

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***  
***ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ***  
***РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ***  
***16437 ПАРИКМАХЕР***

*для специальности*  
*43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Советск  
2020 года

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*Ивашкина*

Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13  
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Суглоб Н.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:

Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"

*Лялькин* директор Лялькин Алексей Николаевич

МП



## *СОДЕРЖАНИЕ*

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>7</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>16</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</i>	<i>18</i>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**

#### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Предоставление типовых парикмахерских услуг</b>
ПК 4.1.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК 4.2.	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3.	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6.	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>заполнять диагностическую карточку клиента;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p>

	<p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>Виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **662 часов**

Из них на освоение МДК - 270 часов

на учебную практику – 144 часа;

на производственную практику (по профилю специальности) – 108 часов;

на самостоятельную работу – 120 часов

экзамен по МДК – 10 часов

экзамен (квалификационный) – 10 часов

**2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час.							Экзамен по МДК	Экзамен по модулю
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа			
			Всего	В том числе		Практическая подготовка обучающихся/ Практики					
				в том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	я	твенная (по профилю специальности)								
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10 ОК 11	Раздел 1. Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	<b>202</b>	<b>90</b>	50		72		40	<b>10</b>		
ПК 4.5. ОК 01. - ОК 11.	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.	<b>166</b>	<b>90</b>	50		36		40			
ПК 4.6. ОК 01. - ОК 11.	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.	<b>176</b>	<b>90</b>	50		36		40			
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. - ОК 11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>					<b>108</b>				
	Экзамен (квалификационный)	<b>10</b>								<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>662</b>	<b>270</b>	150		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	



2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля *ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПООДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> Технология выполнения стрижки и укладки волос		<b>202</b>
<b>МДК.04.01</b> Технология выполнения парикмахерских услуг		<b>90</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	<b>Содержание</b> 1. Виды парикмахерских работ; 2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приемы держания, приемы работы 3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг 4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента; 5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента; 6. Формы и методы обслуживания потребителей 7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	<b>8</b>
<b>Тема 1.2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	<b>Содержание</b> 1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура 2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя 3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор 4. Заполнение диагностической карты потребителя. 5. Препараты по уходу за волосами 6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы. 7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу. <b>В том числе практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>1. Практические занятия</b> Очищение волос и уход за волос.	<b>10</b>
<b>Тема 1.3.</b> Стрижка волос Технологические методы при выполнении стрижки волос	<b>Содержание</b> 1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. 2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. 3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	<b>8</b>

	4. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску. 5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. 6. Анатомические особенности головы и лица. 7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	
Тема 1.4 Классические формы стрижек и укладка волос	<b>Содержание</b> 1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. 2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ. 3. Технология выполнения стрижки волос. 4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций. 5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены. 6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. 7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. 8. Особенности выполнения детских стрижек.	24
	<b>В том числе практические занятия</b> 2. <b>Практические занятия</b> Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. 3. <b>Практические занятия</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах. 4. <b>Практические занятия</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины. 5. <b>Практические занятия</b> Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.. 6. <b>Практические занятия</b> Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. 7. <b>Практические занятия</b> Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. 8. <b>Практические занятия</b> Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы. 9. <b>Практические занятия</b> Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	20
Тема 1.5 Укладка волос феном	<b>Содержание</b> 1. Виды укладки волос феном 2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика. 3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы. 4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж". 5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	14
	<b>В том числе практические занятия</b> 10. <b>Практические занятия</b> Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	8
Тема 1.6	<b>Содержание</b>	12

Укладка волос холодным способом	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причёсок	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	
<b>11. Практические занятия</b> Холодная укладка волос, выполнение волн.		
<b>12. Практические занятия</b> Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами		
<b>13. Практические занятия</b> Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.		
Тема 1.7 Горячая укладка волос щипцами	<b>Содержание</b>	12
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	
<b>В том числе практические занятия</b>	6	
<b>16. Практические занятия</b> Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		72
1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.		
2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.		
3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.		
4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.		
5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.		
6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).		

