

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовая подготовка

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

И. А. Ивашкина

31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **обладать профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	40
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		8	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Виды контроля усвоения знаний. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности – путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<p>1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Переход от биосферы к техносфере. Понятие техносферы. Причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.</p>	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД) 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания 3. Классификация опасных и вредных производственных факторов 	10	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5
	1.	Понятие ЧС. Общая классификация ЧС. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ОМП. Устойчивость производства в условиях ЧС. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Понятие пожара и взрыва. Классы пожаров. Опасные факторы пожаров. Взрывоопасные производства. Опасные факторы взрыва. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона. Задачи, режимы функционирования. Обязанности населения по ГО.		
	Из них практические занятия		6	
	1.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС (при ранениях и травмах, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током).		
	Самостоятельная работа обучающихся Формулировка ответов на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Каковы поражающие факторы пожаров и взрывов и первичные средства пожаротушения? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Составление алгоритма первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражениях электрическим током Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа Систематическая проработка конспектов занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС» 2. Современные средства поражения 3. История создания ГО		10	
Раздел 3. Основы военной службы			48	

<p>Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p>	<p>1. Понятие национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Военная доктрина Российской Федерации. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Нормативно-правовое обеспечение. Правовая основа военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства</p>	<p>48</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5</p>
	<p>Из низ практические занятия</p> <p>1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил России.</p> <p>2. История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование армии при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Участие русской армии в войнах 20 начала века. Создание РККА и РККФ в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы</p> <p>3. Воинская обязанность граждан и организация воинского учета. Понятие воинской обязанности. Составные части воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Категории граждан, освобождаемых от воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету</p> <p>4. Призыв на военную службу. Сроки призыва. Принятие военной присяги. Особенности военной службы. Прохождение военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>5. Воинская дисциплина. Сущность и значение воинской дисциплины. Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Материальная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>6. Символы воинской чести, боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Форма одежды военнослужащих. Отдание воинской чести. Порядок и форма обращения военнослужащих друг к другу. Ордена и медали ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.</p>	<p>34</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5</p>

	<p>7. Воинские уставы. Понятие воинских уставов. История создания уставов. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов. Виды воинских уставов. Составы военнослужащих. Воинские звания и знаки различия</p>		
	<p>8. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности</p>		
	<p>9. Огневая подготовка. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Траектория полета пули и ее элементы. Огнестрельное и пневматическое оружие. Виды стрелкового оружия ВС РФ. Их характеристика. Автомат Калашникова. Предназначение, устройство и ТТХ. Пневматическое оружие. Его предназначение, виды и характеристика</p>		
	<p>Контрольная работа по теме «Огневая подготовка»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений законов и нормативно-правовых актов, определяющих несение военной службы Поиск в интернете и анализи информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы» Изучение перечня военно-учетных специальностей Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» 2. Стрелковое оружие Российской Армии 3. Организация и порядок призыва в ВС РФ</p>	<p>14</p>	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>2</p>	
		<p>Всего:</p>	<p>102</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами и стульями (по числу обучающихся);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- наглядными пособиями;
- средствами для оказания первой помощи;
- средствами защиты кожи и дыхания;
- приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- инструкциями по охране труда.

3.2. При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания:

1. В.И.Бондин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. Москва., ИНФРА-М, АКАДЕМЦЕНТР, 2018 – 348 стр.

2.В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев Безопасность жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. «Экзамен», 2018 - 381 стр.;

3.Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. Издательский центр «Академия», 2018 - 319 стр.

4.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний – «АСТ – ЛТД», Москва, 2017 - 399 стр.;

5.Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 2017 - 320 стр.;

6.Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности – ИКФ «Сталкер», Москва, 2017 - 423 стр.;

7.Пилипенко В.Ф., Ерков Н.В. Национальная безопасность Российской Федерации. Москва. «Айрис Пресс», 2019 - 111 стр.;

3.3.2.Электронные издания (ресурсы):

1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания

2. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.

3. <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com
Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
4. <http://www.stopgaseta.ru>
Электронная версия газеты «Стоп - газета».
5. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
6. <http://festival.1september.ru/>.
Фестиваль педагогических идей под названием «Открытый урок»
7. <http://megabook.ucoz.ru/>.
Электронная библиотека Мегабук.

3.3.3.Дополнительные источники:

- 1.Журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»;
- 2.Общевоинские уставы ВС РФ;
- 3.Федеральные законы РФ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».
- 4.Справочная правовая система «Консультант плюс» и «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>• Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>• основы военной службы и обороны государства;</p> <p>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опросов; -тестирования;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных ответов, тестирования.</p>

<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>