Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.08 Торговое дело

Советск
2023 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-
методическим отделом
_____Н. А. Ивашкина
31 августа 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Лебедева Я.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий» _____
протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж», протокол № 1 от «31» августа 2023 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело и относится к общепрофессиональному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	**36**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии "

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья			**2**	
Тема 1.1. Основы современных информационных технологий ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	**Введение** Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения.		
	2	**Основы современных информационных технологий** Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья		
Раздел 2. Тифлотехнические средства			**4**	
Тема 2.1. Тифлотехнические средства реабилитации ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	**Тифлотехнические средства реабилитации** Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения)		
Раздел 3. Сурдотехнические средства			**4**	
Тема 3.1. Сурдотехнические средства реабилитации ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	**Сурдотехнические средства реабилитации** Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха)		
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника			6	
Тема 4.1. Адаптированная	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Адаптированная компьютерная техника**		

компьютерная техника ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13		Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата)		
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии				
Тема 5.1. Дистанционное обучение ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	**Дистанционное обучение.** Интернет курсы. Интернет тестирование. Интернет олимпиады. Альтернативные средства коммуникации		
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			**4**	
Тема 6.1. Информационные и коммуникационные технологии ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1	**Информационные и коммуникационные технологии** Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий. Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий		
Раздел 7. Технологии работы с информацией			*4*	
Тема 7.1. Технологии работы с информацией ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13	**Содержание учебного материала**		**4**	
		1. **Технологии работы с информацией** Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.		ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе			*2*	
Тема 8.1. Адаптивные технологии в	**Содержание учебного материала**		**2**	
		1. Адаптивные технологии в учебном процессе. Иллюстрация учебных работ с использованием средств информационных технологий.		ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04.

учебном процессе ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13			ОК 05. ОК 09.
ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13 **Из них практические занятия в форме практической подготовки** опорно-двигательного аппарата. Организация индивидуального информационного пространства Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства. **Эффективная организация индивидуального информационного пространства** Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям Использование адаптированной компьютерной техники Использование устройств ввода и вывода информации Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями **Выбор способа представления информации** Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами. «Запись информации на компакт-диски различных видов» «Определение объемов различных носителей информации» «Архив информации». «Запись информации на компакт-диски различных видов» **Информационные и коммуникационные технологии.** Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. Работа с браузером. Примеры работы с интернет-библиотекой. Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции). Создание почтового ящика. **Использование средств информационных технологий.** Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности **Альтернативные средства коммуникации** Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности. **Адаптированная компьютерная техника** Использование адаптивной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения и звукоусиливающую аппаратуру. **Сурдотехнические средства реабилитации**		14	

Использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающую аппаратуру. **Тифлотехнические средства реабилитации** Использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации.		
ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13 **Самостоятельная работа обучающихся** 1. подготовить реферат по темам «Информационные ресурсы общества», «Образовательные информационные ресурсы»; 2. индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 3. «АСУ образовательного учреждения»; 4. «Определение объемов различных носителей информации»; 5. «Архив информации»; 6. «Запись информации на компакт-диски различных видов»; 7. «Внешние устройства ПК»; 8. «Разновидности клавиатур и мышек»; 9. «Мультимедийные средства для компьютера»; 10. «Многообразие компьютеров»; 11. «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам»; 12. Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 13. «Проводная и беспроводная связь»; 14. «АСУ образовательного учреждения»; 15. «Методы и средства создания сайта»; 16. «Антивирусные программы»; 17. Индивидуальная подготовка доклада на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»; 18. «Проводная и беспроводная связь».	**2**	ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	
Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии», лабораторий «Информационных технологий», в которых имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информационные технологии»

входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• технические средства обучения (средства ИКТ — информационно-коммуникационной технологии):

– компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);

– рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

– периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Структуры баз данных» и др.);

• задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений обучающихся на компьютерах;

• компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения;

• расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

• вспомогательное оборудование;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• средства пожаротушения;

• библиотечный фонд: Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ, состоят из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. Дополнительно кабинет информатики оборудован ученическими столами (ГОСТ 11015-93) в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии**.**

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Япарова, Ю.А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. — Москва: КноРус, 2022
2. Прохорский Г.В Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г.В. Прохорский. — М.: КноРус, 2022
3. Япарова, Ю.А., Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. — Москва: КноРус, 2022

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. Metod-kopilka.ru [Электронный ресурс] / Методическая копилка учителя информатики / Усольцева Э. М-А. - Режим доступа: http://www.metod-kopilka.ru
11. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе [Электронный ресурс] / Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ/.- Режим доступа: http://www.klyaksa.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:	
- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;	Текущий контроль в форме: -устный опрос -наблюдение и оценивание выполнения практических работ. -защиты практических работ; -тестирование Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);	
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);	
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
Знания:	
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);	
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);	
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);	
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	