

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УПР  
Щепетина Н.И.  
31.08.2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

для специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Советск  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*И.И.Иванов* Н.А. Ивашкина  
27 августа 2020 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13  
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Суглоб Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года *Иванов*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

*Лялькин* директор Лялькин Алексей Николаевич

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.03. СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

##### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

##### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---



ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК 3.5.	Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту

**В результате освоения учебной практики обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;

	важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

на учебную практику - 72 часа

**2. Структура и содержание учебной практики ПМ.03. СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

**2.1. Тематический план учебной практики**

Код ПК ОК	Код и наименования программы	Количес тво часов по УП.03	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количе ство часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	УП ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	72	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;</li> <li>2. Выполнение конкурсных причесок;</li> <li>3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</li> <li>4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;</li> <li>5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.</li> <li>6. Выполнение женских, мужских стрижек по современным технологиям, в соответствии с требованиями стандарта</li> <li>7. Выполнение современных мужских стрижек и подтверждение соответствия определённой модели</li> <li>8. Выполнение женских современных стрижек и подтверждение соответствия определённой модели.</li> <li>9. Выполнение детских стрижек по современным технологиям в соответствии с требованиями стандарта.</li> <li>10. Выполнение различных техник окраски волос по современным технологиям в соответствии с требованиями стандарта.</li> <li>11. Выполнение стрижки в технике «Vidal Sesson» и подтверждение соответствия данной модели</li> </ol>	72
	<i>Всего часов</i>				72



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ.03 СОЗДАНИЕ ИМИДЖА, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗА НА ОСНОВАНИИ ЗАКАЗА**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися учебной практики в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **Лаборатория информатики и информационных технологий:**

Компьютеры для обучающихся и для преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект мебели: столы для компьютеров, стулья, тумба, доска маркерная, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

##### **Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически**

###### **Основное и вспомогательное оборудование**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для манекена

##### **Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, vaporизатор лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

##### **Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»**

###### **Основное и вспомогательное оборудование**

Тресбанк, карда большая, карда малая, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

##### **Оснащение баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.



Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:

#### **Основное и вспомогательное оборудование баз практик**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон, вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

#### **Мастерская «Салон-парикмахерская»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив для манекена.

**3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник - М.: Академия, 2018
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебник - М.: Академия, 2018
3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2018
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник.- М.: Академия, 2019
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник - М.: Академия, 2018
6. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие
7. Королева С.И. Оформление причесок :учебник - М.: Академия, 2018
8. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник - М.: Академия, 2018
9. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник - М.: Академия, 2018

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru (дата обращения: 31.08.2020)

#### Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

#### 3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	<b>Текущий контроль:</b> -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике -защита практических работ на учебной практике; -устный опрос; -решение ситуационных задач; <b>Промежуточный контроль:</b>



ПК 3.5. Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту		дифференцированные зачеты на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>▪ адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>▪ оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>▪ адекватность определения потребности в информации;</li> <li>▪ эффективность поиска;</li> <li>▪ адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>▪ разработка детального плана действий;</li> <li>▪ правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> </ul> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</li> <li>-защита практических работ на учебной практике;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-решение ситуационных задач;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>дифференцированные зачеты на учебной практике</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>▪ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>▪ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>▪ адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>▪ точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>▪ оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ на учебной практике;</li> <li>-устный опрос;</li> </ul>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>▪ толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>-решение ситуационных задач;  <b>Промежуточный контроль:</b>          дифференцированные зачеты на учебной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимание значимости своей профессии</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>▪ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>          -экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике          -защита практических работ на учебной практике;          -устный опрос;          -решение ситуационных задач;  <b>Промежуточный контроль:</b>          дифференцированные зачеты на учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> </ul>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>▪ правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	