

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма проведения оценочной процедуры:
Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим
отделом
И.И. Иванкина
31 августа 2023 года

Рабочая программа по специальности 38.02.08 Торговое дело разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 года N548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22 августа 2023 года, регистрационный N74906, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ивашкина Н.А. – заведующий учебно-методическим отделом

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 30 августа 2023 года Иванкина

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Экспертное наблюдение и

<ul style="list-style-type: none"> - выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	---

2 Фонд оценочных средств

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачёта ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

1. Понятие бюджета, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.
3. Система налогообложения. Понятие налогов и сборов. Функции налогов.
4. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
5. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
6. Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.
7. Кредитование: его роль в экономике. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования.
8. Виды и формы кредитов. Кредитование физических лиц.
9. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.
10. Электронные деньги и их свойства. Принципы функционирования электронных денег. Современные банковские технологии.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

1. Сотрудница организации с месячным окладом 30000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 21, 15 и 10 лет. Старший ребёнок не учится. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

2. Сотрудник организации с окладом 26000 руб. воспитывает детей в возрасте 14 и 9 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

3. Сотрудница организации с месячным окладом 28000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 16, 12 и 8 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

4. Герой России с месячным окладом 44000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

5. Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 48000 руб. воспитывает одного несовершеннолетнего ребёнка. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

6. Сотрудница организации с месячным окладом 31000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 24, 13 и 11 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

7. Сотрудник организации с окладом 18000 руб. воспитывает детей в возрасте 12 и 7 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

8. Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

9. Герой России с месячным окладом 45000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

10. Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 42000 руб. воспитывает двух несовершеннолетних детей. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ №3 (практическое)

1. 200 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 4% в месяц; б) 16% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

2. 500 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 3% в месяц; б) 14% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

3. В день рождения студенту подарили 800 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 10% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 15% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

4. В день рождения студенту подарили 1000 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 20% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 25% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

5. Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 10 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 22 %.

6. Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 20 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 20 %.

7. Банк выплачивает 4800 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

8. Банк выплачивает 5000 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

9. За какой срок вклад в 70 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?
10. За какой срок вклад в 200 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут
3. Вы можете воспользоваться:
- калькуляторами
- справочными материалами

Вариант № 1

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие бюджета, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 30000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 21, 15 и 10 лет. Старший ребёнок не учится. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

200 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 4% в месяц; б) 16% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория
Время выполнения задания 120 минут
Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 2

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудник организации с окладом 26000 руб. воспитывает детей в возрасте 14 и 9 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

500 тысяч рублей выданы в кредит на полгода по ставке: а) 3% в месяц; б) 14% годовых. Найти простые проценты на эту сумму к концу срока.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория
Время выполнения задания 120 минут
Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 3

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Система налогообложения. Понятие налогов и сборов. Функции налогов.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 28000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 16, 12 и 8 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В день рождения студенту подарили 800 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 10% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 15% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 4

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Герой России с месячным окладом 44000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

В день рождения студенту подарили 1000 ден.ед. Он знал, что банк «А» предлагает 20% по вкладам с начислением сложных процентов, а банк «Б» – 25% годовых с начислением простых процентов. В какой банк нужно положить деньги, и сколько можно получить через 5 лет

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 5

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 48000 руб. воспитывает одного несовершеннолетнего ребёнка. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 10 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 22 %.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 6

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 31000 руб. является родителем детей, возраст которых составляет 24, 13 и 11 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Коммерческий банк привлёк деньги клиентов на сумму 20 млн.ден.ед. При норме резервирования 15% все ресурсы были переданы в кредит. Подсчитайте доход и прибыль банка, если процентные ставки по депозитам – 10%, по кредитам – 20 %.

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 7

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Кредитование: его роль в экономике. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудник организации с окладом 18000 руб. воспитывает детей в возрасте 12 и 7 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Банк выплачивает 4800 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 8

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Сотрудница организации с месячным окладом 21000 руб. является одиноким родителем детей в возрасте 15, 11 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

Банк выплачивает 5000 рублей каждые полгода по вкладу, исходя из 10% годовых. Какова величина вклада?

Вариант № 9

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Герой России с месячным окладом 45000 руб. является родителем детей 10 и 6 лет. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20.. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

За какой срок вклад в 70 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

Вариант № 10

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Электронные деньги и их свойства. Принципы функционирования электронных денег. Современные банковские технологии.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Работник организации (известно, что перенёс лучевую болезнь, связанную с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС) с окладом 42000 руб. воспитывает двух несовершеннолетних детей. Рассчитать сумму НДФЛ по месяцам и сумму к выдаче на руки за 20. год.

ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

За какой срок вклад в 200 тысяч рублей увеличится вдвое при ставке 10% годовых?

Условия выполнения заданий

Место выполнения задания учебная аудитория

Время выполнения задания 120 минут

Обучающийся может воспользоваться: - калькулятором; - справочными материалами.

