

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.12 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА***

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Советск
2024 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
Н.А. Ивашкина
30 августа 2024 года

Рабочая программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (далее — Программа) разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- 1.Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 2.Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);
- 3.Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4.Плана по противодействию идеологии терроризма на территории Калининградской области на 2019-2023 годы;
- 5.Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

В.В.Анисимов, преподаватель-организатор ОБЖ высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №01 от 29 августа 2024 года. Метод. совет

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №01 от 30 августа 2024 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- выявлять факторы возникновения идеологии терроризма-владеть основами анализа основных видов терроризма;-адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;-владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;-иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;-понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	<ul style="list-style-type: none">- содержание основных понятий безопасности;-четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;-какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.-иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;-правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;- разновидности терроризма, факторы его возникновения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинары и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
Модуль 1. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.		12	
Тема 1.1. <i>Исторические корни и эволюция терроризма.</i>	Содержание учебного материала Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.). «Белый» и «красный» террор в России. Американский рок. Османская модель.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 1.2. <i>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	Содержание учебного материала. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины, факторы и цели современного терроризма. Из них практическое занятие в форме практической подготовки Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.	2 1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 1.3. <i>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</i>	Содержание учебного материала Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 1.4. <i>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</i>	Содержание учебного материала Идеология крайнего национализма (шовинизма) и расизма. Идеология неонацизма и сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 1.5. <i>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</i>	Содержание учебного материала Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Из них практическое занятие в форме практической подготовки. Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.	2 1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09

Тема 1.6. <i>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</i>	Содержание учебного материала Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Правовые основы и государственная политика в сфере противодействия экстремизму. Ответственность за экстремистскую деятельность.	2	
Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной РФ.		4	
Тема 2.1. <i>Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Правовые основы, принципы и особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.	2	
Тема 2.2. <i>Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</i>	Содержание учебного материала Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	2	
Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.		6	
Тема 3.1. <i>Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.</i>	Содержание учебного материала. Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, образовательных организаций, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и образовательные организации как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности обучающихся к истории Родины.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 3.2. <i>Межнациональная и</i>	Содержание учебного материала. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная»	2	

<i>межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i>	межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся. Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (<i>молодежи</i>). Методы воспитания толерантности у обучающихся, формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у обучающихся различного возраста.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 3.3. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	Содержание учебного материала Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Экскурсия по памятным местам города Экскурсия в музей города Экскурсия в ТИЦ.	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09
Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.		8	
Тема 4.1. <i>Кибертерроризм как продукт глобализации.</i>	Содержание учебного материала Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 4.2. <i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i>	Содержание учебного материала. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Тема 4.3. <i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i>	Содержание учебного материала Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09

Тема 4.4. <i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</i>	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Модуль 5. Поведение при террористической угрозе.		2	
Тема 5.1. <i>Правила и особенности поведения при угрозе террористического акта</i>	Содержание учебного материала. Поведение при захвате в заложники. Уровни террористической опасности. Поведение при угрозе взрыва и взрыве. Взрывоопасные предметы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	Из них практическое занятие в форме практической подготовки Тренинг по профилактике ксенофобии «Может ли “чужой” стать «своим?»»	2	ОК 07. ОК 08. ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся: -Написать краткий конспект «Семья – основа общества»; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов. -Дать письменную характеристику террористических сообществ в Интернете; -Написать краткий конспект «Перспективы освоения Интернета тер. организациями»; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов. -Подготовка и оформление рефератов по заданным темам; -Проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы и интернет-ресурсов.		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.12 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет Безопасности жизнедеятельности с доступом в сеть Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся и преподавателя;
- шкаф для хранения учебной литературы, хрестоматий, справочной литературы, работ, выполненных обучающимися;
- стеллажи;
- экран;
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- видеопроектор;
- наглядные пособия: видеоматериалы, презентационные материалы;

3.2. Активные и интерактивные методы обучения:

Исследовательская работа, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод.

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).

2. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).

3. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

4. Конституция Российской Федерации.

5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.

6. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8.Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века — Counter-Terrorism. — 2020. — № 3. — С. 4 – 20.

9.Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2020 г.): в 2 ч. — М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК;

10.Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. — М., 2021.

11.Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. — М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2021. — Ч. II. — С. 269-274.

Электронные ресурсы:

1.Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

2.Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>

3.Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm

4.Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>

5.Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www/auditorium.ru/books/157/06.html>

6.Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19

7.Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

8. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

3.3. Кадровое обеспечение

К реализации Программы допускаются лица, прошедшие обучение в форме повышения квалификации или профессиональной переподготовки в области противодействия распространению идеологии терроризма.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - выявлять факторы возникновения идеологии терроризма - владеть основами анализа основных видов терроризма; - адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;	Текущий контроль: - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических

<ul style="list-style-type: none"> - иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; - понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий безопасности; - четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. - иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; - правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; - разновидности терроризма, факторы его возникновения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка индивидуальных заданий; - результатов самостоятельной работы; - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - письменный опрос <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>