

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

для специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н. А. Ивашкина
31 августа 2021 года

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур разработана:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной КОИРО (Калининградский областной институт развития образования), составитель: к.п.н., штатный клирик Крестовоздвиженского собора гор. Калининграда, преподаватель филиала ВУНЦ ВМФ ВМА (БВМИ) Бударин Евгений Александрович.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Напалкова Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06 Основы мировых религиозных культур входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта и способствует формированию ценностных отношений на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающих историко-культурную и этническую специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия внеучебного заведения, характера профессиональных предпочтений (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование научно обоснованного представления о характере и специфике христианско-антропологической модели образования;
- обеспечение овладения базовыми знаниями и пониманием достижений отечественного и зарубежного опыта в области мирового религиозного наследия, стратегий разрешения межрелигиозных и межкультурных конфликтов, религиозных истоков в мировой художественной культуре;
- формирование способности ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;

предметных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни;

- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;

- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;

- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной

политике Российской Федерации;

- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;

- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **общие компетенции**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия в форме практической подготовки	14
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.06 ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Религия как форма общественного сознания.	6	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Религия как предмет изучения	Значение изучения основ мировых религиозных культур. Народы России, их религиозные культуры. Периодизация всемирной истории религий. История России — часть всемирной истории. Смысл жизни. Главные вопросы жизни: кто мы, откуда мы, куда мы идем? Проблема смысла жизни: цели, к которым стремятся люди; условия существования смысла жизни (Платон, Аристотель, Кант, В. Соловьев о бытии Бога и бессмертии человеческой души как о главном и необходимом условии); христианство о смысле жизни.		
Тема 1.2 Религия как всечеловеческое явление. Поиск Бога.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Что такое религия. Религиозная вера. Цель религии – спасение человека. Что такое спасение с точки зрения Церкви. Вопросы человека о Боге. Существование Бога и поиск его. Платон, Аристотель, Кант, В. Соловьев о бытии Бога и бессмертии человеческой души как о главном и необходимом условии Периодизация всемирной истории религий.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Заполнение таблицы «Периодизация всемирной истории религий»	1	
Тема 1.3 Религия и общество.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Религия как неотъемлемая часть общественной жизни. Государственная религия: защита государством интересов данной религии; влияние данной религии на законы государства и его политику. Свобода вероисповедания Число религий в мире и их распределение по континентам. Оценка и число адептов великих религий. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Заполнение таблицы «Характеристика мировых религий»	1	
Тема 1.4 Религиозная мораль. Совесть - закон для всех.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Мораль. Нравственная культура Вопросы происхождения морали. Мораль и право: общее и различия. Религиозные заповеди. Понятие греха. Совесть – внутренний судья человека.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки «Десять заповедей человечности»	1	

Тема 1.5 Религия древних и дописьменных обществ Европы.	Содержание учебного материала Религия древних и дописьменных обществ Европы.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Презентация на темы: Ранние формы религии. Религия Древней Греции и Рима. Религия Древних славян.	1	
Тема 1.6 Религии Востока: от древности до наших дней.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Религия Древнего Египта .Религии народов Китая и Японии: конфуцианство, даосизм, синтоизм. Религии Индии		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Составление теста по теме: «Религия как форма общественного сознания»	1	
Раздел 2	Мировые религии: история и современность	18	
Тема 2.1 Буддизм	Содержание учебного материала Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восемьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма.. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2. История иудаизма. Ветхий завет	Содержание учебного материала Источники: Ветхий Завет, Талмуд,. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Формирование культа Ягве. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и после пленный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество Религиозные обычаи и ритуалы. Семья в иудаизме	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Возникновение христианства. Новый завет	Содержание учебного материала Источники: Новый Завет (формирование, состав и содержание), апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, свидетельства языческих авторов, другие источники. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Хронология жизни Иисуса Христа и его учения.	2	
Тема 2.4 Христианизация Римской империи. Первые вселенские соборы	Содержание учебного материала Первые христианские общины. Христианство и Римская империя, гонения. Причины союза церкви и государства. Христианизация Римской империи в IV в. Распространение христианства и превращение в мировую религию. Первые вселенские соборы. Оформление христианского вероучения.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2 .5. Великий раскол в христианстве: появление	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности исторического развития христианства в Западной Европе и в Византии. Великий церковный раскол 1054 г.		

