

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма проведения оценочной процедуры:

дифференцированный зачет

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Н. А. Ивашкина
«31» августа 2021 года

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны в соответствии:

- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 года №24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- ✓ Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 года №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Овчиникова Г.Н. - преподаватель

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» _____, протокол № 01 от 30 августа 2021 года.

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий). ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий) у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты

Личностные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Личностные УУД		
Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	1) развивает уважение, гражданскую идентичность, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной через литературу; 2) формирует гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России	• участие в проектах;
Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	1) развивает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; 2) формировать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	• подведение итогов урока;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	1) формирует мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	• творческие задания, имеющие практическое применение;
Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	1) развивает способность к саморазвитию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	• самооценка в событиях.

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	1) формирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми; 2) находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Исследование русско-немецких соответствий во фразеологии
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	1) уметь работать в команде	Символы, клише современной Германии. Немецкие заимствования в русском языке
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	1) формировать нравственное сознание через произведения авторов иностранной литературы	Знакомство с творчеством Т.Манна по отрывку из книги «Тонио Крёгер».
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	1) Самостоятельное освоение нового материала способность к самообразованию через самостоятельное изучение нового материала	Поиск материала в источниках информации (словарях, энциклопедиях, интернет-ресурсах)
10) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	1) формирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Влияние немецкой культуры на общественную жизнь в России в 18 веке (19 веке).
11) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;	Помогает принять и понять другой менталитет на уроках иностранного языка;	Отражение ментальности немецкого народа в немецких пословицах и поговорках.
12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных	1) помогает ориентироваться в выборе и будущей профессии и реализовать собственные	Профессиональное образование в Германии

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	жизненные планы	
13) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	1)воспитывает уважение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Символы, клише современной Германии, связанные с празднованием Рождества.
Метапредметные результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Регулятивные УУД		
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; б) умение самостоятельно оценивать и	– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать	Составление ассоциогаммы (кластера) по теме «Германия, Швейцария, Австрия – первичные сведения» Поисковое чтение текстов о выдающихся личностях, национальных героях Германии, Швейцарии, Австрии, составление презентаций о них на немецком языке с переводом в форме рассказа-загадки. Самостоятельное составление сообщений и их представление на основе компьютерных презентаций о природных зонах и основных природных объектах, национальных символах, государственном устройстве, политических партиях, отраслях экономики ФРГ.

<p>принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>– <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <p>– <i>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</i></p>	
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	-	-организация общения при помощи программ телекоммуникационной связи в дистанционном режиме
Познавательные УУД		
<p>3) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p>	<p>- использовать различные источники для получения информации в области литературы, оценивать ее достоверность;</p> <p>- объяснять явления с научной точки зрения</p>	<p>- выполнение учебно-исследовательских рефератов, докладов, творческих работ для выступлений на уроках литературы по заданной теме на оценку</p> <p>-наблюдение за навыками работы за деятельностью обучающегося в процессе выполнения рефератов, докладов, работ.</p>
<p>– 4) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p>	<p>- умение анализировать и представлять информацию в различных видах</p>	<p>- выполнение рефератов, докладов, творческих работ с помощью Интернет ресурсов</p> <p>-наблюдение за навыками самостоятельной работы за деятельностью обучающегося в процессе получения необходимой информации</p>
<p>7) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий,</p>	<p>- самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Написание сочинения – личного письма немецкому другу о типичных немцах и русских.</p>

выявленных информационных источниках	в		
--	---	--	--

Коммуникативные УУД

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- уметь распределять решения задачи с одноклассниками; - уметь публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, учитывая позиции других участников	- работа в коллективе, команде, эффективное взаимодействие с одноклассниками, за короткий период собрать максимальное количество решений
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- написать сочинение на заданную тему на оценку
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- сформированность навыков познавательной рефлексии	Извлечение и группировка информации из учебных и аутентичных текстов по теме: «Каковы типичные черты характера немцев, существуют ли они вообще», оценка и интерпретация содержания текстов, высказывание своего отношения к нему - тестирование

Предметные результаты

Должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- 5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Место проведения: кабинет иностранного языка.

