

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

***ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ***

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства


Форма проведения оценочной процедуры

**дифференцированный зачет**

Советск,  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

 Н.А. Ивашкина  
27.08.2020 года

Фонды оценочных средств по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1558 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года №44830), укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;

- примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Ходаковская Е.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий». Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 28 августа 2020 года

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу (далее программу) учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  
В результаты оценки осуществляется проверка следующих объектов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- ✓ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- ✓ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- ✓ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- ✓ принципы и методы рационального природопользования;
- ✓ методы экологического регулирования;
- ✓ принципы размещения производств различного типа;
- ✓ основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- ✓ понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- ✓ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- ✓ принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- ✓ природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- ✓ охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Профессиональные компетенции

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

## ТЕСТЫ.

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

1. Закономерности возникновения приспособлений к среде обитания изучает наука

- 1) систематика
- 2) зоология
- 3) ботаника
- 4) экология

2. К какой ответственности привлекают за незаконную порубку и повреждение деревьев:

- 1). административной;
- 2). социальной;
- 3). уголовной;
- 4). семейной

3. Экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании называется:

- 1). экологической культурой;
- 2). «зеленым движением»;
- 3). сознательностью граждан;
- 4). знаниями по охраны окружающей среды

4. Совокупность живых организмов (животных, растений, грибов и микроорганизмов), населяющих определенную территорию называют

- 1) видовое разнообразие
- 2) биоценоз
- 3) биомасса
- 4) популяция

5. Количество особей данного вида на единице площади или в единице объема (например, для планктона)

- 1) биомасса
- 2) видовое разнообразие
- 3) плотность популяции
- 4) все перечисленное

6. Разнообразие пищевых взаимоотношений между организмами в экосистемах, включающее потребителей и весь спектр их источников питания

- 1) пищевая сеть
- 2) пищевая цепь
- 3) трофическая цепь
- 4) цепь питания

7. Самая низкая биомасса растений и продуктивность

- 1) в степях
- 2) в тайге
- 3) в тропиках
- 4) в тундре

8. Способность к восстановлению и поддержанию определенной численности в популяции называется

- 1) плотностью популяции
- 2) продуктивностью популяции
- 3) саморегуляцией популяции
- 4) восстановлением популяции

9. Сигналом к сезонным изменениям является

- 1) температура
- 2) длина дня
- 3) количество пищи

4) взаимоотношения между организмами

10. На зиму у растений откладываются запасные вещества

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) все перечисленные вещества

11. Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе

- 1) антропогенные и абиотические
- 2) антропогенные и биотические
- 3) абиотические и биотические
- 4) нет верного ответа

12. Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется

- 1) экологической борьбой
- 2) экологическими последствиями
- 3) экологической ситуацией
- 4) экологическим мониторингом

13. Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях

- 1) заповедник
- 2) заказник
- 3) ботанический сад
- 4) национальный парк

14. Термин «экология» в 1866 году предложил

- 1) Ю. Сакс
- 2) Э. Геккель
- 3) И. Сеченов
- 4) Ф. Мюлл

15. Какой процент от массы земной коры составляют все растения и животные?:

- 1).1%
- 2).0.1%
- 3).10%
- 4).15%

16. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации?

- 1).15км
- 2).45км
- 3).100км
- 4).120км

17. Термин «биосфера» впервые употребил :

- 1).В. В. Докучаев
- 2).Ч. Адамс
- 3).В. И. Вернадский
- 4).И. Сеченов

18. Когда был создан Гринпис?:

- 1).1906
- 2).1980

- 3).1972
- 4).1975

19. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- 1).1993
- 2).1972
- 3).1986
- 4).1989

20. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день?

- 1).хлорирование
- 2). озонирование
- 3). ультрафиолетовое облучение

21. Сколько на Земле пресной воды?

- 1).100млн. км<sup>3</sup>
- 2).10 млн км<sup>3</sup>
- 3).35 млн. км<sup>3</sup>
- 4).40 млн. км

22. Где находятся основные запасы пресной воды?

