

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
Н. А. Ивашкина
30 августа 2024 года

Рабочая программа по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработана на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года №343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 июня 2022 г. регистрационный N 68942, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. (вариативная часть)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *Мич*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса	– характеристики организаций различных организационно-правовых форм; – порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; – требования к бизнес-планам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи курса «Правовые основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Раздел 1 Предпринимательство в России		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства		
Тема 1.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода		
Тема 1.3. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие. Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки: перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	2	
Раздел 2. Малое предпринимательство.		10	
Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе	Содержание учебного материала Место и роль малого предпринимательства в обществе.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства. Решение ситуационных задач	6	

Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	Содержание учебного материала Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Экспертиза предпринимательского проекта. Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.		
Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Отправные точки. Практика успешного лидера.			
Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.			
Тема 3.4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками. В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	4	
Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Культура предпринимательских организаций *Предпринимательская этика и этикет Подготовка презентации Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. При реализации программы может использоваться сетевая форма обучения.

3.4. Активные и интерактивные методы обучения:

1. творческие задания;
2. работа в малых группах;
3. обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
5. изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
6. тестирование;
7. разминки;
8. обратная связь;
9. дистанционное обучение.
10. обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Шитов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего образования/ В.Н. Шитов – Ростов -на -Дону: Феникс, 2022
2. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2021. — 301 с
3. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2021

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2021 – 271с.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2021 – 400с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/>
Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики организаций различных организационно-правовых форм; – порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; – требования к бизнес-планам 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>определять конкурентные преимущества организации;</p> <p>- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</p> <p>-составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>