Время проведения: 2 часа

Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки
- Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	- Определение функций английского языка; - Определение изобразительно-выразительных средств английского языка в тексте; - Определение основной мысли высказываний
- Анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	- Использование сферы употребления иноязычных слов; - Составление предложений; - Объяснение значений слов
- Проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	- Составление текста любого стиля, типа и жанра; - Распознавание функциональных стилей; - Анализ текстов разных типов и стилей; - Правила написания писем; - Знание категорий текста, видов целостности; - Раскрытие авторского замысла текста
- Использование основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи	- Распознавание сходств и отличий между определениями понятий «язык» и «речь» - Составление тезисного плана текста
- Извлечение необходимой информации из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	- Воспроизведение сведений из электронных носителей
- Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	- Соединение стилей в текстах; - Знание основных признаков нормы и норм; - Написание текста под диктовку
- Применение в практике речевого общения основных лексических, грамматических норм современного английского языка	- Соблюдение норм современного английского языка; - Изложение правил лексики и грамматики; - Понимание значения слова и уместное их употребление в речи
- Соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного английского языка	- Знание правил орфографии, а также трудностей при написании; - Применение знаний орфографии при написании текстов диктантов, сочинений, изложений, других письменных работ; - Знание норм правильного произношения; - Объяснение правописания орфограмм; - Использование в устной речи норм орфоэпии (правильного произношения и постановки ударения)
- Соблюдение нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	- Овладение культурой межнационального общения; - Выделение средств выразительности в тексте

- Использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста	- Перечисление форм существования литературного языка; - Узнавание смысловой и композиционной целостности текста; - Расстановка знаков препинания в тексте
- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа	- Перечисление признаков сходства и различия слов, понятий
- Увеличение словарного запаса; расширение круга используемых языковых и речевых средств	- Использование лексики как средства речевой характеристики; - Объяснение значений слов; - Пересказ, реферирование, составление тезисов, написание сочинений-миниатюр, изложений
-Совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению	- Готовность к речевому взаимодействию; - Способность вести межличностные беседы в группах, друг с другом

Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	50-45
«4»	44 - 40
«3»	39 - 35
«2»	34 - 30

II. Фонды оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ

Текст задания: Тесты

Инструкция: выберите один правильный ответ

- Hast du ... Text übersetzt?
 - der;
 - des;
 - dem;
 - den;
- Kennst du ...Studentin?
 - der;
 - die;
 - dem;
 - den;
- Was hat er ... Lehrer geantwortet?
 - dem;
 - die;
 - des;
 - den;
- Die Studenten ... Colleges studieren drei Jahre.
 - des;
 - die;
 - dem;
 - den;
- Erkläre ... Freundin die Aufgabe!

- a) dem;
 - б) die;
 - в) der;
 - г) des;
6. Die Stimme ... Mutter war streng.
- a) dem;
 - б) der;
 - в) des;
 - г) den;
7. Anna kauft ... Eltern Geschenke.
- a) die;
 - б) der;
 - в) den;
 - г) des;
8. Die Hefte ... Schüler (Pl.) sind sauber.
- a) dem;
 - б) der;
 - в) die;
 - г) des;
9. Er hat... Bruder.
- a) einen;
 - б) einer;
 - в) eine;
 - г) eines;
10. Wir kaufen ... Auto.
- a) eines;
 - б) einer;
 - в) eine;
 - г) ein;
11. Ich lese ... Zeitschrift.
- a) einen;
 - б) einem;
 - в) eines;
 - г) eine;
12. Er gibt ... Studenten sein Wörterbuch.
- a) eine;
 - б) einem;
 - в) einer;
 - г) eines;
13. Die Fenster ... Hauses haben den Blick auf das Meer.
- a) eines;
 - б) einer;
 - в) eine;
 - г) ein;
14. Ihr braucht ... Stunde Zeit.
- a) ein;
 - б) einer;
 - в) eine;
 - г) eines;
15. Das ist ... Wörterbuch.
- a) meine;
 - б) mein;