- 1).в реках
- 2).в озерах
- 3).в ледниках, полярных снегах и айсбергах
- 4).в подземных источниках

23. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек?

- 1).100л
- 2).400-500л
- 3).700-900л
- 4).1000 л

24. Сколько литров кислорода потребляет на 1000 км легковой автомобиль?

- 1).1000л
- 2).300 000л
- 3).400000 л
- 4).500000 л

25. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- 1) геологическими процессами;
- 2) космическими факторами;
- 3) высокими темпами прогресса;
- 4) изменением климата.

26. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:

- 1) особенности рельефа местности;
- 2) пищевые ресурсы и болезни;
- 3) особенности климата;
- 4) географическое положение страны.

27. Рациональное природопользование подразумевает:

- 1) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- 2) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и

- охрану природных ресурсов;
- 3) добычу и переработку полезных ископаемых;
  - 4) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

28. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам;
- 2) возобновляемым природным ресурсам;
- 3) невозобновляемым природным ресурсам;
- 4) пополняющимся ресурсам.

29. Вырубка лесных массивов приводит к:

- 1) увеличению видового разнообразия птиц;
- 2) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- 3) уменьшению испарения;
- 4) нарушению кислородного режима.

30. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- 1) парниковым эффектом;
- 2) уменьшением объема грунтовых вод;
- 3) загрязнением водоемов;
- 4) засолением почв.

31. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- 1) угарного газа;
- 2) углекислого газа;
- 3) диоксида азота;
- 4) оксидов серы.

32. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- 1) резких колебаний температуры;
- 2) канцерогенных веществ;
- 3) радиоактивного загрязнения;
- 4) возбудителей заболеваний.

33. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- 1) водяные пары;
- 2) облака;
- 3) озоновый слой;
- 4) азот.

34. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:

- 1) желудочно-кишечного тракта;
- 2) сердечно-сосудистой системы;
- 3) кожи;
- 4) органов дыхания.

35. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:

- 1) ртути;
- 2) свинца;
- 3) кальция;
- 4) кобальта.

36. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- 1) болезни опорно-двигательной системы;
- 2) инфекционные болезни;

- 3) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- 4) болезни пищеварительного тракта.

37. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:

- 1) биогенными;
- 2) канцерогенными;
- 3) пирогенными;
- 4) абиогенными.

38. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- 1) предприятия химической и угольной промышленности;
- 2) сельское хозяйство;
- 3) бытовую деятельность человека;
- 4) транспортные средства.

39. Создание крупных животноводческих комплексов (птицефабрик и свиноферм с поголовьем животных более 5000) с незарегулированными стоками повлияет на:

- 1) введение севооборотов;
- 2) химический состав поверхностных и грунтовых вод;
- 3) зональность ведения сельского хозяйства;
- 4) ускорение водной мелиорации.

40. Сплошная вырубка участка таежного леса может привести к:

- 1) увеличению пожароопасности и возгораемости лесов, особенно хвойных пород;
- 2) созданию условий для размножения вредящих лесу организмов;
- 3) развитию эрозионных процессов и заболачиваемости части вырубки;
- 4) химическому загрязнению лесных водоемов.

41. Существенный ущерб почвам наносит их загрязнение:

- 1). неорганическими веществами;
- 2). ядохимикатами;
- 3). бактериями;
- 4). микроорганизмами

42. Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:

- 1) биотическими;
- 2) абиотическими;
- 3) экологическими;
- 4) антропогенными.

43. Понятие «экосистема» вел в экологию:

- 1) А. Тенсли;
- 2) Э. Зюсс;
- 3) В. Сукачев;
- 4) В. Вернадский.

44. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

- 1) на численность особей;
- 2) на возрастную структуру;
- 3) на ареал;
- 4) на соотношение полов.

45. Постоянная высокая плодовитость обычно встречается у видов:

- 1) хорошо обеспеченными пищевыми ресурсами;
- 2) смертность особей которых очень велика;



- 3) которые занимают обширный ареал;
- 4) потомство которых проходит стадию личинки.

