

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ***

для специальности среднего профессионального образования  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)  
базовая подготовка  
*заочное обучение*

Советск  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
заведующий учебно-методическим отделом  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ивашкина

180403.02  
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. (вариативная часть)

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Огайтис М.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года \_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (вариативная часть).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.11. Основы экономики входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>стратегию и тактику маркетинга</li> </ul>

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	82
<b>во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	6
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Экономические основы производственной деятельности</i></b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Характеристика отрасли и предприятия</b> ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание учебного материала	1	
	1   Предприятие в условиях рыночной экономики. Основные принципы рыночной системы хозяйствования. Предприятие как хозяйствующий субъект. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Понятие отрасли и предприятия. Развитие и задачи предприятий в условиях рыночных отношений.		
	2   Классификация предприятий. Типы, классы предприятий. Организационно - правовые формы предприятий.		
<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> выполнение практических заданий по теме «Предприятие, отрасль в условиях рынка»			
<b>Тема 1.2 Основные фонды и оборотные средства предприятий</b> ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание учебного материала	1	
	1   Сущность и назначение основных фондов предприятий, их структура.		
	2   Оборотные средства, их экономическая сущность, состав.		
<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по темам <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные средства</li> <li>• Оборотные средства</li> </ul>			
<b>Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования</b> ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание учебного материала	1	
	1   Кадры предприятия, их классификация. Производительность труда: понятие, показатели, функции.		
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> выполнение практических заданий, решение практических задач по темам <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кадры предприятия»;</li> <li>• «Производительность труда»</li> </ul>		
<b>Тема 1.4 Оплата труда</b> ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	Содержание учебного материала	1	
	1   Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Принципы формирования, регулирование заработной платы.		
	2   Формы оплаты труда		
<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по теме • «Кадры предприятия и оплата труда»			
<b>Тема 1.5 Показатели</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Экономическая деятельность предприятий разных форм собственности. Показатели деятельности, их		

деятельности предприятий ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17		экономическая характеристика. Продукция и товарооборот предприятий.		
	2	Издержки производства и обращения. Классификация и структура издержек. Себестоимость продукции. Ценообразование.		
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> выполнение практических заданий, решение практических задач и упражнений по теме • «Производственно-хозяйственная деятельность предприятия»			1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы производственной деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты о труде. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.		
<b>Тема 2.2 Трудовой договор ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</b>	Содержание учебного материала			
	Порядок приёма на работу. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Расторжение договора по инициативе работника. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе администрации. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.			
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> решение задач по темам: • «Правовое регулирование трудовых отношений». «Трудовой договор».			0,5
<b>Тема 2.3 Правовые вопросы оплаты труда ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17</b>	Содержание учебного материала			
		Основные государственные гарантии по оплате труда. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.		
		Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы: за работу в ночное время, в дни отдыха и в праздничные дни, при временном переводе работника на другую работу и т.п.		
	<b>В том числе практические занятия в форме практической подготовки:</b> решение задач по теме «Заработная плата».			0,5
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;			<b>64</b>	

<p>3. Проработать темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и задачи предприятий в условиях рыночных отношений;</li> <li>- Малые предприятия, индивидуальное предпринимательство;</li> <li>- Профессионально-квалификационная структура кадров;</li> <li>- Фонд оплаты труда и его состав</li> </ul> <p>4. Разработка презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы измерения и оценки производительности труда;</li> <li>- Порядок оформления увольнения. Выходное пособие;</li> </ul> <p>5. Подготовка реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-правовая и экономическая характеристика предприятий (на примере базового предприятия практики);</li> <li>- Продукция и товароборот предприятий</li> </ul>		
<b>Всего:</b>	<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика отрасли и предпринимательства» оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением принтер, сканер, проектор.

мультимедийный проектор, экран, акустическая система

**3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

**3.3. При реализации образовательной программы** вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Печатные издания**

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с

2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.

3. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов СПО / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2019

4. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019

5. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019

6. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие для студентов СПО / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2019

7. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2019

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРАОМ, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

4. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору обучающихся.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос на аудиторных занятиях</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– содержание основных составляющих общего менеджмента;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос на аудиторных занятиях</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>