- в) meines;
г) meiner;
16. Hast du ... Freund bei der Übersetzung geholfen?
а) deinen;
б) deiner;
в) dein;
г) deinem;
17. Sie hat ... eigenes Malbuch.
а) ihren;
б) ihrer;
в) ihr;
г) ihrem;
18. Hier ist der Bruder ... Vaters.
а) seines;
б) seiner;
в) sein;
г) seinem;
19. Wir geben ... Kontrollarbeiten ab.
а) unseren;
б) unser;
в) unsere;
г) unserem;
20. Gerda hat ... Hausaufgabe bekommen.
а) keinen;
б) keiner;
в) kein;
г) keine;
21. Du hast ... Computer.
а) keiner;
б) keinen;
в) kein;
г) keine;
22. Heute brauche ich ... Auto.
а) kein;
б) keiner;
в) keine;
г) keinem;
23. Am Sonntag haben wir ... Unterricht.
а) kein;
б) keiner;
в) keinen;
г) keines;
24. Die Mutter ist um 3 Jahre ... als der Vater.
а) der jüngste;
б) jung;
в) junger;
г) am jüngsten;
25. Zugspitze ist ... Berg Deutschlands.
а) der höchste;
б) höher;
в) hoch;
г) am höchsten;

26. Die Jacke ist um 500 Rub. ... als der Mantel.
a) billig;
б) billiger;
в) der billigste;
г) am billigsten;
27. Berlin ist weit von Kaliningrad, Moskau ist aber noch
a) weiter;
б) das weiteste;
в) am weitesten;
г) weit;
28. Unser College ist ... in der Stadt.
a) größer;
б) am größten;
в) groß;
г) das größte;
29. Manfred ist ... Student unserer Gruppe.
a) am klügsten;
б) klug;
в) der klügste;
г) klüger;
30. Das Stadium gehört ... dem Sportkomplex.
a) zu;
б) für;
в) um;
г) bei;
31. Bist du ... dieser Studentin bekannt?
a) seit;
б) von;
в) mit;
г) zu;
32. Die Gäste sitzen ... Tisch.
a) für;
б) am;
в) um;
г) bei;
33. Wir gehen ... den Stadtpark.
a) zu;
б) nach;
в) an;
г) durch;
34. Seid ihr schon ... Theater?
a) zum;
б) im;
в) um;
г) bei;
35. Das Lehrbuch liegt ... dem Schreibtisch.
a) an;
б) zu;
в) nach;
г) auf;
36. Der Unterricht beginnt ... 8 Uhr 30.

- a) in;
 - б) um;
 - в) gegen;
 - г) bei;
37. Im Herbst fliegen die Vögel ... dem Süden.
- a) zu;
 - б) auf;
 - в) nach;
 - г) in;
38. Das Schiff fährt ... den Strom.
- a) gegen;
 - б) durch;
 - в) auf;
 - г) an;
39. Meine Eltern arbeiten heute ... späten Abend.
- a) zu;
 - б) bis;
 - в) um;
 - г) im;
40. Unsere Wohnung besteht ... 4 Zimmern.
- a) von;
 - б) in;
 - в) außer;
 - г) aus;
41. Es ist warm, ich kann ... Mantel gehen.
- a) gegen;
 - б) durch;
 - в) um;
 - г) ohne;
42. Wir kennen einander ... 5 Jahren.
- a) seit;
 - б) von;
 - в) nach;
 - г) mit;
43. Hier ist ein Geschenk ... dich.
- a) bis;
 - б) für;
 - в) außer;
 - г) entgegen;
44. Der Supermarkt steht dem Zoo
- a) entgegen;
 - б) auf;
 - в) gegenüber;
 - г) nach;
45. ... der Arbeit lese ich eine Modezeitung.
- a) von;
 - б) nach;
 - в) seit;
 - г) durch;
46. Schreibe ... bitte deine Adresse!
- a) ihn;
 - б) sein;

- б) ihm;
 г) er;
47. Alex sieht ... oft im College,
- а) uns;
 б) wir;
 в) mein;
 г) dir;
48. Ich gehe jetzt in die Stadt. Ich will ... einen neuen Mantel kaufen.
- а) mir;
 б) dich;
 в) mich;
 г) sich;
49. Du, ich brauche den Wagen. Würdest du ... leihen?
- а) er mir;
 б) ihn mir;
 в) es mir;
 г) mir;
50. Sie haben ... beim Tanzen kennen gelernt.
- а) dir;
 б) ihnen;
 в) ihr;
 г) sich;
51. Befindet sich dieses Theater ... Haus gegenüber?
- а) ihren;
 б) ihrem;
 в) ihr;
 г) ihres;
52. Kann ich ... helfen?
- а) sie;
 б) ihn;
 в) er;
 г) euch;
53. Von ganzem ... wünsche ich euch Erfolg!
- а) Herz
 б) Herzen
 в) Herzens
54. Ritas neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: er hat einen ... Bauch.
- а) dick;
 б) dickes;
 в) dicken;
 г) dicker;
55. Was soll ich heute Abend bloß anziehen? Das ... Kleid?
- а) blaue;
 б) blau;
 в) blauen;
 г) blaues;
56. Warum nimmst du nicht den Wagen da? Der hat einen wesentlich ... Benzinverbrauch als dieser
- Wagen hier.
 а) niedrig;
 б) niedrigen;
 в) niedrigeren;