католицизма и православия			
Тема 2.6 Современное состояние католической церкви	Содержание учебного материала Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7 Крещение Руси. История православия в России и за рубежом	Содержание учебного материала Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синоидальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки По предложенной схеме составить таблицу произведения литературы, а также изобразительного искусства (живопись, скульптура, мозаика и т.д.) и музыки, в основе сюжета которых лежат евангельские сюжеты.	2	
Тема 2.8 Возникновение и развитие протестантизма. Протестантские течения и секты	Содержание учебного материала Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.).	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Основные формы организации баптизма-евангелизма в современной России	1	
Тема 2.9 Возникновение ислама. Коран.	Содержание учебного материала Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки «Место и роль Корана в системе ислама»	1	
Тема 2.10 История развития ислама и его современное состояние.	Содержание учебного материала Основные направления, учения и «толки». Мусульманская культура. Историческое развитие ислама. Человек в исламе: мужчина и женщина; уважение жизни, чести и собственности единоверных; оправдание священной войны (джихада) с целью распространения веры; признание института рабства. Шариат - религиозный и нравственный закон, основанный на принципах Корана	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.11 Атеизм	Содержание учебного материала «Атеизмос» (греч.) – «безбожие» (рус.): отрицание бытия Бога (мира духовного) или противостояние Богу (богоборчество). Основные течения современного атеизма:	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	гуманистический атеизм (главный представитель Людвиг Фейербах), социально-политический атеизм (главный представитель Карл Маркс), антиморальный атеизм (Фридрих Ницше), психоаналитический атеизм (Зигмунд Фрейд).		
Тема 2.12 Религия в современной России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Религия и государство. Религии народов России. Межрелигиозные отношения.		
Тема 2.13 Вера и знание. Религия в современном мире	Содержание учебного материала Причины конфликта веры и атеистического знания в эпоху «Просвещения». Вера и знание верующих ученых. История столкновений веры и знания: Галилео Галилей (гонения: вопрос науки или политики); Джордано Бруно (ученый или оккультист); Чарльз Дарвин (научна ли «теория происхождения видов» (наука или вера).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Религия в современном мире	3	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить глоссарий по основным понятиям раздела: «Мировые религии: история и современность» 2. Составить сравнительную таблицу "Православие. Католицизм. Протестантизм" 3. Подготовка рефератов, презентаций на тему: «Религия древних и дописьменных обществ Европы»		10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		ВСЕГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-оценочных средств;
- учебная доска;
- технические средства обучения: проектор, интерактивная доска;
- компьютеры с выходом в сеть Интернет.

3.2. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Активные и интерактивные методы обучения:

- творческие задания;
 - работа в малых группах;
 - обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
 - использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
 - социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
 - изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
 - тестирование; разминки;
 - обратная связь;
 - дистанционное обучение.
 - обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);
- разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм», «анализ казусов»)

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Все религии мира/ под общ. ред. Е. В. Кузьминой. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2019. - 351 с.
2. Религии народов мира : учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. — Москва : КноРус, 2020.
3. Михайлова Л.Б Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство ислам. – М.: Прометей, 2020

Дополнительная литература:

1. Барт, А. Религии Индии. Ведийские религии. Брахманизм. Буддизм. Джайнизм. Индуизм/ А. Барт ; пер. на рус. яз. под ред. и с предисл. С. Н. Трубецкого. - Изд. стер - Москва: Либроком; Москва: УРСС, 2019. - VIII, 337, [1] с. - (Академия фундаментальных исследований: мифология, религия, атеизм). - Текст старорус.. - ISBN 978-5-397-04437-0.

Интернет-ресурсы:

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. Библиотека православного христианина. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.wco.ru/biblio/>
3. Василиадис Н. Библия и археология. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rddkcaun.freeblog.hu/archives/2012/10/07/25024113/#>
4. Вертьянов С. Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/natur/nat048.htm> (дата обращения 27.05.2013).
5. Время и вера. Религиозные ценности и современная система образования. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.verav.ru/>
6. Завет.Ru – Православное чтение. Информационно-просветительский проект. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.zavet.ru/books.htm>
7. Игумен Георгий (Шестун). Православные традиции духовно-нравственного становления личности (историко-теоретический аспект). Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://izhoroi.kortox.ru/users/98/1100698/editor_files/file/Шестун%20Автореферат.pdf – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Образовательный портал Учебного комитета Русской Православной Церкви: Богослов.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://www.bogoslov.ru/>
10. ОРКСЭ – интернет-ресурсы. [Электронный ресурс]. URL : http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=36&Itemid=53
11. Официальный сайт Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.patriarchia.ru/>
12. Православие. Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://pravoslavie.ru/>
13. Православная библиотека. [Электронный ресурс]. URL : <http://ekklezia.ru/175-biblioteka.html>
14. Православное христианство: Каталог православных ресурсов в сети интернет. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.hristianstvo.ru/>
15. Православный мир. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.pravmir.ru/>
16. Предание.Ru [Электронный ресурс]. URL : <http://predanie.ru/>
17. Радиостанция «София». Христианский общественно-церковный канал. [Электронный ресурс]. URL : <http://radiosofia.ru/about.html>
18. Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.otdelro.ru/>
19. Семинарская и святоотеческая библиотеки. [Электронный ресурс]. URL : <http://otechnik.narod.ru/dopmater.html>
20. Слово. Православный образовательный портал. [Электронный ресурс]. URL : <http://www.portal-slovo.ru/>
21. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
22. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
23. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестов, словарных диктантов, самостоятельной работы, устного опроса, защиты рефератов и докладов.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику объекта изучения основ мировых религиозных культур; - основные термины и понятия, непосредственно связанные с содержанием религиозных культур, историю религиозных культур; - основные подходы к изучению достижений отечественного и зарубежного науковедения в области мирового религиозного наследия <p>В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в аксиологических системах мировых религиозных культур и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности. - анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений; - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата. 	<p>Текущий контроль внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, тестирование практическая работа, рефераты устный опрос рефераты доклады, сообщения</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>