<b>Самостоятельная работа</b>			
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.			
2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах".			
3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж.		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</b>			
<b>МДК.04.01 Технология выполнения парикмахерских услуг</b>		<b>166</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>90</b>	
<b>Базовые технологии окрашивания волос</b>	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	<b>14</b>	
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.		
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.		
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос		
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента		
	6.Окрашивание не пигментированных волос.		
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.		
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>17. Практические занятия</b> Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее.		<b>8</b>
<b>18. Практические занятия</b> Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.			
<b>Тема 2.2.</b> Окрашивание волос перманентными красителями.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Особенности работы перманентными красителями.		
	2. Особенности окрашивания не пигментированных волос в яркие тона.		
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.		
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.		
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.		
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона		
<b>В том числе практические занятия</b>			
<b>19. Практические занятия</b> Окрашивание не пигментированных волос.	<b>6</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Окрашивание волос с осветлением	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Осветление красителями 9 -11 ряда, 12 ряд - специальный блонд.		
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.		
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней		
	4. Коррекция нежелательного оттенка.		
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.		

	6. Причины некачественной окрашивания. <b>В том числе практические занятия</b>	
	20. <b>Практические занятия</b> Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. 21. <b>Практические занятия</b> Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. 22. <b>Практические занятия</b> Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	12
Тема 2.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	<b>Содержание</b>	14
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.. 2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	
	<b>В том числе практические занятия</b>	
	23. <b>Практические занятия</b> Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование 24. <b>Практические занятия</b> Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	8
Тема 2.5. Окрашивание волос блондирующими красителями	<b>Содержание</b>	18
	1. Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	
	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. 3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	
	26. <b>Практические занятия</b> Блондирование волос по всей длине. 27. <b>Практические занятия</b> Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 28. <b>Практические занятия</b> Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	10
Тема 2.6. Классическое мелирование волос	<b>Содержание</b>	12
	1.Технология выполнения мелирования волос	
	2.Виды и методы классического мелирования. 3.Коррекция цвета мелированных прядей.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	
	29. <b>Практические занятия</b> Мелирование волос с последующим тонированием.	6
Учебная практика Виды работ		36
1. Первичное окрашивание перманентными красителями.		
2. Окрашивание не пигментированных волос.		
3. Окрашивание волос красителями специальных групп.		
4. Блондирование волос по всей длине.		

5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.		
6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.		
7. Мелирование волос с последующим тонированием.		
<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.		
2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах".		
3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж.		
4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах".		<b>40</b>
<b>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.</b>		
<b>МДК.04.01 Технология выполнения парикмахерских услуг</b>		<b>176</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>90</b>
Классическая завивка волос	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.	<b>90</b>
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.	
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.	
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.	
	5.Технология выполнения классической завивки волос	
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	
	<b>30. Практические занятия</b> Выполнение классической завивки .	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами.		
2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах".		
3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж.		
4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах".		
5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".		
6. Составить сравнительную таблицу красителей.		
7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами"		
8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.		
9. Зарисовать технологические схемы выполнения работ		
10. Отработка приемов стрижки. Отработка приемов укладки волос. Подобрать иллюстративный материал по каждой теме.		<b>40</b>
<b>Экзамен по МДК</b>		<b>10</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.</li> <li>2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</li> <li>3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</li> <li>5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>8. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>9. Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>10. Окрашивание волос красителями специальных групп. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>13. Мелирование волос с последующим тонированием.</li> <li>14. Выполнение классической завивки волос.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</li> <li>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</li> <li>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</li> <li>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>7. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>8. Окрашивание непигментированных волос. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>9. Блондирование волос по всей длине.</li> <li>10. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>11. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>12. Мелирование волос с последующим тонированием</li> <li>13. Выполнение классической завивки волос.</li> </ol>	<b>108</b>
<p><b>Экзамен (квалификационный)</b></p>	<b>10</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>662</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин,** оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