- г) niedrigsten;
57. Die während des Krieges ... Gebäude wurden in kurzer Zeit wiederaufgebaut.
- a) zerstörte;
б) zerstörenden;
в) zerstörende;
г) zerstörten;
58. Wir haben ein ... Zimmer.
- a) gemütliches;
б) gemütlichen;
в) gemütlich;
г) gemütlicher;
59. Morgen braucht er einen ... Tag.
- a) frei;
б) freien;
в) freies;
г) freiem;
60. Aus diesem Artikel haben wir ... Neues erfahren.
- a) nichts;
б) kein;
в) nicht;
г) keines;
61. ... hänge ich die Lampe?
- a) Wo;
б) Woher;
в) Wonach;
г) Wohin;
62. ... kommst du?
- a) Was;
б) Wer;
в) Woher;
г) Wessen;
63. ... fahrt ihr nach Deutschland? – Mit unseren Freunden.
- a) Mit wem;
б) Womit;
в) Wie;
г) Warum;
64. ... begrüßt du so herzlich?
- a) Wer;
б) Wen;
в) Wem;
г) Wessen;
65. Ich denke an die Sommerferien. Und ... denkst du?
- a) daran;
б) an was;
в) an wo;
г) woran;
66. ... interessiert sich dein Freund?
- a) Worauf;
б) Womit;
в) Wofür;
г) Wonach;
67. ... komme ich zu dem Hauptpostamt?

- a) Wie;
 - б) Wo;
 - в) Was;
 - г) Wohin;
68. ... gehört dieser schöne Regenschirm?
- a) Wen;
 - б) Wem;
 - в) Wessen;
 - г) Was;
69. Wie ... du?
- a) bin;
 - б) heißt;
 - в) bist;
 - г) heißen;
70. Mein Name ... Beate.
- a) ist;
 - б) hat;
 - в) heißt;
 - г) bin;
71. Wo ... du gestern?
- a) bist;
 - б) hast;
 - в) warst;
 - г) hattest;
72. Letzten Montag ... ihr 8 Stunden.
- a) habt;
 - б) hatten;
 - в) hattest;
 - г) hattet;
73. Unser Lehrer ... eine große Familie.
- a) haben;
 - б) habt;
 - в) hat;
 - г) hast;
74. Ihre Eltern ... erfahrene Ärzte.
- a) seid;
 - б) sind;
 - в) ist;
 - г) bist;
75. ... nicht so laut!
- a) Sprichst;
 - б) Spreche;
 - в) Sprechen;
 - г) Sprich;
76. Hier dürfen Sie nicht rauchen! Bitte ... !
- a) hören Sie auf;
 - б) Sie hören auf;
 - в) hören auf Sie;
 - г) aufhören Sie;
77. Es regnet, ... bitte zu Hause!
- a) bleiben;
 - б) bleib;

- b) blieb;
r) bleibst;
78. Im Winter ... unser Chef nach Tunesien fliegen.
a) mag;
b) mögt;
v) mögen;
r) magst;
79. ... ich die Tür zumachen? Es ist bitter kalt.
a) Kann;
b) Will;
v) Darf;
r) Mag;
80. Ich ... den neuen Text übersetzen.
a) musst;
b) muss;
v) müsst;
r) müssen;
81. Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich ... jeden Morgen Gymnastik machen.
a) möchte;
b) mag;
v) soll;
r) will;
82. Das Kind ... schon gut lesen.
a) darf;
b) könnt;
v) kannst;
r) kann;
83. Johannes ... Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.
a) wollte;
b) wolle;
v) will;
r) würde;
84. Was ... Sie trinken? Kaffee oder Tee?
a) möchtet;
b) wollen;
v) möchtest;
r) möchten;
85. Der Lehrer sagt: „Ihr ... nach Hause gehen.“
a) darf;
b) dürft;
v) dürfen;
r) könnt;
86. Mit wem hast du ... unterhalten?
a) sich;
b) mich;
v) dich;
r) uns;
87. Setzt ... auf das Sofa!
a) uns;
b) sich;
v) euch;

