

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 09.12.2016 года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Андрияускайте И.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к циклу дисциплин общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	164
<i>Самостоятельная работа</i>	38
во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	124
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала Система образования в России и за рубежом</i>	6	OK 01-OK 06, OK 10
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой Колледж». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	<i>Содержание учебного материала История развития автомобилестроения</i>	6	OK 01-OK 06, OK 10
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<i>Содержание учебного материала Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	6	OK 01-OK 06, OK 10
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала Здоровье и спорт</i>	6	OK 01-OK 06, OK 10
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на	<i>Содержание учебного материала Путешествия на транспорте.</i>	8	OK 01-OK 06,

<i>транспорте.</i>	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	8	OK 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»			
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<i>Содержание учебного материала Моя будущая профессия, карьера</i>	12	OK 01-OK 06, OK 10	
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2			
Тема 7. Транспортные средства.	<i>Содержание учебного материала Транспортные средства.</i>	10	OK 01-OK 06, OK 10	
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств			
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	16	OK 01-OK 06, OK 10	
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	16		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»			
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</i>	16	OK 01-OK 06, OK 10	
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	16		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Тема 10. Оборудование при охране труда на	<i>Содержание учебного материала Оборудование при охране труда на транспорте</i>	10	OK 01-OK 06, OK 10	
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	10		

<i>транспорте</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<i>Содержание учебного материала Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</i>	10	OK 01-OK 06, OK 10
	<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	10	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Содержание учебного материала Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	10	OK1-OK6, OK10
<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	10		
Тема 13. Я хочу быть техником	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4		
	<i>Содержание учебного материала Я хочу быть техником</i>	8	OK 01-OK 06, OK 10
<i>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</i>	8		
Самостоятельная работа обучающихся Работа над проектом: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» Проект-презентация «День здоровья» Эссе «Хочу быть профессионалом»		38	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
	Всего	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (Английский).

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,
стол для преподавателя,
оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
видеопроектор,
экран,
телевизор;
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, дискуссия, блочно-модульная технология индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2019
2. Радовель, В. А. Английский язык в профессиональной деятельности учебное пособие / В.А. Радовель. — М.: КНОРУС, 2019
3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М.: КноРус, 2019.
4. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — М.: Русайнс, 2018
5. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — М. : КноРус, 2019. — 280 с
6. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — М. : КноРус, 2019. — 280 с
7. Щербакова Н. И. , Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М : Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: Википедия. Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada

2. Образовательный Интернет-ресурс: Приложение к газете «1 сентября English».

3. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Текущий контроль: -экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - результаты выполнения контрольных работ; - оценка устных и письменных ответов; -выполнение проектных работ;</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>