

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

Ивашкина Н.А. Ивашкина

28.08.2020 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол №01 от 27 августа 2020 года *Ивашкина*

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж». Протокол №01 от 28 августа 2020 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения (знания, умения):

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.- ретроспективный анализ развития отрасли.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного опроса;- устного опроса;- тестирования;- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных ответов,- устных ответов,- тестирования
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;		

демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
--	--	--

Сформированность общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 02, ОК. 03, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Задание для дифференцированного зачета представлено в виде устных вопросов

1. В чем причины выступления ГКЧП? Интересы каких общественных сил он представлял?
2. Каково историческое значение событий августа-декабря 1991 года?
3. За счет чего удалось предотвратить распад Российской Федерации в начале 1990-х гг.?
4. Охарактеризуйте режим, который сложился при Д. Дудаеве в Чечне. Какие методы использовали федеральные власти для решения чеченской проблемы?
5. Расскажите о событиях декабря 1992 года – декабря 1993 г. Какие важнейшие изменения произошли в результате этих событий в политической системе страны?
6. Назовите основные политические партии, действовавшие в нашей стране в 1990 гг.
7. Назовите основные положения экономической реформы на начала 1990-х гг.

8. Расскажите, как проходила приватизация государственной собственности в 1990-х гг.
9. Какие важнейшие изменения произошли в социальной структуре российского общества в 1990-е годы?
10. Каковы были причины и последствия дефолта 1998 года?
11. Определите основные направления внешней политики РФ в 1990-х гг. Сформулируйте суть внешнеполитической доктрины государства.
12. Какие важнейшие проблемы существовали во взаимоотношениях бывших союзных республик? Чем они были вызваны?
13. Охарактеризуйте отношения России с западными странами в 1990-е годы.
14. Охарактеризуйте отношения России и НАТО на рубеже 20-21 вв.
15. Охарактеризуйте основные события российско-американских отношений в конце 20 – начале 21 вв. Какую роль играли эти отношения в мировой политике?
16. Какие изменения произошли в российской культуре в 90-е годы?
17. Перечислите основные документы, которые были приняты в области духовной жизни, образования и культуры в 1990-е годы.
18. Каким образом в российской культуре сосуществовали традиционные и новаторские направления?
19. Назовите основные положения реформы органов власти, проведенной В.В. Путиным.
20. Какие шаги были предприняты В.В. Путиным для стабилизации обстановки в чеченской республике?
21. Какие изменения произошли в системе политических партий России? Какую роль в этой системе играет партия «Единая Россия»?
22. Как складывались отношения России с ее крупнейшими партнерами на международной арене в начале 2000-х гг.?
23. Какие меры были приняты для стабилизации экономического положения страны в начале 2000-х гг.?
24. Назовите социальные проблемы в стране и пути их преодоления в начале 2000-х гг.
25. Охарактеризуйте роль и место России в современном мире.
26. Назовите приоритетные направления внешней политики России в начале 21 века.
27. Охарактеризуйте отношения России с новыми индустриальными странами.

Задание для дифференцированного зачета

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
2. Охарактеризуйте политическое положение стран Западной Европы на рубеже 20-21 вв.
3. Назовите наиболее действенные методы решения социально-экономических и политических проблем в США на рубеже 20-21 вв.
4. Какие объединения стран Западной Европы и Северной Америки достигли наибольших результатов в интеграции и почему?
5. В чем состоят проблемы и противоречия интеграционных процессов конца 20 – начала 21 вв.?
6. Расскажите о становлении общин расовых меньшинств в Западной Европе.
7. Как меняется этнический состав населения развитых стран на рубеже 20—21 вв.?
8. Каковы предпосылки расовых конфликтов?
8. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 году в странах Западной Европы? Возможно ли их повторение?
9. Решены ли этнические проблемы в США на современном этапе?
10. Почему к 1990-м годам страны Восточной Европы находились в состоянии кризиса?
10. Почему революции в странах Восточной Европы конца 20 века получили название «бархатных»?
1. Каковы экономические и политические последствия распада социалистической системы?
12. К чему привел распад «Восточного блока»?

13. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Восточной Европы на рубеже 20-21 вв.
14. Охарактеризуйте политическое развитие стран Восточной Европы в конце 20 - начале 21 вв.
15. Какие соглашения были заключены между странами СНГ в конце 20 – начале 21 вв.?
16. Каковы особенности политического и экономического развития стран СНГ?
17. Какие вооруженные конфликты возникли на территории СНГ? Какую роль Россия играла в их урегулировании?
18. В чем проявились особенности китайской модели развития? Как можно объяснить её экономическую эффективность?
19. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие Японии на современном этапе.
20. Назовите особенности экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга.
21. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран?
22. Назовите основные черты развития государств Центральной и Южной Африки на рубеже 20-21 вв.
23. Почему проблемы беднейших стран этого региона приобрели глобальный характер?
24. Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки на рубеже 20-21 вв.
25. Назовите основные интеграционные союзы Латинской Америки.
26. Дайте характеристику Локальным и региональным конфликтам рубежа 20-21 вв.
27. Охарактеризуйте деятельность и значение международных организаций в современном мире.
28. Назовите основные законодательные международные акты.
29. Охарактеризуйте основные направления в развитии духовной культуры на рубеже 20-21 вв.

