

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,  
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА***

*по специальности*

*43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

Советск  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*Ивашкина* Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.13  
Технология парикмахерского искусства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

**Разработчик:**

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Сервиса», протокол №1 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организацией  
«Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

Согласовано:  
Студия красоты "Style"

ИП "Лялькин"  
*Лялькин* директор Лялькин Алексей Николаевич

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ,  
С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 2.4.	Давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
знать	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок;

<p>направление моды в парикмахерском искусстве;  технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;  нормы времени на выполнение прически;  структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;  технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;  технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги).</p>
---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 688 часов

Из них на освоение МДК 354 часов,

на учебную практику - 72 часа

на производственную практику (по профилю специальности) - 72 часа

на самостоятельную работу 160 часов

Экзамены по МДК 20 часов

Экзамен по модулю 10 часов

**2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Экзамены по МДК	Экзамены по модулю
			Всего	В том числе		Практическая подготовка обучающихся/ Практики				
				в том числе		Учебная	Производственная (по профилю специальности)			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. – ОК 11.	Раздел 1. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	336	200	110	30	36		90	10	
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10. ОК 11.	Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	270	154	80		36		70	10	
ПК 2.1. - ПК 2.4. ОК 01. – ОК 11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72			
	Экзамен по модулю	10								10
	<b>Всего:</b>	<b>688</b>	<b>354</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</b>		<b>336</b>
<b>МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</b>		<b>200</b>
<b>Тема 1.1.</b> Основы технологии постижерных работ	<b>Содержание</b> 1. Историческая справка. 2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха 3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; 4. Организация рабочего места постижера. 5. Основные требования к помещению постижерного цеха. 6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы. 7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	<b>20</b>
<b>Тема 1.2.</b> Технологии изготовления постижерных изделий	<b>Содержание</b> 1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях. 2. Последовательность и приёмы тресования. 3. Техники тресования, техники сшивания треса. 4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос. 5. Технология изготовления локона. Оформление локона . 6. Технология изготовления косы 7. Технология изготовления шиньона	<b>50</b>
	<b>В том числе лабораторные занятия</b> 1. Лабораторное занятие Освоение техники крепирования волос 2. Лабораторное занятие Освоение и отработка техники тресования 3. Лабораторное занятие Освоение техники сшивания треса. Оформление локона. 4. Лабораторное занятие Освоение техники сшивания и оформления косы 5. Лабораторное занятие Отработка техники сшивания и оформления шиньона 6. Лабораторное занятие Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений	<b>40</b>
<b>Тема 1.3.</b> Технология изготовления ресниц	<b>Содержание</b> 1. Технология изготовления ресниц 2. Техники закрепления волос	<b>40</b>



	3. Оформление ресниц <b>В том числе лабораторные занятия</b>	
	7. Лабораторное занятие Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	30
<b>Тема 1.4.</b> Технология изготовления усов, бакенбард, бород	<b>Содержание</b>	30
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.	
	2. Стрижка и оформление усов.	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.	20
<b>В том числе лабораторные занятия</b>		
	8. Лабораторное занятие Изготовление и оформление бакенбард	20
	9. Лабораторное занятие Изготовление и оформление бороды	
<b>Тема 1.5.</b> Технология изготовления париков	<b>Содержание</b>	30
	1. Технология изготовления париков	
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парику	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику	10
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	
	10. Лабораторное занятие Изготовление монтюра.	10
	11. Лабораторное занятие Изготовление парика.	
<b>Тема 1.6.</b> Технология изготовления украшений	<b>Содержание</b>	30
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	
	4. Технология изготовления трессовых украшений.	10
<b>В том числе лабораторные занятия</b>		
	12. Лабораторное занятие Изготовление украшений для исторических причесок.	10
	13. Лабораторное занятие Изготовление клеевых украшений.	
	14. Лабораторное занятие Изготовление трессовых украшений.	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		30
1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;		
2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;		
3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;		
4. Оформление отчётов и технологической документации;		
5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;		
6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;		
7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;		
8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды;		
9. Оформление отчётов и технологической документации;		

10.Выполнение салонных причёсок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 11.Выполнение салонных причёсок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 12.Выполнение салонных повседневных причёсок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 13.выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 14.Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b> 1. Подготовка рефератов. Подготовка материалов. 2. Подготовить трес и материалы для оформления локона. 3. Подготовить трес и материалы для оформления косы. 4. Подготовить инструменты и обработать материалы. 5. Подготовить эскизы готовых изделий. 6. Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.		<b>90</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причёсок различного назначения; 3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;		<b>36</b>
<b>Экзамен по МДК</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 2 Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</b>		<b>270</b>
<b>МДК. 02.02 Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</b>		<b>154</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы моделирования причёсок	<b>Содержание</b>	
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	<b>40</b>
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	5. Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	
7. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;		
<b>В том числе лабораторные занятия</b>		
1. Лабораторное занятие Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .	<b>20</b>	

