В. попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

Задание №2

Какое государство не вошло в состав СНГ? А Эстония

- Б Белоруссия
- В Казахстан

Задание №3

Каково было назначение ООН? А Обеспечение глобальной безопасности в мире

- Б Обеспечение взаимовыгодного экономического сотрудничества
- В Наращивание вооружений

Задание №4

К странам «социалистического лагеря» относятся... А США и Канада

- Б Страны Западной Европы
- В Страны Восточной Европы

Задание №5

В 1989 г. "бархатная" революция произошла в...

- А Югославии
- Б Польше
- В Чехословакии

Задание №6

Создание КНР было провозглашено в ...

- А 1950 г.
- Б 1969 г.
- В 1949 г.

Задания 2 уровня

Задание №7 (2балла)

Прочитайте текст и напишите событие, лозунгом которого он являлся:
«Несколько лет упорного труда- и десять тысяч лет счастья»

Задание №8 (2балла)

Расположите следующие события хронологической последовательности.

- А) Избрание президентом США Б. Обамы
- Б) Создание СНГ
- В) Трагедия 1 сентября в Беслане
- Г) Создание БРИКС
- Д) Распад СССР

Задание №9 (2балла)

Соотнесите дату и событие:

- А) 1949 г А) создание ОВД
- Б) 1957 г Б) создание НАТО
- В) 1955 г В) создание ЕЭС

Задания 3 уровня

Задание №10 (3 балла)

Дайте аргументированный ответ на вопрос :«Какие страны являются самыми развитыми в мире на современном этапе?»

4 вариант

Инструкция по выполнению заданий

На выполнение заданий отводится не более 45 минут.

Ответы заносятся в письменной форме в регистрационный бланк.

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания 1 уровня обучающийся получает 1 балл, за правильное выполнение каждого задания 2 уровня - 2 балла., 3 уровня – 3 балла.

Если решение задания и/или ответ неверные или отсутствуют, то ставится 0 баллов.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка Количество баллов

«3» удовлетворительно 6

«4» хорошо 8 - 12

«5» отлично 12- 15

Задания 1 уровня (1 балл за каждый правильный ответ)

Определите правильный ответ, выбрав один вариант из предложенных:

№ задания Вопросы Варианты ответов

Задание №1

Кто после распада СССР в 1991 году стал первым демократически избранным президентом России?

А Николай Рыжков;

Б Михаил Горбачев;

В Борис Ельцин.

Задание №2

Европейская интеграция преимущественно осуществляется посредством... А НАТО

Б Европейского Союза

В ОБСЕ

Задание №3

Лидером атирасистского движения в ЮАР был... А Хо Ши Мин

Б Нельсон Мандела

В Ф. де Клерк

Задание №4

Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период: А

1970-1980 ггБ 1979-1989 ггВ 1985- 1995 ггГ 1975-1985 гг№5 Россия является членом... А СНГ

Б Организации Североатлантического договора

В Союза балтийских государств

Г Организации Варшавского договора

Задание №6

За бывшими республиками СССР закрепилось понятие... А страны «ближнего зарубежья»

Б страны дальнего зарубежья

В страны Европейского Союза

Задания 2 уровня

Задание №7 (2балла)

Прочитайте текст и напишите направление в культуре, о котором идёт речь:

«Он основан на смешении разных стилей, художественных форм и приёмов, реальности и вымысла»

Задание №8 (2балла)

Расположите следующие события хронологической последовательности.

- А) Распад СССР
- Б) «Год Африки»
- В) Введение единой валюты «евро»
- Г) Создание СЭВ
- Д) Принятие Конституции РФ

Задание №9 (2балла)

Соотнесите лидера и страну:

- 1) У.Клинтон а) Германия
- 2) Г. Колль б) Франция
- 3) Б. Бхутто в) США
- 4) Ж. Ширак г) Пакистан

Задания №10

Дайте аргументированный ответ на вопрос :« Можно ли было избежать угрозы мирового терроризма в к.ХХ-н.ХХIвв?»

