

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовая подготовка

Советск
2021 год

Согласован
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина
Н.А. Ивашкина
31.08.2021 год

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.0 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюст России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Литвиненко Е.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин», протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол Методического совета №1 от 31 августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО
ОАО ЭЗ «Металлист-Ремпутьмаш»
главный инженер _____

Иванов Василий Павлович



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.	– применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	–действие токсичных веществ на организм человека; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; –правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; –правила безопасной эксплуатации механического оборудования; –профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **обладать** профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.05. ОХРАНА ТРУДА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		12	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ	Содержание	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	2	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	Содержание	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Структура по охране труда на предприятии	2	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии	2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест	Содержание	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i> Карта рабочего места по условиям труда	2	
	Контрольные работы по теме «Опасные и вредные факторы на рабочем месте»	1	
Раздел 2. Охрана труда		22	
Тема 2.1.	Содержание	6	ОК 1. ОК 2.

Производственная санитария	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1.. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.		
	Из них практические занятия Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	4	ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.2.. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования.. Действия в случае пожара.		
	Из них практические занятия Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.	6	ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5. ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.
	Контрольная работа по теме «Классификация объектов по степени пожарной безопасности»		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.3. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь	2	
Тема 2.4 Электробезопасность	Содержание	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества		
	Из них практические работы Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использование	4	ПК 1.1.-ПК 1.4. ПК 2.1.–ПК 2.5.
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.4. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	4	ПК 3.1.-ПК 3.2. ПК 4.1.-ПК 4.5.
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Лекция, разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, практические занятия

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие для студентов СПО/ Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — М.: КноРус, 2019
2. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим-Пресс, 2017.
2. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2016. - 608 с.
3. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru
4. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;– использовать экибиозащитную и противопожарную технику;– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;– соблюдать требования по безопасному ведению	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- защиты самостоятельных работ;- устный опрос;- письменный опрос;- тестирование. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p>	
<p>Знания</p>	
<p>–действие токсичных веществ на организм человека; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; –правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; –правила безопасной эксплуатации механического оборудования; –профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - защиты самостоятельных работ; - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>