46. Определите правильно составленную пищевую цепь:

- 1) семена ели – ёж – лисица – мышь;
- 2) лисица – ёж – семена ели – мышь;
- 3) мышь – семена ели – ёж – лисица;
- 4) семена - ели – мышь – ёж – лисица.

47. Показателем процветания популяций в экосистеме служит:

- 1) их высокая численность;
- 2) связь с другими популяциями;
- 3) связь между особями популяции;
- 4) колебание численности популяции.

48. Приспособленность к среде обитания:

- 1) является результатом длительного естественного отбора;
- 2) присуща живым организмам с момента появления их на свет;
- 3) возникает путем длительных тренировок организма;
- 4) является результатом искусственного отбора.

49. Только в водной среде стало возможным:

- 1) удлинение тела организмов;
- 2) усвоение организмами солнечного света;
- 3) появление пятипалых конечностей;
- 4) возникновение фильтрационного типа питания.

50. Из сред жизни самая тонкая (в вертикальном распределении):

- 1) воздушная;
- 2) почвенная;
- 3) водная;
- 4) водная и воздушная.

51. К паразитам деревьев можно отнести:

- 1) бабочку-белянку;
- 2) божью коровку;
- 3) жука-короеда;
- 4) древесных муравьев.

52. Экологическим кризисом является:

- 1). условное деление шкалы землетрясений;
- 2). опасное загрязнение воздуха;
- 3). характеристика степени солнечной активности;
- 4). напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой

53. Одной из причин разрушения озонового слоя является:

- 1). использование фреонов;
- 2). полеты вертолетов;
- 3). полеты самолетов;
- 4). кислотные дожди

54. Металл, бумагу, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это:

- 1). экономит первичное сырье и энергию, а также уменьшает количество твердых отходов;
- 2). даёт дешёвый способ получения новых тканей;
- 3). увеличивает количество бытовых и промышленных отходов;
- 4). позволяет увеличить объёмы добычи нефти и газа

55. Сохранению равновесия в биосфере способствует:

- 1). уничтожение паразитов;
- 2). создание агроэкосистем;
- 3). создание новых сортов растений;
- 4). внедрение в производство малоотходных технологий

56. Важнейшим свойством почвы является:

- 1). структура;
- 2). плодородие;
- 3). плотность;
- 4). состав

57. Выбросы с экологической точки зрения представляют собой:

- 1). процесс разрушения горных пород под действием землетрясений;
- 2). изменение вулканической активности на определённой территории;
- 3). поступление в окружающую среду любых загрязнителей;
- 4). городскую свалку бытовых и промышленных отходов

58. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называют:

- 1). демографической опасностью;
- 2). социальной безопасностью;
- 3). информационной защитой;
- 4). экологической безопасностью

59. Основным химическим загрязнителем атмосферы является:

- 1). углекислый газ;
- 2). кислород;
- 3). азот;
- 4). угарный газ

60. Основными загрязнителями Мирового океана являются:

- 1). неорганические вещества;
- 2). биологические отходы;
- 3). нефть и нефтепродукты;
- 4). твёрдые промышленные отходы

### Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	4	31	2
2	3	32	1
3	1	33	3
4	2	34	3
5	3	35	1
6	1	36	3
7	4	37	2
8	3	38	1
9	2	39	2
10	3	40	3
11	3	41	2
12	4	42	3
13	4	43	1
14	2	44	3

15	2	45	2
16	2	46	4
17	2	47	1
18	3	48	1
19	3	49	4
20	2	50	2
21	3	51	3
22	3	52	4
23	3	53	1
24	2	54	1
25	3	55	4
26	2	56	2
27	2	57	3
28	3	58	4
29	4	59	1
30	3	60	3

## 1.2. Практические задания.

### У.1.

#### Практическое задание №1

Расскажите и проанализируйте о влиянии транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта воды, воздуха, городской среды и т.д.

#### Практическое задание №2

Расскажите и проанализируйте, как сельское хозяйство воздействует на окружающую среду (Эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами).

#### Практическое задание №3

Расскажите и проанализируйте о промышленном лесопользовании. Какого его экологического влияние? (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов).

#### Практическое задание №4

Проанализируйте влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение?

