

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ***

для специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
базовая подготовка

Советск  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
*Н.А. Ивашкина*  
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

• федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минпосте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

»

**Разработчик:**

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедре «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2021 года

*Ширяев*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от «31» августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия в форме практической подготовки	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		
<b>Раздел 1.</b> Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX-начале XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.</p>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
<b>Тема 1.2.</b> Вторая мировая война.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Восточно - Прусская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы</p>	6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<b>Из них практическое занятие.</b> Реферат «Начальный Период Великой Отечественной Войны: причины неудач Красной Армии». Проект «Штурм Тильзита».	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад «Бессмертный подвиг Сталинграда».	2	
<b>Тема 1.3.</b> Эпоха «государства благоденствия».	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в</p>	2	

	странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
<b>Тема 1.4.</b> От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
	<b>Из них практическое занятие.</b> Проект «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Тегеранская, Крымская и Ялтинская конференции: послевоенное устройство Европы».	2	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
<b>Тема 2.2.</b> Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
<b>Тема 2.3.</b> Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		
<b>Тема 2.4.</b> СССР в 70	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 3.

<p>начале 80 гг. XX века.</p>	<p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Доклад «Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги».</p>		<p>ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p><b>Из них практическое занятие</b> Реферат «Россия и Запад: история цивилизаций».</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Эссе «Наука и культура в современном мире».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера - Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Европейский союз и его развитие.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницшский договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>
<p><b>Раздел 3. Современный мир.</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Развитие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК 1. ОК 3.</p>

суверенной России.	<p>Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</p> <p>Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>		ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.</p> <p>Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.</p>		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Сомалийское - эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</p> <p>Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p>	<b>4</b>	
Тема 3.4. Россия в 2000-2011гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p> <p>Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	<p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p> <p>Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> <p>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ,</p>		

	ВОЗ и др.		
<b>Тема 3.6.</b> Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	<b>Из них практические занятия.</b> Проект «Мы многонациональный народ России».	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе «Роль личности в истории».	16	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>.Всего</b>	<b>72</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии, оснащенный оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы,

##### **3.3.1. Печатные издания**

1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5.
2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) в 2 частях: учебник 10-11 класс / А.Н., Сахаров Н.В., Загладин Ю.А.Петров – Русское слово,2020
3. 16. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — М.: КноРус, 2018
4. 17. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2021.

##### **3.3.2. Электронные издания**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442452>.
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>.
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442419>.
4. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442413>.
5. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

462 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>.

6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru (8'829 наименований учебной и учебно-методической литературы) Неограниченное количество пользователей. Договор №18493376 от 07.09.2021)

### 3.4.3. Дополнительные источники

1. Мокроусова, Л. Г. История России: учеб. пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.

3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9.

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>имеет гражданскую позицию;</li> <li>выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>осуществляет осознанный выбор;</li> <li>кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- результатов самостоятельной работы;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированные зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует знание</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>исторических событий и процессов; оценивает исторические факты, процессы и явления; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом</p>	<p>практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
--	--	---

#### Темы рефератов

1. Пакт Молотова – Риббентропа: причины его заключения и последствия.
2. Советско-Финляндская война: причины, ход, значение.
3. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
4. Битва под Москвой 1941-1942 гг.
6. Сталинградское сражение.
7. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
8. Власть и общество в годы войны.
9. Истоки массового героизма на фронте и в тылу.
10. Модели социализма: советская, азиатская, восточноевропейская (общее и особенное).
11. «Холодная война»: причины и основные вехи.
12. Россия в системе международных отношений.
13. Россия и СНГ.
14. Советская культура в эпоху «оттепели».
15. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
16. Герои и антигерои XX в.: кто они?
17. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.

#### ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Города-герои.
2. Почётные граждане Советска.
3. Они штурмовали Тильзит.
4. Их именами названы улицы нашего города.
5. Почётные граждане Советска.
6. Советск – город – мост.
7. Города - побратими Советска.
8. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации.
9. Технологии новой эпохи.
10. Глобализация мировой экономики и её последствия.
11. Концепция модернизации и опыт первых рыночных преобразований.
12. Перестройка и новое политическое мышление.
13. Россия и страны СНГ: изменение модели взаимоотношений.
14. Роль России в поддержке международной стратегической стабильности.
15. Исламский фундаментализм в современном мире и факторы солидарности исламских стран.
16. Интеграционные объединения в мире начала XXI в.
17. Россия и горячие точки современного мира.
19. Проблемы межнациональных отношений.