	2. Лабораторное занятие Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	
	3. Лабораторное занятие Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
<b>Тема 2.2.</b> Моделирование и композиция причёсок	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Законы композиции. Композиционные средства. 2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки. 3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор 4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония. 5. Приемы художественного моделирования причёсок. 6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	
	4. Лабораторное занятие Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	20
	5. Лабораторное занятие Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
	6. Лабораторное занятие Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение классических причёсок различного назначения	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1. Основные этапы моделирования причёсок. 2. Выбор художественных средств. 3. Особенность моделирования бытовых причёсок 4. Особенность моделирования зрелищных причёсок. 4. Технологии выполнения классических причёсок. 5. Технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами. 6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов 7. Нормы времени на выполнение причёски.	
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	
	7. Лабораторное занятие Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	20
	8. Лабораторное занятие Выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами	
	9. Лабораторное занятие Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
	10. Лабораторное занятие Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	

<b>Тема 2.4.</b> Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	
2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;		
3. Нормы времени на выполнение прически;		
4. Психология общения и профессиональная этика;		
5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	<b>20</b>
	11. Лабораторное занятие Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	
	12. Лабораторное занятие Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	
<b>Экзамен по МДК</b>		<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>70</b>
1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах.		
2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве.		
3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы).		
4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок.		
5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.		
6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек.		
7. Оформление презентаций по темам.		
8. Оформление отчётов и технологической документации.		
<b>Учебная практика раздела 2</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;		
2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;		
3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;		
4. Оформление отчётов и технологической документации;		
5. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;		
6. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;		
7. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;		
8. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды;		
9. Оформление отчётов и технологической документации;		

<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</li> <li>11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</li> <li>12. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</li> <li>13. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</li> <li>14. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</li> <li>15. обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>16.консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;</li> <li>2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;</li> <li>3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;</li> <li>4. Оформление отчётов и технологической документации;</li> <li>5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>6. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды;</li> <li>7. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках;</li> <li>8. Создание имиджа с учётом назначения причёски;</li> <li>9. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>10. Оформление отчётов и технологической документации;</li> <li>11. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;</li> <li>12. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;</li> <li>13. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете;</li> <li>14. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.</li> </ul>	<b>72</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>688</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет: гуманитарных и социально-экономических дисциплин,** оснащенный оборудованием, техническими средствами: проектор; сканер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; персональный компьютер для преподавателя; экран; мультимедийный проектор; телевизор; DVD(проигрыватель).

#### **Лаборатория информатики и информационных технологий:**

Компьютеры для обучающихся и для преподавателя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект мебели: столы для компьютеров, стулья, тумба, доска маркерная, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для манекена

#### **Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар, климазон, vaporизатор лаборатория парикмахерская, раковина для мытья рук, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, приточно-вытяжная вентиляционная система, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив напольный для демонстрации работ.

#### **Лаборатория «Постижерных работ и исторической прически»**

##### **Основное и вспомогательное оборудование**

Тресбанк, карда большая, карда малая, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

#### **Оснащение баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Основное и вспомогательное оборудование баз практик**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон, вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские.

#### **Мастерская «Салон-парикмахерская»**

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушиуар, климазон вапоризатор облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента, стул для мастера, рабочее место парикмахера с зеркалом, парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником, тележка парикмахерская на колесах, весы парикмахерские, штатив для манекена.

**3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник - М.: Академия, 2018
2. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.: учебник - М.: Академия, 2018
3. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос (1-е изд.) учебник - М.: Академия, 2018
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник.- М.: Академия, 2019
5. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник - М.: Академия, 2018
6. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие
7. Королева С.И. Оформление причесок :учебник - М.: Академия, 2018
8. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник - М.: Академия, 2018
9. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник - М.: Академия, 2018

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (дата обращения: 31.08.2020)

### Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coitture;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

### 3.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей	<b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов  <b>Знания</b> - 75% правильных ответов	Текущий контроль: - тестирование - ситуационная задача -устный опрос -экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ -защита лабораторных работ Промежуточный контроль: -экзамен по МДК  Дифференцированные



<p>клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. ПК 2.4. Давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях</p>		<p>зачеты по учебной и производственной практикам Промежуточный контроль экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>▪ адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>▪ оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>▪ адекватность определения потребности в информации;</li> <li>▪ эффективность поиска;</li> <li>▪ адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>▪ разработка детального плана действий;</li> <li>▪ правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> </ul> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятиях; - заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности); - заданий для самостоятельной работы - тестирование - устный ответ - письменный ответ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете или экзамене по МДК;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>▪ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>▪ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>▪ адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>- выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>▪ точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>▪ оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной практике и по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- заданий для самостоятельной работы</li> <li>- тестирование</li> <li>- устный ответ<sup>4</sup></li> <li>- письменный ответ</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на дифференцированном зачете или экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по практикам: дифференцированный зачет</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>▪ толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ понимание значимости своей профессии</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>▪ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватность применения нормативной документации в</li> </ul>	
		Наблюдение за деятельностью

<p>документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>▪ правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	