#### Практическое задание №5

Проанализируйте влияние машиностроительного комплекса на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

#### Практическое задание №6

Проанализируйте влияние пищевой промышленности на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

#### Практическое задание №7

Проанализируйте влияние черной и цветной металлургии на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте

### У.2.

#### Практическое задание №8

Установите соотношение экологических проблем:

Массовое сведение лесов	Повышение средней $t^0$ атмосферы на несколько градусов.
Кислотные дожди	Нарушение процесса круговорота кислорода и углерода в биосфере, гибель флоры и фауны, появление эрозий почвы, нарушение стока поверхностных вод.

Производство энергии	Выбросы в атмосферу огромного количества загрязняющих веществ.
Отходы производства	Строительство плотин, перегораживание рек мешающих миграции рыб, уровня воды, повышение уровня воды, подтопление и т.д.
Сельское хозяйство	Соединения, вызванные диоксидом серы, оксидом азота и водой.
Истощение озонового слоя	Использование различных ядохимикатов: пестицидов, гербицидов для уничтожения сорняков на полях с культурными растениями.
Парниковый эффект	Чрезмерное проникновение ультрафиолетового излучения на землю.

### Практическое задание №9

В России 9 атомных электростанций, действует 29 энергетических реакторов, сотни установок на атомных подводных лодках. Назовите «+» и «-» их использования с примерами.

### Практическое задание №10

Соотнесите показатели:

Ингредиентное	выбросы в атмосферу оксидов азота
Параметрическое	вырубка лесов
Биоценологическое	увеличение рационального фонда
Стационально-деструктивное	нерегулируемый отлов

### Практическое задание №11

Максимальное количество выбросов загрязнителя, которое может быть переработано окружающей средой в ходе естественных процессов без каких либо заметных доступными методами экологических последствий: ПДК, ПДВ, ПДС.

### Практическое задание №12

Сравните два описания волжской воды: так описывали волжскую воду в XIX веке: «Вода Волги чиста, прозрачна и не имеет вкуса, мягкая и сильно напитана воздухом».

Современный писатель Ю. Андрианов так описывает волжскую воду в районе Чебоксарского водохранилища: «Здесь не сходит запах тлена, запах гнили, стоячей воды в залитых лесах». С чем связаны изменения воды в Волге? Какие меры вы предложили бы принять для сохранения водных ресурсов?

### Практическое задание №13

Что такое «индустриальная пустыня»? Какие виды «индустриальных пустынь» вы знаете?

### Практическое задание №14

Подтвердите известными фактами правомерность высказываний крупнейших ученых современности.

А. «В эпоху становления общества» человек впервые понял, что он житель планеты, и может – должен – мыслить и действовать в новом аспекте; не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или их союзов, но и в планетарном аспекте». (В.И.Вернадский).

Б. «Мощь цивилизации такова, что современное человечество подобно Гулливеру, который очутился в хрустальной лавке лилипутов». Одно неосторожное движение и все созданное великолепие превратится в никому не нужные осколки». (Чл.-корр. АН СССР Н.Н. Моисеев)

## II. Промежуточная аттестация.

### Вариант №1

#### Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

- 1) Геология
- 2) Орнитология

- 3) Эмбриология
- 4) Экология

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Автором учения о биосфере является...*

- 1) В. И. Вернадский
- 2) В. Н. Сукачёв
- 3) В. В. Докучаев
- 4) Б. Небел

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Преднамеренным воздействием на природу является (- ются)...*

- 1) Вырубка лесов
- 2) Землетрясения
- 3) Взрыв подземных газов
- 4) Кислотные дожди

**Задание №4** (выберите несколько вариантов ответа)

*В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из - за...*

- 1) Озеленения города
- 2) Большого количества народа
- 3) Задымлённости воздуха
- 4) Запылённости воздуха

**Задание №5** (выберите несколько вариантов ответа)

*Сокращению видового разнообразия способствует...*

- 1) Возникновение экосистем
- 2) Разрушение местообитания
- 3) Нарушение пищевых связей
- 4) Вселение новых видов

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Одной из причин разрушения озонового слоя является... (ются)*

