

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовая подготовка

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
Ильина Н.А. Ивапкина
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Овчинникова Г.Н., преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года Ильина

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от «31» августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Немецкий) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия в форме практической подготовки	166
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Наши будущие профессии		42	
Тема 1.1. Профессии, изучаемые в колледже. Профессии технического отделения.	Содержание.	20	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Расширение кругозора сведениями о современных профессиях в ФРГ, наличие информации о профессии, которой отдает предпочтение студент. Текст «Мое обучение»		
	Из них практические занятия	20	
	Какие профессии нравятся юношам? Какие профессии нравятся девушкам? Текст «Мое обучение» (рассказ студента)		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составить текст «Мое обучение»		
Тема 1.2. Работа над текстом «Техника вокруг нас». История изобретения товаров. Составление высказываний «Наша будущая профессия».	Содержание	22	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Активная лексика. Чтение текста с пониманием основного содержания. Составление высказываний о профессии в колледже		
	Из них практические занятия	22	
	Почему я выбрал данную профессию? Разговор о колледже, обучение в колледже поздравления/пожелания, введение новой лексики по данной теме		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о профессии	10	
Раздел 2. Профессии Колледжа		42	
Тема 2. 1. Профессии отделения технического	Содержание. Введение новой лексики. Работа с текстом «Мой колледж». Чтение текста и составление плана к тексту. Ответы на вопросы к тексту. Выполнение упражнений	20	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Грамматика. Повторение. Использование инфинитивных групп и оборотов. Порядок слов в придаточном предложении. Союзы weil так как, da потому что. Разговор о расписании; разговор о учёбе, о средних специальных учебных заведениях. Выражение восторга,		
	Из них практические занятия	20	
	Использование инфинитивных групп и оборотов. Порядок слов в придаточном предложении. Союзы weil так как, da потому что		

	Самостоятельная работа Составить рассказ о профессии отделения технического	10	
Тема 2.2. Моя будущая профессия Диалог о расписании; Диалог о специальностях, учебе и колледже.	Содержание. Текст «Мой колледж» Лексика: по темам «Дни недели», «Время», «Распорядок дня», «Учебные предметы». Грамматика: спряжение глаголов в Präsens (в настоящем времени); прямой и обратный порядок слов в предложении; место глагола в немецком предложении.	22	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Мой учебный день», «Один день в колледже» Составление ассоциограммы и рассказ по ней по теме «Мой распорядок дня» Составление диалога-расспроса по теме «Как проходит твой учебный день»	22	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом; Диалог о специальностях, учебе и колледже.	10	
Раздел 3. Моя будущая профессия		42	
Тема 3.1. Работа в мастерской	Содержание. Работа в мастерской. Лексика: по теме «Работа в мастерской» Грамматика: спряжение модальных глаголов; количественные и порядковые числительные.	20	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия Работа с текстом. Составление интервью по теме «Работа в мастерской».	20	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить рассказ работа в мастерской	20	
Тема 3.2. Сварочное производство в нашей стране	Содержание Чтение интервью. Высказывание своего отношения к прочитанному. Диалог – обмен мнениями по теме занятия. Грамматика: спряжение глаголов в Präsens (в настоящем времени); прямой и обратный порядок слов в предложении; место глагола в немецком	22	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия Работа с текстом «Сварочное производство в нашей стране». Составление диалога-расспроса по теме.	22	
Раздел 4 Профессиональное образование в Германии		42	
Тема 4.1 Профессиональное образование в Германии	Содержание Текст «Профессиональное образование в Германии» Лексика: по теме Профессиональное образование в Германии Грамматика: личные местоимения; притяжательные местоимения; употребление местоимения man; падежная система имён существительных; употребление отрицательных частиц kein и nicht.	42	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Практические занятия Работа с текстами. Составление диалога.	40	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ о профессиональном образовании в Германии. Составить диалог и разговаривать по ролям	24	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета

«Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges : учебник для СПО / Н.В. Басова, Т. Коноплева Г. — М.: КноРус, 2018.

2. 79. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — М.: КноРус, 2018

3. Голубев А.П. Немецкий язык: учебник для СПО / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — М.: КноРус, 2019

3.3.2. Электронные ресурсы

1. www.auslandsschulwesen.de

2. www.daf-portal.de

3. www.deutschland.de

4. www.deutsch-als-fremdsprache.de

5. www.duden.de

6. www.deutsche-kultur-international.de

7. www.dw-world.de

8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

9. www.dw.de video thema

10. <http://www.rpi.su/>

11. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (8`829 наименований учебной и учебно-методической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2021

3.4. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>