Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка
заочное обучение

Советск,
2021 год

180403.02

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Анисимов В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обучающиеся должны овладеть **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного

электрооборудования и автоматики. ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики. ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**102**
Самостоятельная работа	92
во взаимодействии с преподавателем	**10**
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	8
контрольная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	***Осваиваемые элементы компетенций***
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		**2**	
Введение **ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17**	**Содержание учебного материала** 1. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Виды контроля усвоения знаний. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности – путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека **ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17**	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Переход от биосферы к техносфере. Понятие техносферы. Причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД) 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания 3. Классификация опасных и вредных производственных факторов	20	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			**2**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени **ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17**	**Содержание учебного материала**			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
	1.	Понятие ЧС. Общая классификация ЧС. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ОМП. Устойчивость производства в условиях ЧС. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Понятие пожара и взрыва. Классы пожаров. Опасные факторы пожаров. Взрывоопасные производства. Опасные факторы взрыва. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона. Задачи, режимы фукнкционирования. Обязанности населения по ГО.		
	Самостоятельная работа обучающихся Формулировка ответов на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Каковы поражающие факторы пожаров и взрывов и первичные средства пожаротушения? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Составление алгоритма первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражениях электрическим током Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа Систематическая проработка конспектов занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС» 2. Современные средства поражения 3. История создания ГО		16	
Раздел 3. Основы военной службы			**2**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1. Понятие национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Военная доктрина Российской Федерации.			

ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17		Понятие и сущность военной доктрины РФ. Нормативно-правовое обеспечение. Правовая основа военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства		ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
	В том числе практические занятия в форме практической подготовки		6	
	1.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил России.		
	2.	История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование армии при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Участие русской армии в войнах 20 начала века. Создание РККА и РККФ в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы		
	3.	Воинская обязанность граждан и организация воинского учета. Понятие воинской обязанности. Составные части воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Категории граждан, освобождаемых от воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету		
	4.	Призыв на военную службу. Сроки призыва. Принятие военной присяги. Особенности военной службы. Прохождение военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам гражданина.		
	5.	Воинская дисциплина. Сущность и значение воинской дисциплины. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.		
	6.	Символы воинской чести, боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Форма одежды военнослужащих. Отдание воинской чести. Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу. Ордена и медали ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.		

	7.	Воинские уставы. Понятие воинских уставов. История создания уставов. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов. Виды воинских уставов. Составы военнослужащих. Воинские звания и знаки различия		
	8.	Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности		
	9.	Огневая подготовка. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория полета пули и ее элементы. Огнестрельное и пневматическое оружие. Виды стрелкового оружия ВС РФ. Их характеристика. Автомат Калашникова. Предназначение, устройство и ТТХ. Пневматическое оружие. Его предназначение, виды и характеристика		
	Контрольная работа по теме «Огневая подготовка»			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений законов и нормативно-правовых актах, определяющих несение военной службы Поиск в интернете и анализи информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы» Изучение переченя военно-учетных специальностей Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** 1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» 2. Стрелковое оружие Российской Армии 3. Организация и порядок призыва в ВС РФ	46	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**2**	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		

Общие правила оказания первой доврачебной помощи **ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17**	**1**	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.-ПК 2.6. ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 4.1.-ПК 4.3.
		В том числе практические занятия в форме практической подготовки	1	
		1. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях **ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17**		**Содержание учебного материала**		
	1	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
		В том числе практические занятия в форме практической подготовки	1	
		1. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
		2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
		3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
		4. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); 2. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; 3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях			**10**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**	
		Всего:	**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект плакатов «Природные и техногенные ЧС»;
- комплект плакатов «Терроризм – угроза миру!»;
- комплект плакатов «Огневая подготовка»;
- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект плакатов «Ордена и медали России»;
- комплект плакатов «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты;
- приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова;
- комплект плакатов «Боевые традиции и символы воинской чести»;
- комплект планшетов «Первая медицинская помощь в ЧС»;
- комплект планшетов «Гражданская оборона»;
- комплект планшетов «Состав Вооруженных Сил России»;
- комплект Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- прибор для определения уровня освещенности в помещении;
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения
- индивидуальный противохимический пакет

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- типовое оборудование (столы, стулья, доска классная)
- компьютеры, принтер, сканер, проектор
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированные рабочие места учащихся
- методические пособия
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, работа малыми группами, практические занятия

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. В.И.Бондин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. Москва., ИНФРА-М, АКАДЕМЦЕНТР, 2018 – 348 стр.

2. В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев Безопасность жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. «Экзамен», 2018 - 381 стр.;

3. Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. Издательский центр «Академия», 2018 - 319 стр.

4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний – «АСТ – ЛТД», Москва, 2017 - 399 стр.;

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 2017 - 320 стр.;

6. Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности – ИКФ «Сталкер», Москва, 2017 - 423 стр.;

7. Пилипенко В.Ф., Ерков Н.В. Национальная безопасность Российской Федерации. Москва. «Айрис Пресс», 2019 - 111 стр.;

Электронные издания (ресурсы):

1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания
2. http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416? Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
3. http://www.mchs.gov.ru. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
4. http://www.stopgaseta.ru Электронная версия газеты «Стоп - газета».
5. http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
6. http://festival.1september.ru/. Фестиваль педагогических идей под названием “Открытый урок»
7. http://megabook.ucoz.ru/.
8. Электронная библиотека Мегабук.
9.Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

Дополнительные источники:

1.Журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»;
2.Общевоинские уставы ВС РФ;
3.Федеральные законы РФ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».
4.Справочная правовая система «Консультант плюс» и «Гарант».

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения в случае техногенной аварии»
5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного характера»
6. Видеофильм «Синдром приобретенного иммунодефицита»
7. Видеофильм «Виды Вооруженных Сил России»
8. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России»
9. Видеофильм «Терроризм – угроза миру!»
10. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «ЧС мирного и военного времени»
11. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Контрольная работа Дифференцированный зачет
Знания:	
▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы Контрольная работа Промежуточная аттестация на дифференцированном

пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	зачете