- 1) Кислотные дожди
- 2) Использование фреонов
- 3) Полёты вертолётов
- 4) Загрязнение сточных вод

**Задание №7** (выберите один вариант ответа)

*Любые используемые и потенциальные источники удовлетворения тех или иных потребностей общества называются...*

- 1) Ритмами
- 2) Ресурсами
- 3) Рефлексами
- 4) Рецепторами

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями...*

- 1) Хищниками
- 2) Производителями
- 3) Очистителями
- 4) Индикаторами

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Сохранению равновесия в биосфере способствует...*

- 1) Уничтожение паразитов
- 2) Создание агроэкосистем
- 3) Создание новых сортов растений
- 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Важнейшим свойством почвы является...*

- 1) Плодородность
- 2) Структура
- 3) Состав
- 4) Плотность

**Задание №11** (выберите один вариант ответа)

*Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить \_\_\_\_\_ метод очистки выбросов.*

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) Биологический | 3) Физический     |
| 2) Химический    | 4) Фильтрационный |

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Основной особо охраняемой территорией является...*

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Национальный и природный парк | 3) Памятник природы |
| 2) Заказник                      | 4) Заповедник       |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Понятие экологического мониторинга включает в себя...*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Способ очищения воздуха от взвешенных частиц                      | 3) Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды |
| 2) Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде | 4) Способ очистки сточных вод                         |

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...*

- |  |   |
|--|---|
| 1) Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений   | 3) Городскую свалку бытовых и промышленных отходов    |
| 2) Изменения вулканической активности на определённой территории | 4) Поступление в окружающую среду любых загрязнителей |

**Задание №15** (выберите несколько вариантов ответа)

*Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...*

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Загрязнение природной среды | 3) Охрану здоровья                        |
| 2) Нарушение экосистем         | 4) Получение информации о состоянии среды |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...*

- |  |  |
|--|--|
| 1) Знания, необходимые для охраны окружающей среды | 3) Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования |
| 2) Уровень сознательности граждан                  | 4) "Зелёное движение" в мире   |

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Незаконную вырубку и повреждение деревьев, кустарников относят к \_\_\_\_\_ ответственности...*

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) Социальной | 3) Семейной         |
| 2) Уголовной  | 4) Административной |

**Задание №18** (выберите один вариант ответа)

*Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...*

- |  |  |
|--|--|
| 1) Министерство природных ресурсов Р.Ф.    | 3) Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" |
| 2) Всемирная метеорологическая организация | 4) Федеральное агентство лесного хозяйства         |

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение почвы тяжёлыми металлами связано с...*

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1) Использованием навоза как удобрения | 3) Внесением фосфорных удобрений |
|--|----------------------------------|

2)Внесением пестицидов

4)Использованием этилированного бензина  
автомашинами

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Основным химическим загрязнителем атмосферы является...*

1)Кислород

3)Угарный газ

2)Углекислый газ

4)Азот

**Задание №21** (выберите один вариант ответа)

*Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...*

1)Засолением

3)Замором

2)Обмелением

4)Заилением

**Вариант №2**

**Задание №1** (выберите один вариант ответа)

*Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...*

1)Геология

3)Орнитология

2)Эмбриология

4)Экология

**Задание №2** (выберите один вариант ответа)

*Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...*

1)Биосферой

3)Атмосферой

2)Геосферой

4)Архисферой

**Задание №3** (выберите один вариант ответа)

*Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...*

1)Поступлении в атмосферу фитонцидов  
растений

3)Увеличении количества диких животных

2)Поддерживании заповедников

4)Засолении и опустынивании почв

**Задание №4** (выберите один вариант ответа)

*Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...*

1)Пылью

3)Туманом

2)Дымом

4)Смогом

**Задание №5** (выберите один вариант ответа)

*Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха-всё это примеры экологических (-ого)...*

