

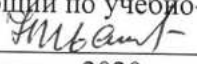
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

для специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства


Советск
2020 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий по учебно-методической работе
 Н. А. Ивашкина
28 августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Бондарчук В.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий» 
протокол № 1 от 27 августа 2020 года.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол № 1 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>5</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>10</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>12</i>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

эффективной индивидуального пространства;	организации информационного	
---	--------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.12 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
	2 Основы современных информационных технологий Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Раздел 2. Тифлотехнические средства			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
	1 Тифлотехнические средства реабилитации Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)		
	Практические занятия Тифлотехнические средства реабилитации Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации.	4	
Раздел 3. Сурдотехнические средства			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
	1 Сурдотехнические средства реабилитации Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)		
	Практические занятия Сурдотехнические средства реабилитации Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру.	3	
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	

	1	Адаптированная компьютерная техника Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)		
		Практические занятия Адаптированная компьютерная техника Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру.	3	
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
	1	Дистанционное обучение. Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации		
		Практические занятия Альтернативные средства коммуникации Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
	1	Информационные и коммуникационные технологии Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий		
		Практические занятия 1. Информационные и коммуникационные технологии. Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее	2	

	<p>подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика.</p> <p>2. Использование средств информационных технологий. Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности</p>		
Раздел 7. Технологии работы с информацией			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2
	1	<p>Технологии работы с информацией Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p> <p>Практические занятия Выбор способа представления информации Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами. «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов»</p>	2
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		4
	1	<p>Адаптивные технологии в учебном процессе. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Практические занятия Эффективная организация индивидуального информационного пространства Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в</p>	4
			<p>OK 01. OK 02., OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.,</p> <p>OK 01. OK 02., OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10.,</p>

	индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.		
Самостоятельная работа обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить реферат по темам «Информационные ресурсы общества», «Образовательные информационные ресурсы»; 2. индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 3. «АСУ образовательного учреждения»; 4. «Определение объемов различных носителей информации»; 5. «Архив информации»; 6. «Запись информации на компакт-диски различных видов»; 7. «Внешние устройства ПК»; 8. «Разновидности клавиатур и мышек»; 9. «Мультимедийные средства для компьютера»; 10. «Многообразие компьютеров»; 11. «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам»; 12. Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 13. «Проводная и беспроводная связь»; 14. «АСУ образовательного учреждения»; 15. «Методы и средства создания сайта»; 16. «Антивирусные программы»; 17. Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 18. «Проводная и беспроводная связь». 	10	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.,
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии», лабораторий «Информационных технологий», в которых имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии»

входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ — информационно-коммуникационной технологии):
 - компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
 - рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
 - периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схема», «Структура баз данных» и др.);
 - задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах;
 - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины;
 - печатные и экранно-звуковые средства обучения;
 - расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - вспомогательное оборудование;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - средства пожаротушения;
 - библиотечный фонд: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ, состоят из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. Дополнительно кабинет информатики оборудован учебными столами (ГОСТ 11015-93) в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ. Учебнические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий.

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / .Филимонова.Е.В. — М.: КноРус, 2019.
2. Синаторов С.В Информационные технологии. Задачник: учебное пособие для студентов СПО/ С.В. Синаторов. — М.: КноРус, 2018
3. Прохорский Г.В Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — М.: КноРус, 2019

Дополнительные источники:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/ Е.В.Филимонова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 384.

Интернет-ресурсы:

1. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
2. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
3. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [Metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) [Электронный ресурс] / Методическая копилка учителя информатики / Усольцева Э.М-А. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>
6. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] / Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.- Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
7. Базовая коллекция ЭБС ВООК.[ru](http://www.vook.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; 	
<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); 	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); 	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. 	