

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовой подготовки

Советск
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина Н.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: Калининградской области «Технологический колледж»
государственное профессиональная образовательная организация
бюджетное образовательная
учреждение организация

Разработчик:

Андрияускайте И.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года *И.А. Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от «31» августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия в форме практической подготовки	166
<i>Самостоятельная работа</i>	84
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*

(АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Социальный английский		50	
Тема 1.1 Английский язык в мире	Содержание учебного материала Английский язык в мире	16	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия по теме	16	
	Введение. Повторение		
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	To be, to have (got), there is/are в Present Simple Tense		
	Местоимения		
	Артикли		
Тема 1.2 Моя специальность	Содержание учебного материала Моя специальность	16	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	16	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Множественное число имён существительных		
	Притяжательные местоимения		
	Вопросительная и отрицательная форма To be, to have (got) в Present Simple Tense		
Тема 1.3 Моя будущая карьера	Содержание учебного материала Моя будущая карьера	18	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	18	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Образование прилагательных		
	Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.		
	Оборот there is there are		
	Контрольная работа по разделу 1		
	Самостоятельная работа	20	
Выполнение домашних заданий по разделу 1. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение Систематизация грамматических явлений (составление таблицы).		ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	
Раздел 2. Система образования		46	
Тема 2.1	Содержание учебного материала Колледжи в Великобритании	8	ОК 1. ОК 3.

Колледжи в Великобритании	Из них практические занятия	8	ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Косвенные вопросительные предложения.		
	Предлоги времени, места и направления.		
Тема 2.2 Люди, их образование. Карьера техника сварочного производства	Содержание учебного материала Люди, их образование. Карьера техника сварочного производства	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	10	
	Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.		
	Артикли с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных		
	Тема 2.3 Оснащение сварщика		
Из них практические занятия		8	
Отработка техники чтения, говорения и аудирования			
Неопределённо-личные, безличные предложения. Типы вопросов, отрицательные предложения			
Тема 2.4 Планирование карьеры			Содержание учебного материала Планирование карьеры
	Из них практические занятия	10	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Предлоги; виды придаточных предложений.		
Тема 2.5 Предприятия сварочного производства	Содержание учебного материала Предприятия сварочного производства	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	10	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Местоимения some, any, no, much, little, many, few, used to Прилагательные и наречия		
	Контрольная работа по разделу 2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение Составление диалога по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 3 Выбор профессии		50	
Тема 3.1 Интернет в моей жизни	Содержание учебного материала Интернет в моей жизни	14	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	14	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		

	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения		
Тема 3.2 Рабочее место сварщика	Содержание учебного материала Персональный компьютер	12	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	12	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.		
Тема 3.3 Мой рабочий день	Содержание учебного материала Мой рабочий день	12	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Практические занятия	12	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.		
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс	12	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	12	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.		
	Приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		
	Контрольная работа по разделу 3		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение Составление диалога по теме. Выполнение грамматических упражнений. Составление текста «Мой рабочий день». Составление текста: «Интернет в моей жизни» Составление режима дня студента Выполнение грамматических упражнений.	20	
Раздел 4. Промышленные предприятия и оборудование		22	
Тема 4.1 Оборудование на заводе	Содержание учебного материала Оборудование на заводе	12	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Из них практические занятия	10	
	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		
	Значение информационно-коммуникативных технологий для развития научно-технического прогресса		
	Повелительное и сослагательное наклонение.		
	Информационно-коммуникативное оборудование на предприятии		
	Словообразование.		
Тема 4.2 Приём на работу	Содержание учебного материала Приём на работу. Заполнение резюме	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6.
	Из них практические занятия	10	

Заполнение резюме	Отработка техники чтения, говорения и аудирования		ОК 7. ОК 8.
	Монологическая и диалогическая речь в резюме, письменное обращение к работодателю (реклама о вакансиях на рынке труда). Речь в изучаемой сфере общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение Составление резюме, письмо – запроса. Выполнение грамматических упражнений. Проекты: Образовательная система в России Экономика в современном мире История Москвы Английские традиции Образовательная система Великобритании	24	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Всего:	252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Тер-Минасова С. Г. и др. Английский язык: учебник для 10 класса / С.Г. Тер-Минасова и др. - М, Академкнига, 2020

2. 11. Тер-Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М. Английский язык: учебник для 11 класса / С.Г., Тер-Минасова и др. - М.: Академкнига, 2020

3. 12. English for Colleges = Английский язык для колледжей: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — М.: КноРус, 2018.

Электронные издания

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru (8`829 наименований учебной и учебно-методической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

3.3. При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i>	Текущий контроль: - тестирование; - оценка индивидуальных заданий;

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>- результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>