2.6. Пакет для дифференцированного зачета

ПАКЕТ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
<p>Задание: Пакет преподавателя включает 28 билетов по 2 вопроса каждый. Хронологические рамки охватывают период развития истории России и истории зарубежных стран на рубеже 20 -21 веков.</p>
Билеты с вопросами для обучающихся
БИЛЕТ № 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Августовский переворот 1991 года. 2. Социально-экономическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20- 21 вв.
БИЛЕТ № 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеративные отношения в России в конце 20 века. 2. Интеграция в Западной Европе – достижения и противоречия.
БИЛЕТ № 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Конституция 1993 года. 2. США на рубеже 20-21 вв. (социально-экономическое и политическое развитие).
БИЛЕТ № 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские выборы 1996 года в России. 2. Мусульманские общины в западных странах на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 5

1. Экономические модели развития России в 90-е годы 20-го века.
2. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20-го века.

БИЛЕТ 6

1. Финансово-экономический кризис 1998 г. в России.
2. Социально-экономические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 7

1. Внешнеполитический курс России в 90-е годы 20-го века.
2. Политическое и экономическое развитие стран СНГ в конце 20- начале 21 века.

БИЛЕТ № 8

1. Российская культура. В поисках новых идеалов.
2. Вооруженные конфликты в СНГ на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 9

1. Президентские выборы в Росси 2000 года.
2. Страны Азии на рубеже 20 – 21 вв.

БИЛЕТ № 10

1. Формирование новой вертикали власти в России (президентство В.В. Путина).
2. Страны Африки в конце 20-го начале 21 вв.

БИЛЕТ № 11

1. Внутренняя политика президента Д.А. Медведева.
2. Страны Латинской Америки – политическое развитие на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 12

1. Война Грузии с Южной Осетией – 2008 г.
2. Общественные науки и идеология в начале 21 века.

БИЛЕТ № 13

1. Внешняя политика президента Д.А. Медведева
2. Подъем национальных культур в конце 20 начале 21 века.

БИЛЕТ № 14

1. Роль и место России в современном мире.
2. Международные конфликты в конце 20 века: Ирано-Кувейтский конфликт 1990 г., конфликт в Югославии.

БИЛЕТ № 15

1. Приоритетные направления внешней политики России, отношения со странами Запада на современном этапе.
2. Международные конфликты в начале 21 века: война США в Ираке 2003 г.

БИЛЕТ № 16

1. Россия в системе международных экономических отношений на современном этапе.
2. Значение и деятельность международных организаций: ОБСЕ, Движение неприсоединения.

БИЛЕТ № 17

1. Средства Массовой Информации и массовая культура на рубеже 20 – 21 вв.
2. Международные законодательные акты: Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

БИЛЕТ № 18

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Политическое положение в странах Западной Европы на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 19

1. Выборы в Государственную Думу 1995 года.
2. Нелегальная иммиграция в западные страны на рубеже 20 -21 вв.

БИЛЕТ № 20

1. «Шоковая терапия», приватизация государственной собственности в России в конце 20 века.
2. Политические последствия распада социалистической системы.

БИЛЕТ № 21

1. Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья.
2. Последствия финансово-экономического кризиса 1998 года.

БИЛЕТ № 22

1. Стабилизация экономического и политического положения страны после 2000 г.
2. Политическое развитие стран СНГ в конце 20 – начале 21 вв.

БИЛЕТ № 23

1. Пути решения социальных и демографических проблем в России в начале 21 века.
2. Страны Латинской Америки – социально-экономическое положение на рубеже 20-21 вв.

БИЛЕТ № 24

1. Приоритетные направления внешней политики России на современном этапе.
2. Интеграция в Северной Америке.

БИЛЕТ № 25

1. Отношения России со странами Западной Европы в конце 20 – начале 21 вв.
2. Значение и деятельность международных региональных организаций (АС, АСЕАН и др.).

БИЛЕТ № 26

1. Отношения с Японией, освободившиеся страны и Россия.
2. Значение и деятельность международных организаций: ООН, ВТО, МВФ.

БИЛЕТ № 27

1. Молодежная субкультура на рубеже 20-21 вв.
2. Война США в Иране 1991 г.

БИЛЕТ № 28

1. Интеграция в рамках СНГ.
2. Конвенция о правах ребенка.

6.2. Время на подготовку и выполнение:
На подготовку ответа отводится 30 минут.

Оборудование: настенные карты.