

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Советск,
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Ивашкина Н. А. Ивашкина
30 августа 2024 года

Рабочая программа по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработана на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года №343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 июня 2022 г. регистрационный N 68942, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 19.00.00, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Рассомахина О.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания сырья животного происхождения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия в форме практической подготовки	154
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание		
	<p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>		<p>ОК 04 ОК 08 ПК 3.3</p>
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Формирование ЗОЖ	4	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	<p>ОК 04 ОК 08 ПК 3.3</p>

спортивной			
Тема 2.2.	Содержание	4	
Совершенствование техники длительного бега	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3.
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3.	Содержание:	6	
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4.	Содержание	6	
Эстафетный бег 4x100.	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
Челночный бег	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5.	Содержание	6	
Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		26	
Тема 3.1.	Содержание	4	
Стойки игрока и перемещения.	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
Общая физическая подготовка (ОФП)	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2.	Содержание	4	
Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		

ОФП			
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ОК 08 ПК 3.3
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		ОК 08 ПК 3.3.
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		ОК 08 ПК 3.3.
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Отработка навыков судейства в волейболе		ОК 08. ПК 3.3.
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 04
	Выполнение передачи мяча в парах		ОК 08
	Игра по упрощённым правилам волейбола		ПК 3.3
	Игра по правилам		
Раздел 4. Баскетбол		26	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		ОК 08 ПК 3.3
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		ОК 08 ПК 3.3
Тема 4.3. Ведение мяча и броски	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ОК 04

мяча в корзину с места, в	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ОК 08 ПК 3.3
Тема 4.4 Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	ОК 04 ОК 08. ПК 3.3.
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Игра по правилам		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание	6	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Практика в судействе соревнований по баскетболу	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5. Гимнастика		28	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	6	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Отработка строевых приёмов		ОК 04 ОК 08. ПК 3.3
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Отработка техники акробатических упражнений	6	ОК 04 ОК 08. ПК 3.3.
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Разучивание и выполнение упражнений с гириями	6	

Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание	6	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		ОК 04
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	6	ОК 08 ПК 3.3
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	4	
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
	Выполнение комплекса ОРУ	4	
	Контроль комбинации по акробатике		
	Контроль комбинации на бревне, брусьях		
Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП			
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		28	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	8	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3.
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 6.2. Подачи	Содержание	8	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 04 ОК 08. ПК 3.3.
	Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание:	6	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 04 ОК 08. ПК 3.3.
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание	6	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Игра по правилам		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			

Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	16	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.	16	
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.		
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.		
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	16		
Формирование профессионально значимых физических качеств			
Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста			
Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов			
Специальные упражнения для развития основных мышечных групп			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуального задания; 2. Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся; 3. Определение уровня динамики работоспособности в учебном году и факторов, ее определяющих Разработать презентацию на тему «Повышение уровня знаний о вреде курения, алкоголизма, наркомании для здоровья, как основа их профилактики»	8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего	164		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Лях В.И. Физическая культура: базовый уровень: учебник для СПО. / В.И. Лях — М.: Просвещение, 2024

2. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков — М.: КНОРУС, 2024

3. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М.: КноРус, 2024.

Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 12.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
--	---	--