Эталон ответов

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 вариант | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ответ | Б | В | В | В | Б | В | Б | В | Б | В |
| 2 вариант | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ответ | Б | В | В | В | Б | В | Б | В | Б | В |
| 3 вариант | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ответ | Б | В | Г | Д | Б | В | Г | Д | Б | В |
| 4 вариант | задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ответ | Б | В | В | В | Б | В | Б | В | Б | В |

Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Задание представлено в виде устных вопросов

1. В чем причины выступления ГКЧП? Интересы каких общественных сил он представлял?
2. Каково историческое значение событий августа-декабря 1991 года?
3. За счет чего удалось предотвратить распад Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
4. Охарактеризуйте режим, который сложился при Д. Дудаеве в Чечне. Какие методы использовали федеральные власти для решения чеченской проблемы?
5. Расскажите о событиях декабря 1992 года – декабря 1993 г. Какие важнейшие изменения произошли в результате этих событий в политической системе страны?
6. Назовите основные политические партии, действовавшие в нашей стране в 1990 гг.
7. Назовите основные положения экономической реформы на начала 1990-х гг.
8. Расскажите, как проходила приватизация государственной собственности в 1990-х гг.

9. Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества в 1990-е годы?
10. Каковы были причины и последствия дефолта 1998 года?
11. Определите основные направления внешней политики РФ в 1990-х гг. Сформулируйте суть внешнеполитической доктрины государства.
12. Какие важнейшие проблемы существовали во взаимоотношениях бывших союзных республик? Чем они были вызваны?
13. Охарактеризуйте отношения России с западными странами в 1990-е годы.
14. Охарактеризуйте отношения России и НАТО на рубеже 20-21 вв.
15. Охарактеризуйте основные события российско-американских отношений в конце 20 – начале 21 вв. Какую роль играли эти отношения в мировой политике?
16. Какие изменения произошли в российской культуре в 90-е годы?
17. Перечислите основные документы, которые были приняты в области духовной жизни, образования и культуры в 1990-е годы.
18. Каким образом в российской культуре сосуществовали традиционные и новаторские направления?
19. Назовите основные положения реформы органов власти, проведенной В.В. Путиным.
20. Какие шаги были предприняты В.В. Путиным для стабилизации обстановки в чеченской республике?
21. Какие изменения произошли в системе политических партий России? Какую роль в этой системе играет партия «Единая Россия»?
22. Как складывались отношения России с ее крупнейшими партнерами на международной арене в начале 2000-х гг.?
23. Какие меры были приняты для стабилизации экономического положения страны в начале 2000-х гг.?
24. Назовите социальные проблемы в стране и пути их преодоления в начале 2000-х гг.
25. Охарактеризуйте роль и место России в современном мире.
26. Назовите приоритетные направления внешней политики России в начале 21 века.
27. Охарактеризуйте отношения России с новыми индустриальными странами.
28. Охарактеризуйте социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
29. Охарактеризуйте политическое положение стран Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
30. Назовите наиболее действенные методы решения социально-экономических и политических проблем в США на рубеже 20-21 вв.
31. Какие объединения стран Западной Европы и Северной Америки достигли наибольших результатов в интеграции и почему?
32. В чем состоят проблемы и противоречия интеграционных процессов конца 20 – начала 21 вв.?
33. Расскажите о становлении общин расовых меньшинств в Западной Европе.
34. Как меняется этнический состав населения развитых стран на рубеже 20—21 вв.?
35. Каковы предпосылки расовых конфликтов?
36. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 году в странах Западной Европы? Возможно ли их повторение?
37. Решены ли этнические проблемы в США на современном этапе?
38. Почему к 1990-м годам страны Восточной Европы находились в состоянии кризиса?
39. Почему революции в странах Восточной Европы конца 20 века получили название «бархатных»?
40. Каковы экономические и политические последствия распада социалистической системы?
41. К чему привел распад «Восточного блока»?
42. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Восточной Европы на рубеже 20-21 вв.

43. Охарактеризуйте политическое развитие стран Восточной Европы в конце 20 - начале 21 вв.
44. Какие соглашения были заключены между странами СНГ в конце 20 – начале 21 вв.?
45. Каковы особенности политического и экономического развития стран СНГ?
46. Какие вооруженные конфликты возникли на территории СНГ? Какую роль Россия играла в их урегулировании?
47. В чем проявились особенности китайской модели развития? Как можно объяснить её экономическую эффективность?
48. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие Японии на современном этапе.
49. Назовите особенности экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга.
50. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран?
51. Назовите основные черты развития государств Центральной и Южной Африки на рубеже 20-21 вв.
52. Почему проблемы беднейших стран этого региона приобрели глобальный характер?
53. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки на рубеже 20-21 вв.
54. Назовите основные интеграционные союзы Латинской Америки.
55. Дайте характеристику Локальным и региональным конфликтам рубежа 20-21 вв.
56. Охарактеризуйте деятельность и значение международных организаций в современном мире.
57. Назовите основные законодательные международные акты.
58. Охарактеризуйте основные направления в развитии духовной культуры на рубеже 20-21 вв.