1)Природопользования

3)Мониторинга

2)Катастроф

4)Нововведений

**Задание №6** (выберите один вариант ответа)

*Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...*

1)Окультуриванием

3)Опустыниванием

2)Озеленением

4)Озонированием

**Задание №7** (выберите несколько вариантов ответа)

*К неисчерпаемым ресурсам относят \_\_\_\_\_ ресурсы.*

1)Водные

3)Космические

2) Минеральные 4) Органические

**Задание №8** (выберите один вариант ответа)

*Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...*

- |   |   |
|---|---|
| 1) Только даёт дешёвый способ получения новых материалов      | 3) Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов |
| 2) Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов | 4) Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых                       |

**Задание №9** (выберите один вариант ответа)

*Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, использующиеся в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным...*

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Открытиям | 3) Доходам     |
| 2) Отходам   | 4) Достижениям |

**Задание №10** (выберите один вариант ответа)

*Плодородие почвы зависит от...*

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) Процессов гумификации | 3) Плотности почвы |
| 2) Круговорота углерода  | 4) Температуры     |

**Задание №11** (выберите несколько вариантов ответа)

*За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...*

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Распространяются паразиты | 3) Живут люди и животные |
| 2) Умирают насекомые         | 4) Возник озоновый слой  |

**Задание №12** (выберите один вариант ответа)

*Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...*

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1) Заказником   | 3) Национальным парком |
| 2) Заповедником | 4) Памятником природы  |

**Задание №13** (выберите один вариант ответа)

*Для ведения глобального мониторинга используется метод...*

- |   |  |
|---|--|
| 1) Биологический (с помощью биоиндикаторов) | 3) Физико-химический                         |
| 2) Химический                               | 4) Дистанционный (Авиационный и космический) |

**Задание №14** (выберите один вариант ответа)

*Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется \_\_\_\_\_.*

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1) Обеззараживанием | 3) Осушением   |
| 2) Облучением       | 4) Обводнением |

**Задание №15** (выберите один вариант ответа)

*Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...*

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Демографической опасностью | 3) Экологической безопасностью |
| 2) Информационной защитой     | 4) Социальной безопасностью    |

**Задание №16** (выберите один вариант ответа)

*Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) \_\_\_\_\_, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий.*

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) Прогноз | 3) Просвещение |
|------------|----------------|



2) Мониторинг  
4) Исследование

**Задание №17** (выберите один вариант ответа)

*Предприятие осуществило выбросы, в результате которых произошло отравление воды. За это предусмотрена \_\_\_\_\_ ответственность.*

- 1) Уголовная  
2) Гражданско-правовая  
3) Индивидуальная  
4) Дисциплинарная

**Задание №18** (выберите несколько вариантов ответа)

*Система охраны дикой природы складывается из мер по...*

- 1) Истреблению редких животных  
2) Сохранению среды обитания  
3) Охране видов животных и растений от истребления  
4) Загрязнению природной среды

**Задание №19** (выберите один вариант ответа)

*Извержение вулканов относится к \_\_\_\_\_ загрязнению.*

- 1) Механическому  
2) Антропогенному  
3) Естественному  
4) Химическому

**Задание №20** (выберите один вариант ответа)

*Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется...*

- 1) Солнцеактивным  
2) Телеактивным  
3) Радиоактивным  
4) Космоактивным

**Задание №21** (выберите несколько вариантов ответа)

*Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды \_\_\_\_\_ предприятия.*

- 1) Целлюлозно-бумажные  
2) Пищевые  
3) Нефтеперерабатывающие  
4) Швейные

Время на проведения тестирования 45 минут.

Раздаточный материал для тестирующего: тестовые задания.

#### 4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

##### Основные источники:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Колесников, С. И. Экология: учебник / С.И. Колесников. — М: КНОРУС, 2019
3. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — М.: КноРус, 2019
4. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачёв. — М.: КноРус, 2019
5. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ О.М. , Манько, А.В. Мешалкин, С.И, Кривов.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.

##### Электронные издания:

1. [prigoda.ru](http://prigoda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. [aniiintern.com/ecology/spisok.htm](http://aniiintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов.
3. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
4. <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал
5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

11. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

#### **Дополнительные источники:**

##### **Журналы:**

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
1. 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
2. 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.
6. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
7. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
8. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
9. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и
3. улучшения использования природных ресурсов».
10. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
11. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
12. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011