

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 09.12.2016 года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин», Протокол №01 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»
Протокол №01 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК10., ОК 11., ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		12	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11.
	Из низ практическое занятие в форме практической подготовки Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?	1	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	Содержание учебного материала: Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины	4	ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Из низ практическое занятие в форме практической подготовки Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	ПК 1.3, ПК 2.1
	Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	4
	Из низ практическое занятие в форме практической подготовки Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	1	ПК 1.3, ПК 2.1

Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		6	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет и навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	1	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	2	
Из низ практическое занятие в форме практической подготовки Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.			
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		6	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1	
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала: Налоговый кодекс РФ.	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Из низ практическое занятие в форме практической подготовки: Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Оформить презентацию по темам «Личный и семейный бюджет», «Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения»		10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;
- интерактивный интернет-учебник.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2019.
2. Дробозина Л. Л. Финансы, денежное обращение, кредит., - М., Знание, 2020.
3. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2019.
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2020.

Дополнительные источники:

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2019.
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2020.
3. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2020.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2019.

Интернет – ресурсы

1. Электронный учебник по финансовой грамотности (<https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>);
2. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	знать законодательные принципы формирования бюджетных отношений;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	демонстрировать знание формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	демонстрировать знания особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	знать механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;	знать механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач,
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	формирование знаний основных элементов банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	- подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	демонстрировать знания основных принципов кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	знать роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	демонстрирование знаний о роли налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- роль страховых	знание роли страховых	-экспертная оценка

компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	процесса защиты отчёта по практическому занятию. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.	демонстрация знаний основных направления и принципов формирования государственной социальной политики.	
Умения:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач,
- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	демонстрировать знания в бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	- подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Промежуточный контроль: дифференцированный
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	демонстрировать знания при расчете и планировании личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;	демонстрировать полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач,
- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	уметь оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	- подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- оценивать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	демонстрировать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	уметь определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	Промежуточный контроль: дифференцированный

