

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.ИНФОРМАТИКА

для специальности
22.02.06 Сварочное производство
базовой подготовки

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебно-методическим отделом
И. А. Ивашкина Н. А. Ивашкина
30.08. 2021 года


Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N32877, укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Бондарчук В.В. преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий», протокол № 1 от 30 августа 2021 года. 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 31 августа 2021 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
<p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ▪ использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; ▪ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ▪ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ▪ получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; ▪ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; ▪ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; ▪ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; ▪ устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; ▪ методы и приемы обеспечения информационной безопасности; ▪ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ▪ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; ▪ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия в форме практической подготовки	70
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.02.ИНФОРМАТИКА*

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Компоненты информационных технологий.		46	
Тема 1.1 Введение в информационные технологии.	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	1 Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ.		
	2 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
	В том числе лабораторные занятия	-	
	В том числе практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального	6	
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	10	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	1 Основные понятия автоматизированной обработки информации		
	2 Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	В том числе лабораторные занятия	-	
	В том числе практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающегося: использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, разработка рефератов по теме: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».	6
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	26	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		
	2 Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.		
	В том числе лабораторные занятия	-	
	В том числе практические занятия	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающегося: применение компьютерных и телекоммуникационных средств, разработка рефератов по теме: «Информационная безопасность».	6	
Раздел 2. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения		28	
Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации в электронных таблицах Excel.	Содержание учебного материала	28	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
	1 Обработка, хранение и накопление числовой информации в электронных таблицах MS Excel. Основные понятия. Интерфейс.		
	2 Правила работы в электронной таблице.		
	В том числе лабораторные занятия: использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, применение компьютерных и телекоммуникационных средств для оформления таблиц и простейших вычислений, построения сложных таблиц, сортировки и поиска информации в списке с помощью фильтра, относительной и абсолютной адресации, функций, диаграммы Excel, расчёта экономических показателей, формирования отчётов в MS Excel. Формулирование выводов.	70	
Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося Разработать рефераты на тему: «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности социального работника». Подготовить презентационные материалы по темам: «Назначение электронных таблиц MS Excel. Основные понятия. Интерфейс», «Обмен данными между EXCEL и другими приложениями WINDOWS».	20	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; мастерских -, лабораторий «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, шкафы для хранения наглядных пособий, классная доска, журналы по технике безопасности

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект сетевого оборудования, мультимедиа, экран, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть, принтер, сканер

Программные средства обучения:

- операционная система Windows XP;
- приложения Windows XP;
- антивирусная программа AVP;
- пакет MS-Office.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы;
- медиапроектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- микрофон;
- локальная вычислительная сеть

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Лекция с заранее запланированными ошибками, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: КноРус, 2018
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. — М.: КноРус, 2020
3. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — М.: КноРус, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekciip11.php#metkadoc2
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..>

3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671>.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>
13. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; ▪ использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; ▪ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ▪ обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; ▪ получать информацию в локальных и глобальных 	<p>Текущий контроль в форме отчётов по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устный опрос</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - внеаудиторной самостоятельной работы, <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>компьютерных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; ▪ применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; ▪ основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; ▪ устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; ▪ методы и приемы обеспечения информационной безопасности; ▪ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ▪ общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; ▪ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность 	<p>Текущий контроль в форме отчётов по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, устный опрос</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - внеаудиторной самостоятельной работы, <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированного зачёта</p>