- г) dich;
88. Ich muss ... von Ihnen verabschieden.
a) uns;
б) sich;
в) dich;
г) mich;
89. Wir freuen ... auf den kommenden Frühling.
a) uns;
б) mich;
в) sich;
г) euch;
90. Anna kümmert ... um dein Studium.
a) uns;
б) euch;
в) dich;
г) sich;
91. Während ... Mittagspause
a) des;
б) der;
в) den;
г) die;
92. Unweit ... Bahnhofs
a) des;
б) der;
в) dem;
г) das;
93. Nach ... Frühjahr kommt der Sommer.
a) den;
б) der;
в) dem;
г) die;
94. Die meisten Kollegen stimmen gegen ... Plan.
a) das;
б) den;
в) des;
г) der;
95. ... mussten wir die Reise absagen.
a) Wegen des Regens;
б) Trotz dem Regen;
в) Wegen den Regen;
г) Trotz der Regens;
96. "Dima, sprich bitte langsamer, man ... dich nicht!"
a) verstehen;
б) verstehe;
в) versteht;
г) verstanden;
97. Wo ... Frau Maier?
a) arbeiten;
б) arbeitest;
в) arbeite;
г) arbeitet;
98. Im Winter ... die Tage kürzer und die Nächte länger.

- a) werdet;
 - б) werden;
 - в) wurde;
 - г) wird;
99. Mein Kind schlecht in der Nacht.
- a) schlafen;
 - б) schläft;
 - в) schläft;
 - г) schliefen;
100. Der Elefant ... schneller als der schnellste Mensch.
- a) läuft;
 - б) lauft;
 - в) läufst;
 - г) laufen;
101. In Madras ... nie.
- a) es schneit;
 - б) schneit es;
 - в) schneite;
 - г) schneit;
102. Ich und meine Tochter unternehmen oft Ausflüge.
- a) unternehme;
 - б) unternimmt;
 - в) unternahm;
 - г) unternehmen;
103. Woher kommen Sie?:
- a) Aus Deutschland, aus Berlin.
 - б) Ich komme bald nach Berlin.
 - в) Ich wohne in Berlin.
 - г) Regina kommt auch aus München.
104. Könnt ihr bitte alle Fenster ... ?
- a) machen auf;
 - б) auf machen;
 - в) aufgemacht;
 - г) aufmachen;
105. Выберите правильное предложение:
- a) Peter nicht gut schwimmen kann.
 - б) Peter schwimmt nicht gut kann.
 - в) Peter kann nicht gut schwimmen.
 - г) Peter kann nicht schwimmen gut.
106. Ich brauche eine Bluse. Was kostet ... ?
- a) es;
 - б) sie;
 - в) er;
 - г) ihr;
107. In dieser Stadt gibt es viele
- a) Museum;
 - б) Museen;
 - в) Museums;
108. Heute ist Donnerstag. Gestern ... Mittwoch.
- a) ist;
 - б) wird;
 - в) bist;

- r) war;
109. Unsere Familie ... im Sommer mit dem Auto nach Moskau.
a) fuhr;
б) fuhrte;
в) fährt;
г) fahren;
110. Gestern ... der Tag wie gewöhnlich.
a) beginnt;
б) begann;
в) beginne;
г) begannt;
111. Ich sagte, "Geh endlich weg!", aber er ... einfach nur da und sah mich an.
a) stand;
б) stände;
в) stehe;
г) steht;
112. Gestern ... ich schnell einen Plan für die Woche.
a) entwerfe;
б) entwirfst;
в) entwarft;
г) entwarf;
113. Robert ist ein bisschen größer ... seine Zwillingsschwester.
a) ob;
б) so;
в) als;
г) wie;
114. Besser ein eckiges Etwas,
a) das man hat;
б) als ein rundes Nichts;
в) als gar nicht;
115. Und was ... du gestern gemacht?
a) bist;
б) hat;
в) hast;
г) ist;
116. Warum ... er zu Hause geblieben?
a) ist;
б) hast;
в) hat;
г) will;
117. Es ... mir nicht gelungen meine Freunde am Wochenende zu besuchen.
a) ist;
б) hat;
в) hatte;
г) war;
118. Als die Schüler das Diktat geschrieben ... , sammelte der Lehrer die Hefte ein.
a) hatten;
б) haben;
в) sind;
г) waren;
119. Warum ... ihr am Montag nicht gekommen?
a) habt;

