

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
базовая подготовка

Советск,  
2021 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

*И. А. Ивашкина*

31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **обладать профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	40
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>8</b>	
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Виды контроля усвоения знаний. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности – путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<p>1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Переход от биосферы к техносфере. Понятие техносферы. Причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.</p>	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД)</li> <li>2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания</li> <li>3. Классификация опасных и вредных производственных факторов</li> </ol>	10	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5
	1.	Понятие ЧС. Общая классификация ЧС. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ОМП. Устойчивость производства в условиях ЧС. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Понятие пожара и взрыва. Классы пожаров. Опасные факторы пожаров. Взрывоопасные производства. Опасные факторы взрыва. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона. Задачи, режимы функционирования. Обязанности населения по ГО.		
	<b>Из них практические занятия</b>		6	
	1.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС (при ранениях и травмах, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формулировка ответов на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Каковы поражающие факторы пожаров и взрывов и первичные средства пожаротушения? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Составление алгоритма первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражениях электрическим током Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа Систематическая проработка конспектов занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС» 2. Современные средства поражения 3. История создания ГО		10	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			48	

<p>Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p>	<p>1. Понятие национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Военная доктрина Российской Федерации. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Нормативно-правовое обеспечение. Правовая основа военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства</p>	<p>48</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5</p>
	<p><b>Из низ практические занятия</b></p> <p>1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил России.</p> <p>2. История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование армии при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Участие русской армии в войнах 20 начала века. Создание РККА и РККФ в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы</p> <p>3. Воинская обязанность граждан и организация воинского учета. Понятие воинской обязанности. Составные части воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Категории граждан, освобождаемых от воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>4. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Принятие военной присяги. Особенности военной службы. Прохождение военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>5. Воинская дисциплина. Сущность и значение воинской дисциплины. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>6. Символы воинской чести, боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Форма одежды военнослужащих. Отдание воинской чести. Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу. Ордена и медали ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.</p>	<p>34</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5</p>



	<p>7. Воинские уставы. Понятие воинских уставов. История создания уставов. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов. Виды воинских уставов. Составы военнослужащих. Воинские звания и знаки различия</p>		
	<p>8. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности</p>		
	<p>9. Огневая подготовка. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория полета пули и ее элементы. Огнестрельное и пневматическое оружие. Виды стрелкового оружия ВС РФ. Их характеристика. Автомат Калашникова. Предназначение, устройство и ТТХ. Пневматическое оружие. Его предназначение, виды и характеристика</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b> по теме «Огневая подготовка»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение положений законов и нормативно-правовых актов, определяющих несение военной службы  Поиск в интернете и анализи информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы  Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы»  Изучение перечня военно-учетных специальностей  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России»  2. Стрелковое оружие Российской Армии  3. Организация и порядок призыва в ВС РФ</p>	<p><b>14</b></p>	
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	<p><b>2</b></p>	
		<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>102</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **3.1.1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,**

оснащенный следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами и стульями (по числу обучающихся);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- наглядными пособиями;
- средствами для оказания первой помощи;
- средствами защиты кожи и дыхания;
- приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- инструкциями по охране труда.

#### **3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.3.1. Печатные издания:**

1. В.И.Бондин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. Москва., ИНФРА-М, АКАДЕМЦЕНТР, 2018 – 348 стр.

2.В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев Безопасность жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. «Экзамен», 2018 - 381 стр.;

3.Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. Издательский центр «Академия», 2018 - 319 стр.

4.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний – «АСТ – ЛТД», Москва, 2017 - 399 стр.;

5.Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 2017 - 320 стр.;

6.Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности – ИКФ «Сталкер», Москва, 2017 - 423 стр.;

7.Пилипенко В.Ф., Ерков Н.В. Национальная безопасность Российской Федерации. Москва. «Айрис Пресс», 2019 - 111 стр.;

##### **3.3.2.Электронные издания (ресурсы):**

1. [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания

2. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.

3. <http://www.mchs.gov.ru>. [spasinfo@gmail.com](mailto:spasinfo@gmail.com)  
Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
4. <http://www.stopgaseta.ru>  
Электронная версия газеты «Стоп - газета».
5. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>  
Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
6. <http://festival.1september.ru/>.  
Фестиваль педагогических идей под названием «Открытый урок»
7. <http://megabook.ucoz.ru/>.  
Электронная библиотека Мегабук.

### 3.3.3.Дополнительные источники:

- 1.Журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»;
- 2.Общевоинские уставы ВС РФ;
- 3.Федеральные законы РФ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».
- 4.Справочная правовая система «Консультант плюс» и «Гарант».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>• Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>• основы военной службы и обороны государства;</p> <p>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного и устного опросов; -тестирования;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований).</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных ответов, тестирования.</p>

<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>