

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)
базовая подготовка
заочное обучение

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина

180403.02
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, разработана на основе:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 22.04.2014 года №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Щепетина Наталья Игоревна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовой подготовки, входящей в укрупненную группу направлений 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	52
во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	4
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Исторические этапы развития философии		10	
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 9 час.			
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	
	2.	Возникновение философии	
	3.	Философия как практика, истина и искусство	
Тема 1.2. Античная философия ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	1.	Натурфилософия	
	2.	Апология Сократа	
	3.	Высокий интеллектуализм Платона	
	4.	Высокий интеллектуализм Аристотеля	
	5.	Эллинистическая философия	
Раздел 2. Средневековая философия		10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 9 час.			
Тема 1.3. Основные библейские идеи философского значения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала		
	1.	Философия и религия	
	2.	Сущность бога	
Раздел 3. Философия нового времени		12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 11 час.			
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала		
	1.	Философия от Декарта до Канта	
	2.	Философия от Гегеля до Ницше	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий - составление глоссария по изученным темам: «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм»; «Трансцендентальная философия И.Канта»		
Раздел 4. Философия наших дней		12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Аудиторные 1 час; Самостоятельная работа – 11 час.			
	Содержание учебного материала		

Тема 1.5. О состоянии современной философии ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	1.	Феноменология		ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	2.	Герменевтика		
	3.	Аналитическая философия.		
	4.	Постмодернизм		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий - подготовка презентации на тему: «Язык – граница мышления и действия»			
Раздел 5. Философия в России			6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Самостоятельная работа – 6 час.				
Тема 1.6. Основные положения диалектического и исторического материализма ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			
	1.	Основные черты русской философии		
Раздел 6. Философия человека, общества и истории			6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Самостоятельная работа – 6 час.				
Тема 1.7. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая и медицинская этика ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9	Содержание учебного материала			
	1.	Философия как аксиология		
	2.	Философия практики		
	3.	Философия познания науки		
	4.	Второй пол и философия		
<i>В том числе, практические занятия в форме практической подготовки</i>			4	
1. Распознавание трактовок по темам «Герменевтика» и «Постмодернизм»				
2. Работа с тестовыми заданиями по теме «Всеобщие свойств материи. Отражение и информация»				
3. Выявление роли космизма, соборности, метафизичности и позитивизма в русской философии				
4. Решение ситуативной задачи с историческими формами				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия - коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- плакаты (на лекциях);
- рабочая тетрадь с вопросами, творческими заданиями и иллюстрациями по темам дисциплины.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — М.: КноРус, 2020. — 230 с.
2. Грибакин А.В. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Грибакин. — М.: Юстиция, 2019. — 345 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие для СПО / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2019. — 366 с
4. Горелова Т.А. Основы философии: учебное пособие / Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2019. — 227 с.

Интернет-ресурсы:

- http://www.gumfak.ru/filos_html/kanke/kanke05.shtml

✓ Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный опрос - фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. - проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору обучающихся. <p>- оценка публичного выступления перед аудиторией.</p> <p>- тестирование</p> <p>- устный опрос на аудиторных занятиях</p> <p>- защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль на дифференцированном зачете</p>
Знания:	
1) основные категории и понятия философии;	
2) роль философии в жизни человека и общества: основы философского учения о бытии:	
3) сущность процесса познания;	
3) основы научной, философской и религиозной картин мира;	
4) условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
5) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	