- б) hattet;
в) sind;
г) seid;
120. Wo ... deine Eltern im Juli gewesen?
а) haben;
б) sind;
в) habt;
г) seid;
121. Du hast uns schon lange nicht mehr
а) besuchte;
б) gebesucht;
в) besucht;
г) besuchen;
122. Die Hausaufgabe ist schwer! Nicht alle Schüler haben sie
а) gemacht;
б) machte;
в) machtet;
г) gemacht;
123. Wann wurdest du ... ?
а) geboren;
б) gebehren;
в) gebar;
г) gebart;
124. Ich habe deine Frage schon
а) antwortet;
б) geantwortet;
в) beantwortet;
г) antwortete;
125. Ich habe heute nicht so viel
а) gegessen;
б) ass;
в) geessen;
г) esst;
126. Ich habe keine Lust, nach Spanien
а) fahren;
б) zu bleiben;
в) bleiben;
г) zu fahren;
127. Wir gehen in den Wald Pilze
а) zu suchen;
б) suchen;
в) besuchen;
г) zu besuchen;
128. Sie lernt Englisch
а) zu lesen;
б) gelesen;
в) lesen;
г) zu gelesen;
129. Es ist interessant, Fremdsprachen
а) lernen;
б) zu lernen;
в) zu gelernt;

- г) gelernt;
130. Man muss essen, ... ,
а) um zu leben;
б) statt zu leben;
в) ohne zu leben;
г) zu leben;
131. Wenn ich freie Zeit hätte, ... ich ins Kino gehen
а) wäre;
б) hätte;
в) sein;
г) würde;
132. Meine Nachbarin besucht jetzt eine Schauspielschule. Ich glaube, sie ... gern ein Fernsehstar.
а) hätte;
б) sei;
в) wäre;
г) war;
133. An deiner Stelle ... ich zum Arzt gehen.
а) müsste;
б) sollte;
в) sei;
г) könnte;
134. Nachdem er ..., wollte er frühstücken.
а) geduscht hatte;
б) geduscht wäre;
в) geduscht hat;
г) geduscht hätte;
135. Hier wird nicht geraucht.
а) Man rauchte hier nicht;
б) Man wird hier nicht geraucht;
в) Man raucht hier nicht;
136. Man hatte das Haus gebaut.
а) Das Haus war gebaut;
б) Das Haus wird gebaut sein;
в) Das Haus wird gebaut werden;
137. Der Student wird vom Lehrer gefragt.
а) Он спрашивает учителя;
б) Он спросит учителя;
в) Учитель спросил его;
г) Учитель спрашивает его;
138. Der Text wurde leicht übersetzt.
а) Текст переводится легко;
б) Текст переводят легко;
в) Текст будет легко переведён;
г) Текст переводился легко;
139. Der Supermarkt wird um 9 Uhr geschlossen werden.
а) Супермаркет закрылся в 9 часов;
б) Супермаркет закроется в 9 часов;
в) Супермаркет закрывается в 9 часов;
140. Die Kontrollarbeiten waren erfolgreich geschrieben.
а) Контрольные работы успешно написаны;
б) Контрольные работы были успешно написаны;