Пакет для дифференцированного зачета

ПАКЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задание: Пакет преподавателя включает 28 билетов по 2 вопроса каждый. Хронологические рамки охватывают период развития истории России и истории зарубежных стран на рубеже 20 -21 веков.

Билеты с вопросами для обучающихся

БИЛЕТ № 1

1. Августовский переворот 1991 года.
2. Социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20- 21 вв.

БИЛЕТ № 2

1. Федеративные отношения в России в конце 20 века.
2. Интеграция в Западной Европе – достижения и противоречия.

БИЛЕТ № 3

1. Российская Конституция 1993 года.
2. США на рубеже 20-21 вв. (социально-экономическое и политическое развитие).

БИЛЕТ № 4

1. Президентские выборы 1996 года в России.
2. Мусульманские общины в западных странах на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 5

1. Экономические модели развития России в 90-е годы 20-го века.
2. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20-го века.

БИЛЕТ 6

1. Финансово-экономический кризис 1998 г. в России.
2. Социально-экономические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 7

1. Внешнеполитический курс России в 90-е годы 20-го века.
2. Политическое и экономическое развитие стран СНГ в конце 20- начале 21 века.

БИЛЕТ № 8

1. Российская культура. В поисках новых идеалов.
2. Вооруженные конфликты в СНГ на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 9

1. Президентские выборы в России 2000 года.
2. Страны Азии на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 10

1. Формирование новой вертикали власти в России (президентство В.В. Путина).
2. Страны Африки в конце 20-го начале 21 вв.

БИЛЕТ № 11

1. Внутренняя политика президента Д.А. Медведева.
2. Страны Латинской Америки – политическое развитие на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 12

1. Война Грузии с Южной Осетией – 2008 г.
2. Общественные науки и идеология в начале 21 века.

БИЛЕТ № 13

1. Внешняя политика президента Д.А. Медведева
2. Подъем национальных культур в конце 20 начале 21 века.

БИЛЕТ № 14

1. Роль и место России в современном мире.
2. Международные конфликты в конце 20 века: Ирано-Кувейтский конфликт 1990 г., конфликт в Югославии.

БИЛЕТ № 15

1. Приоритетные направления внешней политики России, отношения со странами Запада на современном этапе.
2. Международные конфликты в начале 21 века: война США в Ираке 2003 г.

БИЛЕТ № 16

1. Россия в системе международных экономических отношений на современном этапе.
2. Значение и деятельность международных организаций: ОБСЕ, Движение неприсоединения.

БИЛЕТ № 17

1. Средства Массовой Информации и массовая культура на рубеже 20 – 21 вв.
2. Международные законодательные акты: Конвенция о ликвидации всех форм

расовой дискриминации, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

БИЛЕТ № 18

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Политическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 19

1. Выборы в Государственную Думу 1995 года.
2. Нелегальная иммиграция в западные страны на рубеже 20 -21 вв.

БИЛЕТ № 20

1. «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности в России в конце 20 века.
2. Политические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 21

1. Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья.
2. Последствия финансово-экономического кризиса 1998 года.

БИЛЕТ № 22

1. Стабилизация экономического и политического положения страны после 2000 г.
2. Политическое развитие стран СНГ в конце 20 – начале 21 вв.

БИЛЕТ № 23

1. Пути решения социальных и демографических проблем в России в начале 21 века.
2. Страны Латинской Америки – социально-экономическое положение на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 24

1. Приоритетные направления внешней политики России на современном этапе.
2. Интеграция в Северной Америке.

БИЛЕТ № 25

1. Отношения России со странами Западной Европы в конце 20 – начале 21 вв.
2. Значение и деятельность международных региональных организаций (АС, АСЕАН и др.).

БИЛЕТ № 26

1. Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия.
2. Значение и деятельность международных организаций: ООН, ВТО, МВФ.

БИЛЕТ № 27

1. Молодежная субкультура на рубеже 20-21 вв.
2. Война США в Иране 1991 г.

БИЛЕТ № 28

1. Интеграция в рамках СНГ.
2. Конвенция о правах ребенка.

6.2. Время на подготовку и выполнение:

На подготовку ответа отводится 45 минут.

Оборудование: настенные карты.