**Лаборатория информатики и информационных технологий:**

Компьютеры для обучающихся и для преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект мебели: столы для компьютеров, стулья, тумба, доска маркерная, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически**

**Основное и вспомогательное оборудование**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для манекена

**Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, vaporизатор лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

**Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»**

**Основное и вспомогательное оборудование**

Тресбанк, карда большая, карда малая, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

**Оснащение баз практики**



Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Основное и вспомогательное оборудование баз практик**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, vaporизатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

#### **Мастерская «Салон-парикмахерская»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон vaporизатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив для манекена.

**3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник - М.: Академия, 2018
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебник - М.: Академия, 2018
3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2018
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник.- М.: Академия, 2019
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник - М.: Академия, 2018
6. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие
7. Королева С.И. Оформление причесок :учебник - М.: Академия, 2018
8. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник - М.: Академия, 2018

9. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник - М.: Академия, 2018.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (дата обращения: 31.08.2020)

#### Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coiffure;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

### 3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	- Соблюдение технологической последовательности рабочего места в соответствии с алгоритмом; - выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности в ходе работы); - эффективное общение с клиентом; - консультирование в подборе стрижки,	Текущий контроль: - экспертное наблюдение выполнения практических занятий - защита работ на практических занятиях; - устный опрос;

	укладки волос	- письменный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: - экзамены по МДК;
ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами	- выполнение мытья волос в соответствии с технологической картой; - рекомендации по уходу за волосами для домашнего использования косметики в соответствии индивидуальными особенностями клиента;	дифференцированные зачеты на учебной и производственной практиках (по профилю специальности)
ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	- чтение схемы укладки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой;	Итоговый контроль - экзамен квалификационный
ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	- демонстрация уверенного пользования приемами и инструментами для укладки волос в соответствии с технологическими процессами; - выполнение укладки волос различными способами (укладка волос при помощи пальцев рук и расчески, холодная укладка вол при помощи бигуди, горячая укладка волос, воздушная и комбинированная укладка) в соответствии с технологическим процессом; - выполнение элементов причесок в соответствии инструкционно-технологической картой; - коррекция укладки волос различными способами с учетом типа лица клиента; - выполнение начеса и тупировки волос в соответствии с технологическим процессом; - выполнение различных видов локонов в соответствии с технологическим процессом;	
ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	- рациональность использования парфюмерно – косметических препаратов;	Текущий контроль: - экспертное наблюдение выполнения практических занятий
ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	- защита работ на практических занятиях; - устный опрос;

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>▪ адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>▪ оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>▪ адекватность определения потребности в информации;</li> <li>▪ эффективность поиска;</li> <li>▪ адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>▪ разработка детального плана действий;</li> <li>▪ правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> </ul> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>-письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: -экзамены по МДК;</p> <p>дифференцированные зачеты на учебной и производственной практиках (по профилю специальности)</p> <p>Итоговый контроль -экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>▪ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>▪ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>▪ адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на практических занятиях; -устный опрос; -письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: -экзамены по МДК;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>▪ точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	<p>дифференцированные зачеты на учебной и производственной практиках (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>▪ оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Итоговый контроль -экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>▪ толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на практических занятиях; -устный опрос;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимание значимости своей профессии</li> </ul>	<p>-письменный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: -экзамены по МДК;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>▪ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	<p>дифференцированные зачеты на учебной и производственной практиках (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Итоговый контроль -экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> </ul>	<p>Текущий контроль: -экспертное наблюдение выполнения практических занятий -защита работ на практических занятиях; -устный опрос; -письменный опрос;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>▪ правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>-тестирование; -решение ситуационных задач; Промежуточный контроль: -экзамены по МДК;  дифференцированные зачеты на учебной и производственной практиках (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Итоговый контроль -экзамен квалификационный</p>