- в) Контрольные работы будут успешно написаны;
г) Контрольные работы успешно пишутся;
141. Er legte das Bild auf den Tisch,
а) statt es an die Wand zu hängen;
б) um es an die Wand zu hängen;
в) ohne es an die Wand zu hängen;
142. Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde,
а) statt gute Techniker zu werden;
б) um gute Techniker zu werden;
в) ohne gute Techniker zu werden;
143. Der Student übersetzt,
а) ohne das Wörterbuch zu gebrauchen;
б) um das Wörterbuch zu gebrauchen;
в) statt das Wörterbuch zu gebrauchen;
144. Wir sind nach Berlin gekommen, ... meine Freunde zu besuchen.
а) damit;
б) weil;
в) dass;
г) um;
145. Markus ist krank. ... kann er heute nicht arbeiten.
а) Weil;
б) Deshalb;
в) Denn;
г) Wenn;
146. Ich weiß noch nicht, ... ich kommen kann.
а) ob;
б) wenn;
в) als;
г) dass;
147. Herr Beermann arbeitet als Taxifahrer, ... ihm die unregelmäßige Arbeitszeit nicht gefällt.
а) weil;
б) darum;
в) denn;
г) obwohl;
148. Mutti fragt, ... die Suppe fertig ist.
а) dass;
б) ob;
в) wie;
г) wenn;
149. ... ich sieben Jahre alt war, hat mir mein Vater einen Hund geschenkt.
а) Da;
б) Wenn;
в) Als;
г) Wo;
150. Der Lehrer meint, ... nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
а) dass;
б) weil;
в) wenn;
г) ob;

151. Er ist nach Deutschland gekommen, ... seine Kinder bessere Berufschancen haben.
a) wegen;
б) damit;
в) weil;
г) dass;
152. Ich konnte nicht arbeiten, ... ich war krank.
a) denn;
б) wenn;
в) dass;
г) weil;
153. Der Seeweg nach Indien ... von Vasko da Gama entdeckt.
a) wurdet;
б) werdet;
в) wird;
г) wurde;
154. Ich weiß noch nicht, wann der Kölner Dom
a) gebaut worden;
б) gebaut wurde;
в) gebaut wird;
г) gebaut hat;
155. Die Bremsen ... bei der nächsten Autoinspektion geprüft.
a) wird;
б) werdet;
в) haben;
г) werden;
156. Ich möchte ein Land besuchen, ... schöne Landschaften hat.
a) dem;
б) das;
в) die;
г) in das;
157. Die Stadt, in ... ich wohne, liegt im Norden Russlands.
a) den;
б) die;
в) der;
г) deren;
158. Ich möchte an einem See leben, ... Wasser warm ist.
a) das;
б) dessen;
в) deren;
г) dem
159. Der neue Film, ... wir uns angesehen haben, hat uns ganz gut gefallen.
a) des;
б) der;
в) die;
г) den;
160. Der Platz, ... du dich setzen willst, ist schon besetzt.
a) auf der;
б) auf das;
в) auf den;
г) auf dem;

Ключ к тесту:

№ вопрос а	Правильный вариант ответа						
1	г)	41	г)	81	в)	121	в)
2	б)	42	а)	82	г)	122	г)
3	а)	43	б)	83	а)	123	а)
4	а)	44	в)	84	г)	124	в)
5	в)	45	б)	85	б)	125	а)
6	б)	46	в)	86	в)	125	г)
7	в)	47	а)	87	в)	127	б)
8	б)	48	а)	88	г)	128	в)
9	а)	49	б)	89	а)	129	а)
10	г)	50	г)	90	г)	130	а)
11	г)	51	б)	91	б)	131	г)
12	б)	52	г)	92	а)	132	в)
13	а)	53	б)	93	в)	133	г)
14	в)	54	в)	94	б)	134	а)
15	б)	55	а)	95	а)	135	в)
16	г)	56	в)	96	в)	136	а)
17	в)	57	г)	97	г)	137	г)
18	а)	58	а)	98	б)	138	г)
19	в)	59	б)	99	в)	139	б)
20	г)	60	а)	100	а)	140	в)
21	б)	61	г)	101	б)	141	а)
22	а)	62	в)	102	г)	142	б)
23	б)	63	а)	103	а)	143	а)
24	г)	64	б)	104	г)	144	г)
25	а)	65	г)	105	в)	145	б)
26	б)	66	в)	106	б)	146	а)
27	а)	67	а)	107	б)	147	г)
28	г)	68	б)	108	г)	148	б)
29	б)	69	б)	109	а)	149	в)
30	а)	70	а)	110	б)	150	а)
31	в)	71	в)	111	а)	151	б)
32	б)	72	г)	112	г)	152	а)
33	г)	73	в)	113	в)	153	г)
34	б)	74	б)	114	б)	154	б)
35	г)	75	г)	115	в)	155	г)
36	б)	76	а)	116	а)	156	б)
37	в)	77	б)	117	б)	157	в)
38	а)	78	а)	118	а)	158	б)
39	б)	79	в)	119	г)	159	г)
40	г)	80	б)	120	б)	160	в)